1507/15

يا

فلسفهي اخلاقي هند

ترجمه: ازمتن سانسكريت كتاب

بت وت گیتا

از پروفسور عباس مهرین (شوشتری)

چاپ دوم

با تجدید نظر کامل منرجم

ناشر:



تهران _ خيابان ناصرخسرو تلفن ٥٠۴٠٦

نعير کاروک

ر

فلسفهى اخلاقي هند

ترحمه: ارمتن سانسكريت كتاب

بک وت گیتا

از پروفسور عباس مهرین (شوشتری) چاپ دیرم

با تعجدید نظر کامل متوجم

ناشر:



مقدمه

یاس بامه برای طمع بحستین وطمع دوم بوسته سده و دراینجا بکاتی افروده میشوند که مطالب دوسر بامه کادیگر واضح بر گردید .

لگوت گیما یك العه ی دیا_{ی نی}ست که میروهر دیایی دین خودراواداشته به آمورس گیمتا بير عمل ميكند. فلسفه هم يست ريرا بحث حسك فلسفه واستدلال منطعي بدارد بلكه بام دستوري هست که ط. بق درست رین گیرا رهنماست واگر ارآن درست بیمروی بسود طاهر ما که س مست كاهلا فعال و ماطي ماكه روان است آرام وساكن مبكر دد، بهمحض مطالعه سطحي يامه بطلمة والكمةهاي دانسمندان ديك ، وطالب اين نامه روس بميسوند اين نامه براي وطالعه بهست بلکه در ای عمل است واگر عمل درست مطابق دستور بشود عامل حواهد داست که با حه ابداره سودمنداست باید مدر رحوانده بسود وجواننده درمطالب آن بأمل یکند ویسنجد و به عمق مطلب برسد و بعد به رهمهائمي سحص داشمندكيه دراين رسته كامل وعامل اسب صمیمانه بیروی نماید با نهمدف نرسد وجودرا برای یك رندگی كه ازدرون یاك وازبرون آراسته وبيراسته هست آماده نمايد. حنس محصوص نهين وسكسون ويره روان است حون کروات آسمایی گــرحه درگردس وهمواره درحنیش هستند ولمحهای سکون بدارند و ار کوحکترین دره حوهری گرفته تا بزرگترین ستاره حدوس وجه تاریك آبی بیحرکت ساشند ، وليهر گاه معمموع كائبات طرافكنيم سيحنىش ودرسكون كالملاست. المواحدريا دلیلی مرحنیش دریا ساسید درحقیقت مهمکایی هست و مهزمان مهمرگی و مهریدگی، مهربحی ومهسادی، مهمیار و مه سیمیازی، مه شکامتی ازطمیعت و آلام خیالی و نه حکایتی از آعاز والحام. تحمیناً هفتاد سال بین حواسی دانسحو درکلکتهبنام دی دی کنندا هرگاه به داشگاه



ابن ناههرا بهفرزندم حانم هما مهران اهداء ميكنم

ار این اتناب باکسراروی اصله سخه د در مایا درموسه ی مطموعاً تی خطا ای در ارد سیشت ما، مراروستصد و جمل شس درجاپ پر جم بجاپ رسند

پاکی پدید شود. واگرخوب بامل کنیم آموزس گیتا به تمها احلاقی است ومحصوص به حند تن عارف و مسرناص است بلکه برای همه سوده ند است حتی برای محترعین و حاه طلب و ماحر احوور رم خواه، زیر ابحستین آمورش آن تقویب ازاده هست و هرگاه ازاده قوت گرفت بصمیم پدید میشود و استقامت رومیدهد و حوینده پیش میرود و امید حای با امیدی و صحت حای بست همتی را میگیرد و ازاده قوب بمیگیرد مگر به عشق یا به ربان دینی سه ایمان، هر که عاسق شد و به مقصود مؤمن گشت مشکلها آسان میسوید و موابع دور هیگردند و حوینده به عدف میرسد واگر برسد بنایر آمورس گیتا ریابی بکرده، به رموده ی حصرت مسیح عشق یا ایمان بیروی مؤمن را عراز حند مینماید که کوه موابع را ما بدیان از میان سر میدادد سکوك و تدیدن با پدید میشوید و همه پیش رفت هست و هیچ پس رفتن و عقد نشستن بیست

این بامه داستان یاقت ه بیست از اینرواگر خوا بنده سطحی بحوا بدوما بند برق و باده طالب آبرا عقب گداسته بگدر دیقیه به بره ای بخوا هدیافت و سودی بخوا هددید. سرط دوم از خودگدستن یا بگفته ی سعرا و مست سدن در آن است. سرط سیوم خود را در این خهان تنها بدا بد بلکه خروکل باسد آبخه برکل میرسد به او بیر باید بر مد و هرگاه از خرو در آمد و کل شداو بشر بیست باسد ایر داست، ریوا ایر د، هستی است و او بیرهست هست بیست بیست

پیس ارآ بکه این مقدمه را به پایان برسایم لازم میدایم سیاس صمیما به ی حودم را حده می آقایا بیکه در بوسته بگاریده مرور کردند و به مطلعه را تصحیح به ودند و اوراق را تنظیم و به صور تیکه حوایندگان ملاحطه میه برمایند در آوردند، به اینحا سیاری کردند بقدیم امایم بویره آقای دکتر ساحت الرمایی و فررندم آقای (محمد علی) بهرداد مهرین و آقای احمد عطائی باسر کتاب و آقایان دیگر که در تصحیح بمونه سرکت کسردند حداوند همه دا کامران و موقق بکند و به بستمین

عداس مهر بن (سُوستری)

میرف میان راه مرناسی را میدید واورا تمسحرمیکرد، ولی مرتاض اعتنائی به مسخر او مکرده سحنایی پراردا سمیگفت روری رسیدکه دانشجوی حوا*ن شیفتهی سخنان اوشدوسر* سیر ده او گشب و پسادیافتن دیبلم اردایشگاه درسال۱۸۹۸ به امریکا رفت وسخترانیها نمودو اه ریکائیهار ۱ مه فلسمه می احلاقی گیتا آشها کرد سنو بدگان سحنر ایهای بلیع و فصیح او حنان سیفته ی افكار كية الله ندكه اراو حوا عش مورن درماينده ى دايمي به امريكا بفرستدكه آبها را آمورش كيتا بدریس کند، رما بی نگدست که در پورتلاند (آریگی) و درسان فرانسیسکو (کالیفورنیا) و در شیکا کوونیویورك الحملي بنام دمرام كرسنا، كشوده سد و مردم گرد آمدند وعصوا بحمل سدندو ماينده ها ارهند به لقب سامي آمديد و آيهار ارهيماسدند كتا بهائي نوستندو فلسفهي كيتادراطراف آمريكا التشارياف كاربده رمانيكه بيويورك بودم عصواين الحمن سدم روزهاى يكشنيه حلسه تشکیل میشد و سامی حدد امیانگیتا را حسوانده تفسیر میکرد و سوسیح مینمود ه رام الحمل حدمت به نوع بشر واسلاح احلاق حامعه نود بدون اینکه تبلیع دینی نکمید یا پاداشی بحواهند مبلغین مسیحی نیر حدمت بکیند و بیمارستان به وجود میآورید و ار سعفاء دستگیری سمایند ولی نهاندارهایکه تبلیع دین مسیحی میکنند به فکررفع آلام بشر میستند الحصمرام کرسنا میحواهد کسی را از دس بیاکان برگرداندیا التفاد بردین اوکند واورا مسیحی نماید، مقصود سامرها نتها حدمت وعمدردیاست صمنا اگر دکی بحواهدکه جیری ار آمورس **گی**تا مداند به اومیکونند وراهنمائی «یکنند، ولی_اصرارندارندکه **گی**تا را بجوارد، عمل كند .

بخمیما سه هر ارسال پیش، گیتا گفته سده، بما برین عارب آن برسك آبر مان است که به سلیقه و سبك امرور ارتباطی بدارد و گوسهای آدمیراد کنوبی به آن آسما بیستمدخوا بنده باید آبر اصورت امروره در آورد باارفصاحت و درستی آن بهر ممند گردد، هم حما بکه میمیا توری رما بی از بصاویری بود که صددر صد فیافه و حامه ی معولی داست، صورت معول حشم ریز ، رحسار بر آمده بیم بنه ی بالا درار و بیم بنه ی بائین کو باه، قیافه بی حال گوئی سنگ است رینت کتاب و درود یوارمیشد. وای امر و دهمان میمیا بوری بصور بی کشیده میشود که با قیافه و ربمائی ایرانی است بسیهات و استعارات گیتا بیر باستای هستند و هم حنین بامهای ایر دان و رسوم و دریدگی که با بد به سلیقه و افکاراه روزه در آید. دا شمید آ بعصر اراحات و عمق آن لدت میمرد، ولی اکنون باید بوعی درك بشود که دهن ما به آن آسنا باسد و ما بوس گردد .

درهند دینی سست که در آن آمورس گیتا مهود مکرده باسد میتوان گفت که چهار صد علیون مهوس هندو در اساس آمورس گیتا رددگی میکنند داشهندان مدرک فلسفه و صودت پسندیده و مرعوب و بیسوادان سکل بت پرستی و مامطلوب. اگر مدرسهای تشکیل گرددواین ما مه تدریس مشود در ای حاسنی آن مایده تنوی مولا با ملحی میر بو آم مدریس و تفسیر شودوی قینا در آمورن حامعه ای به و حود حواهد آمد که افراد آن ارفعالیت تنی و پاکی روایی بهر ممند با شندوم حیط

سمت استادی ادبیات فارسی بر گریده شد و تا سال ۱۹۴۰ دارای این سمت بود، وای در این سال در ابر ٔ درفتاریهای منعدد حانواد گی استعما کرد و تا ۱۹۴۳ در ایران اقامت گزید . آنگاه در سال ۱۹۴۵ از طرف دانشکاه پیجاب دعوت سد کرسی استادی ادبیات فارسی را اشغال کهد با ۱۹۵۰ درین سمت بافی بود تا ایمکه مجددا بدیمگلور مراحعت کرده وار سال ۱۹۵۷ درایران (تهران) رحل افامت افکهده است.

دراواخر اردیبهشت ۱۳۴۰ ساس حدماتی کهوی در همد بریان بارسی موده. طی جشمی که بوسیله ی سفارت همد تریب داده سه بود، درحه ی د کنرا درادت فارسی باو اعطاء گردید.

آثار ار:

آثار چاپ شده و چاپ نشدهی او نشرح زیر است :

1- Outlines of Islamic Culture

حاب اول اس کیاب در دوحاد و حاب دوم آن در باک حاد قطور بوده است

۲- ایران بامه (یا کار بامه ی ایر ان باستان) هست حلد سه حلد آن یعنی دوردی بار بح هجامیشان و اشکا بیان بحاب رسیده است . واز دمح حلد، دوردی ساساسان که مهتر بن قسمت آن است و ما در بان فارسی تاریحی مقصل و مدون دربارمی این دوره بداریم، یا خاد به طبع رسیده و چهار جلدهمور بحلیدی طبع آراسته بشده است.

- ٣ خاتم النبيين و آموزش اسلام در دوحله .
- ۵ـ داستان کرشنا که توسط مدر محله از مغال محاب رسیده و ما ماب است. ۲ـ دهگوت گیتا ترحمه تحب اللفظی اسر در د همدی ده کامدی آن را «مادر» خطاب ممکرده است .
- ٧_ قبهرها بان ايران باستان كه ارشاهمامه الهام كرفته شده و توسطمؤسسهى مطلوعاتي عطائي مجاب رسيده است كه حايزه يوسكو بافت .
 - ان حاب سده .

 ۸ـ فرهمگ قرآن در دو حلد که یائ جلدآن حاب سده .

مختصر شرح حال مترجم

دروفسور عماس مهر س (سوسسری) رور حمعه وقت سحر ۸ دی الحجه ۱۲۹۸ هجری قسری دیده مهجهان ر گشود نام پدر اومحمد علی سوشسری و مادرش فاطهه دحت مالاه برسای رسمی .

هجماعالي سه شتري هر دې اديب وساعر و هيهن پر سن او د ارآ بار او . ـ

۱_ بالهی حربن که بارنخستین درهمد وباردوم درتهران بهچاپ رسید

٣_ بحفة الاحماب ٣_ الكلام ٣_ ديوان اشعار

سان مهرس بس ار بحصالات اسدانی و هموسطه در سال ۱۹۰۲ سرا بون سعر کرد در ای در آیجا این ، و همور حملت روس و را پون بدیا بان برسده بود که درای حصل به آمر بازی و در داسیده و در داسیده معتبل به آمر بازی و در داسیده ما به حواهی در حی از دوستان به ایکلستان در احدان سمی به در حواهی در حی از دوستان به ایکلستان روب و فر در بیکستان در احدان سود و بعد به عمدوان معیاون محدان روز بامیه در اسال در بازیس اقامت داست و بعد برای مطالعه در تاریخ دم به اسالیا ساف و دوماه و سم در دم و مایل توقع کرد و بیس از آن از راه ترعه سوئر و همخنس به عراق و از عراق به در مارشاه رف و منهم آن سهرشد در سال ۱۹۱۳ به عراق آمد و با عموراده اس مدیم حام از دواح بمود و تاسال ۱۹۱۸ گاهی در کاظمین و رمایی در گر باز دیدر حهارفرد د شه در اواحر آن سال از طرف داستگاه همسوریه

سر نامهی چاپ اول

بسریك رىدگی میحواهد كه حاوید باشد و دانشی میحوید بی نقص كه حیرها را حنا بكه میباشند باو بنمایاند . و در پی یك شادی است كه با آن هیچ اندیشه ی ربح ساسدو برای یك آرادی حان میدهد كه در آن هیچ گونه بندگی نباشد ویك شاهی و فرما بروائی را دوست میدارد كه در آن هم سنگ خود نه بیند حنا با كه در قرآن میفرماید

« (حدایا) بمحس مرا پادشاهی که سراوار ساسد برای هیچ کس پس از من «س۲۴۵۳۸» .

واین پنج سعادت را ،گرحه خداوند به بشر بحشیده ولی بسیارناقس میباشند. زیرا در زندگی ، بیم مرگ ، و در دانش نقص یا بادانی ، و با شادی ، ربح توأم میباسد. و در آرادی صدگونه قید پدید میشود . و ساهی کلاهی دلکش است، ولی ناپایدار، و از هر سو رقینی پدیدار . بنابرین بدرد سر نمیارزد و هرحه بشر میکند حواه بد یا خوب همه کارهای او در زمینه ی یافتن یکی از پنج سعادت نامبرده است و میکوشد و میگوید :

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید

یا حان رسد بحانان یا حان زتن برآید

۹_ تمانها یا سرودهای زرتشت ما مقدمه و تعسیر و تحسیه مفصل (حاب مشدد اسب)

١٠- ترجمه ٢٥٠ سرودمذهمي رځيودا (حاب سده است).

ارآ ار انگامسی او له همور بجات رسیده «ادب ربان فارسی» نز مان انگلسی است این تمان که دستگی حاص بوسنه سده وساهای دستور زمان فارسی سر هماشد، بحب عموان

History of Persian Canguage Literature 211

وسهدد وساسنداست الد او سام مسلوسد درای حس عاهم سرالمللی ادب و مهارف مالد استدار معرفی کند ، این کناب دیقیمت را محاب برساند .

۱۲ ناریح زبان وادبیات ایران (نفارسی) در ده دهنر که هستدفنر ار آن رسیده است (جاب سده)

۱۳ دامه ی اعمال دا چه ددام و چه شمدم (حال مقده). ۱۳ فرهنگ و دفسر قر آندر به جلد (حال مقده)

و در معامی و افکار آن ، تفکر مکند و بسنجد و بدستور آن عمل کند . تا از یك رندگی یاك و ستوده مهرهمندگردد . این سامه در نظر بردیك بجهارصد ميليون نفوس هند، گرامي ترين ومقدس ترين دستورا حلاق وحكمت است ، و بهمهی زبایهای ملل با فرهنگ ترحمه و تفسیر شده است. مترحم رمانیکه در امریکا نودم به ترجمهی انگلیسی آن مرورکرده شیفتهی نکاب حکیما به ی آن سدم. هنگامی که درسنه ی ۱۹۱۹ دردا نشگاه میسور استحدام سدم ، و بشهر میسور (درحنوب هند) آمدم ، تصمیم گرفتم که بمتن رحوع کنم. ار اینرو ، مرد یکی ار برهمنان کسه به زبان سنسکرب نیك آگساه بود، متن را حوانده و اینك ترحمهی آنرا تقدیم حوانندگان مینمایم. ار آنجائدكه اصل نامه نشعر است ، اكر هر نبت را حداكانه برحمهمينمودم سبب یکر از القاب و اصطلاحات و نشبیهات و استعارات و نامهای ، رگان و قهرمایان ، در عمارت تسلسل پیدا نمیشد و حواینده پریشان میگشت و به کنه مطلب نمیرسید . بنانرین ترجمه حمال نمودهام که گوئی اصل بــه نتر ميناسد. هنور حند فصل برحمه بسده بودكه دو سال پيش، سفرى بتهران رفتم و هدگام فرصت بکتا بحامه ی تهران (حیابان لالهرار) خدمت دوستم آقای حسین پرویر رفته ویکی دو ساعت در آنجا نشسته به ترحمه مشعول میشدم. تااینکه بامه را به پایان رساندمو نوسته را حدمت دوست محترم آقای سیح محمد حواد رحاء (عضو استيماف) داده حواهش كردم كه نوسط دوستعزير دیگر آقای وحید دستگردی ، ایسان آنرا بطمع رسانند . رمانی گدشت و حمری از ایشان برسیدو بنده مأیوسگستم وگمانکردمکه بسببکترنکار ایشان بتوانستند خواهس بنده را بانجام رسابند ولی،خود غلط بود آنجه میینداستم. باگهان-هارده فصل طمع سده از ایشان رسیدند و پشت سر آن ماقی مایده حهار فصل را نیر آقای رحاء فرستادید. بی ایدازه خورسند سدم و ایرد را سپاسگفتم و از دوستم سپاسگرار سدم و این نامــه باین ترتیب همت و توحه آقای رحاء ، بـه طمع رسید. متأسفا به در آن اغلاط ریادی

سر در حستحوی آنها به کشس و کوشس افتاده ،گاهی برخطامیرود و رمانی بر صوابگام رن است . کوششهای او اساس دیدگی و شایستگی و دین و احلاق او سده اید ارین است که در قرآن میفرماید: «نیست برای اسان مگر برای آ جه که او میکوسد» .

داشمندان هند ، پنج سعادت نامبرده را ، صفات ایردی میدانند . و انسان میخواهد مانند ایرد نشود . مسلمانان میگویند که انسان باید بصفات ایردی آراسته بشود . و دانسمندان هند گفته اند که هر موجودی که این پنج سعادت را یافت ، اگر نصورت نشر است که او ایردی است در پیکر بشر، و نا نشری است که مطهر ایرد است . درای یافتن پنج سعادت ، هرداشمند پارسا ، راهی نشان داده و نه عبارتی نوع جویس را نآینده پسر سعادت امیدوار ساحته . راهها گوناگون ولی هدف یگانه است . نئا بر فرموده ی قرآن، در نیکوئی نا هم مسابقه نکنید که در انجام، همه نه یك نقطه ی معین حواهید رسید. مولانا ناحی نیر فرموده است

قىلەى حال راحو پىھال كردەاند ھے كسى رو حاسى آوردەاند

و همجنین فرمایس گوینده سامه ی «بخیوت آستایست که میفرماید: «هر کس بابداره ی عقل و هوس حویس ، آفریبنده ی حابها را دوستمیدارد و بابداره ی معرفت واستعداد حود او را مییرستد. و او نیر بابداره ی کوسش و دایس بسر ، او را بحود بردیك میسارد» بهترین پرستس و بیار، ایثار بیس و از حود گدستگی است که بشر هر حده بكند باید بسرای حوسنودی برورد گارس بكند ، حیابکه در قرآن بیر فرموده است .

« بدرستیکه نمار من و عبادت من و رندگی من و مرگ من همهبرای حداو بداست که پروردگار حانهاست. س۶ ی۱۶۳۵

مامه ی «بخه و تحمه بایان سنسکرت ، در همت صد میسو در همده وصل یا مکالمه به پایان میرسد و سرای حوینده ی سعادت، هر میت آندفتری است ، معرف کردگار! حسم مصیرت میحواهد که حوانده به تأمل بخواند،

مقدمه ی چاپ اول از: شادروان رشید یاسمی

هندوستان سررمین اسرار و باغ مذاهب و ادیان گونا گون است. هیچ فکری ، هیچ حیالی ، هیچ اعتقادی نیست که در میان هندیان قدیم و حدید نمونه از آن نباسد. علماء دین شناس میینداستند که قدیمیترین معتقدات هند همان است که در وداها (Veda) مسطور است لکن در ۱۵ سال احیر ، داشمندان هندی واروپائی کشف کرده اند که این کتاب قدیم را طوایفی آریائی۔ نژاد ، در موقع حمله به ناحیه ی شمال غربی هندوستان ، در حدود ۱۵۰۰ سال قبل از میلاد با خود داشته اند ، و بعد کتاب دینی هندوستان شده است . پیش ازین حمله از ۲۰۰۰ سال قبل از مسیح ، هندیان ساکن دره ی سند، از پنحاب تا دریای هند تمدن و آئین مخصوس داشته اند که تحت الشعاع عقیده ی ملت آریائی غالب گردیده و فعلا اطلاع بسیاری از آن در دست نیست . منابر این کتاب «ودا» که آنرا نماینده ی دیانت قدیم هندوستان منابر این کتاب «ودا» که آنرا نماینده ی دیانت قدیم هندوستان

میشناختند،معلوم شده است که از آثار فکر مهاحمین و با عقاید بومیان بسیار

یافتم. بویره در الفاطیکه به سنسکرن میباشندو بحروف لاتینی طبع شده اند. سکایتی ارآقای رحاء بدارم ، ریرا ایشان بربان سنسکرت و انگلیسی ناآسنا هستند. ولی از خوانندگان عریز سرمسازم بیجارگی خودم را شفیع میسازم. تهران تا میسور در مسافت بعدالمشرقین است. ببین تفاوت ره از کحاست با یکحا. اگر پیساز طبع، نسخه برای تصحیح نزد بنده میرسید یقیدا چنین اعلاطی به سل خوانندگان نمیرسید .

محادح طبع این نامه را محب علم و مربی حویندگان دانش اعنی دوالاحصرت مهاراحه میسورسری کرسنا راح ودیر، مرحمت فرموده اند. بنده تا ریده ام زیر بار احسان این سهریارم و باین دو بیت حواحه حافظ علیه الرحمه ایشانرا دعاگویم

همیشه تا به بهاران صابه صفحه ی باع هراد نقش نگارد به خط ریحانی به ماع ملك به ساح امل بعمر دراز شكفته باد گلدولتش به آسایی (۱)

عناس، نور محمدعلي سوستري ۱۲ دسمتر ۱۹۳۵

۱ - ایر, مقدمه مربوط محاپاول این کتاب است که تحت عنوان دداستان کر سنا ، مجاب رسیده .

بدنرین حیرهاست. اسان باید بقوه ی حکمت و ریاست رشته حیاتهای پی-در پی را قطع کند ، بطوریکه دیگر محکوم بمراحت به دنیا ساسد.

اصل دوم کتاب او پاییشاد، «کارهه» است. یعنی مسئولیت اعمال درمدت زندگانی، کارهای اسان حون زنحیری به یکهیگر ملحق میشود و نفسرا محبور میکند پس ار مرگ بار دیگر باین حهان عود نماید.

بنا در آدحه گدشت ادوار دیاست هندوستان سه دور بود: یکی آدجه قبل از هجوم آریائیها در عرب هندوستان موجود بود و از آن اطلاع کافی در دست نداریم . دوم دوره ی «ودا» که آریائی تسلط یافته است. سوم عهد تحدد عقاید قدیمه که در کتب برهما باو او پنیشاد طاهر شده است و در حندقرن قبل از میلاد مسیح هم در هندوستان تسلط تام داسته است .

در عهد سلطه ی بودائی، حماسه های بررگ هندی از قبیل «مها بهارتا» و «داماینا» بوحود آمده است. در این حماسه ها، عقاید محتلفه ی عامه هند، به صورتهای شاعرانه مندرح است . در صمن کتاب بررگ «مها بهارتا» که قریب ۲۰۰۷ بیت است کتابی کوحك قرار دارد موسوم به « بهکوت آمنا » که آنرا انجیل هند یا سرود بیك بحت با سرود اللهی خوانده این کتاب که «انجمل کرشنا» نیر خوانده می سود ، حاوی اقوال کرشنا ، حدای هند است . حکاماتی که از تحلیات کرسنا دراین عالم دکر سده و ادوارزندگای باسوتی او را شرح میدهد ، در هندوستان بی شمار است و اغلب بی انداره دلکش و دلفریب است. ما بند زندگی کریشنا در میان سامان وعشق باری او محمو به اش «داف » وغیره .

ماید داستکه در هندوستان سه حدای بررگ را میپرستیدند . مخست « برهما »که خدای فیلسوفان و دامایان است. دوم « ویشنو »(Vishnu) خداوند حیاتکه مکرر در این عالم بصورگوماگون طاهر شده است ویکی از تحلیاتشکریشناست . سوم « سموا » (Siva) خدای مرگ .

« بتكوت عيما » دلكش ترين ومؤثر ترين اشعار ديني هند است . ار

متماون بوده اسد. پس ازین اکتشاف حدید ، تضادو تخالفیکه در بسیاری موارد میان مسطوران ودا و عقاید بومیان هند، مشاهده میشد ، سببشمعلوم گردید و به نحقیق پیوستکه آنکتاب مقدس هندوستان ، به تناسمی با براد اهل آنکشور دارد و به توافقی با میول حملی و احوال بفسانی آبان .

«ود۱» حباب دیبوی را باحسم بیك بینی دیده، و حهان را قابلدیدار و ریدگانی را سایسته محب میداند، و این محالف فلسفه ی هند است .

عجب این است که هراد سال پیس از دواج یافتن «ودا» کتاب دیگری در هند طهود کرده است، موسوم به «او پا بیشاد» و این کتاب باوجود تأجر رمایی، حکایت اراصل اعتقادهندیان قدیممیکند. بنا برمندر حات «او پا نیشاد» حهان سر حشمه ی آلام و مصائب و حیاب دنیا رسب و نفرت انگیر است. در اسعاد «ودا» ازری از «تناسخ» نیست. اما او پا بیشاد این عقیده ی اساسی هند را ، سه سرح و نسط دهشت انگیری نیان میکند . میتوان گفت که طهود او پا بیشاد، در پانصد سال قبل از میلاد، بمبر له ی تحدید حیات دینی هندوستان کهی بوده است که قریب هراد سال تحت الشعاع افکار قبایل آریائی مها حمو عالت مانده بود .

یس کتاب او پا بیشاد و کتاب برهما با که در فاصلهٔ قرن بهم و هشتم پیس از میلاد رواح گرفته است ، بکلی با نصوص و دا محالف هستند. اساس این دو کناب بر «ناسخ» و «کارمه» اسب .

نناسخ اعتقاد بحدید حیاب حسمانی بعداد ممان اسبو درهمه مهداهب حهاب بصور تهای گویاگوی آمده است تا بحائی که گفته اید «مامن مذهب الا وللمماسخ قبه قدم داسخ » لکن فرق است میان تماسحی که یو با بیان و متصوفه و بصاری مثلا اعتقاد دارید و آبرا سرحشمه حیر و دست آویر تصفیه می حان و ننها داه ترکیه بفس و وصول بحق میدانند تا اعتفاد پیروان «او پانیشاد» که بناسخ داهولنا کترین سر بوست بشر می سناسند. دیرا که به حکم تناسخ باید کراد آبه این حهان آمد و حون حیات اصلا سر است پس تحدید شر ،

ر کالی داسه ، (Kali dasa) در ۴۵۰ میلادی این منطومه را بهمیں صورت که فعلا هست دیده است .

دوست فاصل ما سرکار عباس سوستری ، استاد کالح مهاراحه میسور (هند) که سالهای دراز در نواحی هندوستان توقف کرده و علماً و عملا در احوال عحیده و عقاید محتلفه مردم این سرزمین تحقیق نموده است ، در حند سالی که بسمت استادی آن مدرسه مشعول بوده کتابهای جند برشته ی تألیف در آورده است. از آن حمله یك دوره قدیم ایران و کتابی در باب اسلام و غیره و اخیراً عطف توحهی بگوهرهای گران بهای هندوستان کرده وار آن دریای پهناور یکی از بهترین مرواریدهای غلطان را بیرون آورده است که همین «سرودالهی » یا « بتكوت میا شدی باشد .

حون تحسین بار است که این منطومه بربان فارسی در میآید، طمها لازم شمرده اند که آنرا از پیرایه های سعری و اشارات تاریحی و کنایات محلی عادی کند، تا در دوق ایر انیان بهتر بنشیند . مطالب این کتاب از آنجا که منبعث از خویشاویدی برادی ایرانیان و هندیان است ، در کتب بویسندگان و سعرای ما بی سابقه بیست. و طبعاً هر ایرانی فاصلی پس از خواندن نرحمه آقای سوشتری متوجه خواهد شد که قبلانا افکار اشجاس این کتاب آسنائی داسته است. در واقع متل این است که این کتاب یکی از نامه های کهن سال ایران باستان است که بوسیلهی رمان سا سکریت محفوط ما بده، و پس از دو هراد سال ، بهمت یکی از وردندان هنرمند ایران الیاسفارسی حدید میبوسد .

رشبدیاسمی اساد ناریح ملل و نحل در دانسگاه تهران حرداد ماه ۱۳۱۵ شمسی آ محاکه هم ما عقل سروکار دارد هم بادل در میان عامه می هندیان ، مقامش ارحمندتر از سایرکتب فلسفی و عقلانی محص است. این منطومه شرح عشق و حذبه است که نفس را حا سالوهیت میکشاند. حدائی که مقصود نهائی این حذب و انحداب است ، خدائی است در لباس نشرکه با بندگان خودروا بط سیار بردیك دارد .

در « بگئوت گمما » روخلاف سایر کتب هندی که انسان را مه ترك دنیا و نفی حیات دعوب میکند ، همه حا عشق بریدگی و علاقه بکار توصیه شده است. محصوصاً اعمالی را که هیچ غرص و نفع شخصی محرك آن بباشد، شریف ترین وطیفهٔ اسان شمرده و این بکته کتاب «بگوت گیتا » را دارای نأثیر وطراوتی کرده است که باقی کتب هند فاقد آیند .

در این مقالات ، کریشنا مذاهب هند را مقایسه کرده و راه راست رادر مرح آنها داسته است . از آنجمله گوید «مذهبسانکنها» (Sankhya) که نجاب اسر را در معرف و علم میداند و «مذهبجوئ ، که نجاب انسان را از طریق عمل و ریاضت میسناسد ، هیچ بلکامل نیست. به دانش ومعرفت به زهد و ریاضت ، انسان را بسرحد کمال و مقام وصال نمیرساند . باید از راه عشق و احلاس . «نهاکنی» (Bhakti) پیش رفت. خدائی واحد وسخصی را دوست داست ، و نقوب این محنت حالص ، بجائی رسید که نه با علم محض بآن دایل تواند شد . عشق است به که کلید بجاب را در دست خالب میگدارد . باید کریسنا در نظر هندوان همان مقام را دارد که خدائی است در خشم نصارا .

تاریخ طم و تکوت آمیمها و درست معلوم نیست و یکی از محققین که گارت (Garbe) مام دارد ، ماریخ تدوین آسرا فرن سوم قبل از میلاد مسیح داسته است و تحدید مسلم است و در قسرن ثانی بعد از میلاد ، بعضی ارین اشعار و یک مرتبه تحدید علم یافته است و بسنده معروف هندی

تولدكرشنا

سر حشمه ی « رود تمنگ » ، در تمت است که از آنجا درآمده و از کوهستان هسمالیا در گذشنه و در سمال همد سرازیر سده و آنجا بارود دیگری بنام « جمنا » ببوسته رو بحاور ، روان میسود . گنگ س از آنکه یکهزار و پاصد میل مسافت طبی میکند، تحلیح سگاله دمیریزد. زمنی که میان « کنگ» و «جمنا» واقع شده، بسمار حاصلخیز اسن، و تخمیناً، هرار سال پیش از مسیح، گهواره ی فرهنگ و مرکر شایستگی ملنی شد که خود را « آریا » مبنامیدند . در اینکه نژادآریا ، در زمانی باسان تر، در جدسرز مسی زندگی میکردند، به تحقیق معلوم شده است، ومورحین، یك سخن بیسنند . هرکسی حائی را سه نظر آورده در تمون اندیشه ی خود دلایلی برمی شمرد . در خی گفنداند که مسکن قدیمتر قوم آر سا، در سند و خوارزم بوده است . دیگران آنها را در سبری یا قفقاز ، جا داده اند . و برحی شمال شرقی قاره ی اروپا را، به نظر گرفه اند. مورخین هند که مهر وطن شان بر کنجکاوی و واقع گوئی و حقیقت بینی، پیشی جسته است ، هند رامکان باستانی شان میدهند . لیکن آنان

میشد ، بنا بر پیمان ، به کنس میدادند ، و او کشته میشد . تا اینکه هفت پسر از آنها کشته شدند . و پدر و مادر یارای دم زدن نداشتند سرانجام « واسدیو » شوهر « دیوکی » به « نند » پناهنده شد. و باو سر گذشت پر از اندوه خود را بیان نمود و یاری خواست . نند از اودلجوئی نموده و گفت هر گاه فرزند نوزاد را بتواند به « گو کل » برساند ، تدبیری خواهد نمود که او را از پنجهی ستم کنس رهائی دهدهنگامی که برای هشتمین بار . پسری از آبان تولد شد . « واسدیو »شبانه او را به گو کل برد ، و اتفاقاً در همان وقت ، زن نند دختری زائیده بود . والدین از فرزند خود جشم پوشیده او را به « واسدیو »داده بجای او فرزند « واسدیو » را گرفتند و بفرزندی پذیرفتند . « واسدیو » دختر بچه را تسلیم « کنس» نمود و او باگرفتند و بفرزندی پذیرفتند . « واسدیو » دختر بچه را تسلیم « کنس» نمود و او باگرفته شد .

« نند » و « یسودا » ، فرزند دیو کی را « کرشنا » نام نهادند ، واو را با کمال سفقت ومحبت، محای فرزند خویشپروردندوتر بیب کردند.و گاهی از روی محبت او را «کنهما » حطاب میکر دند که هارسی باسیان «کنبا » بمفهوم عزیز میشود. و مصغر آن اكنون « كنسز » است كه به علط بمعنى « منده » استعمال شده است . هنگاميكه کرشنا هفت ساله شد ، بیجدای بود متحرك و شوح و معصوم . حركات بچه گانهی او را زن و مرد ده دوست میداشتند. واورا یگانه فرزند «نند» میبنداشتند وی چون ده ساله شد « بند » او را بکار شنانی بازداشت . و این معلم روحیانی ، مانند دیگیر مزر گان اخلافی، جمدی بسیانی گدرامدوضمیریا کش کدرای بذبرفتن اسرارطبیعت، مانىد آئىنه ، صاف و روشن بود، از ديدن مناطرو حشم اندازهاي طبيعت، و چريدن گاو و گوسمندو آهو، و شنیدن آوازهای دلکش میرغان صحرا ، نوجد آمدهاو را در تصور و توجه معالم باطن مسنغرق مساخت. كرشنا در آن عالم سخودي استغراق ، می مینواخت ، آنسان کیه اسان و حیوان را ، بخویش جلب مینمود . دوشنر گان و بسر ان گو کـل ، او را دوست میداشتند و سخمان دانشمندانــه و نبی نوازی او را بكمال توجه میشىيدند . و لمحداي از او جدا نميشدند . مي كويند هنوز سالهاي کودکـی را در بوردیده بودکه « نند »و « پسودا » منزل خودراآراسته بعبادت ایزد

هـر كجاكه بودند ، اين اندازه صحيح استكه بسبب كثرت جمعيت ، و فشار اقتصادی و عـزمجهانگردی، گروه گروه و دسته دسه، پراكنده ازجای خود در آمدند و هر دسهای سوئی رفت و نا نومیها زد و حورد كرده نر آنان چیره شدند، و بسر زمین تسلط یافیه اساس فرهنگی راگذاشنندكه اكنون آنرا آریائی مینامند ، و باینده است .

از جملهی استعمار گران گروهی کنار رود « سند » مسکن گریده و از آنرو « سندو » بامددهشدید وار آیجاکه « س » سنسکرت، به فارسی باستان « ه » تلفظ میشود ، ایرانیها آنها را « هندو » خواندند. گروه سندو با هندو ، زمانیکه به هند رسدند مردمی با فرهنگ بودند ، و منان آنها ، سرود گو و دانشمند سدا منشد، و احتمال دارد که مهروای از سرودهای « ودا » را سا خود داشتند . زمانیکه جمعیت آمان افرون کشب ، سوی حاور پیسر رفته زمینی را که میان رود کنگ و جمنا واقع شده است، برای کشت مناسبتر یافیه آبجا را نشیمن ساحنه، آباد کردند. از حمله شهری ننام « متهرا » بود کهمیگویند در زمان باسیان ، در آیجا مردی بنام «کنس » ریاست میکرد.ولی مردی سنمکار بود، و مردم را بسنوه آورده پریسان موده بود . بردیك به « متهرا » دهمی سام « كوكل » آباد سده كه سكنهى آن ده ، کشاوررو سان مودند. سبب زیدگی ساده، مردانسان، تبدرست و توانا ، و زیانسان حوش اندام و زینا میشدند . نام رئیس آن ده « نند ،و نام همسر او « یسودا » بود و هر دو آ بها مه میکی و رحم و فعوت و ار حود گذشتگی ، معروف شده نزد اهالی كرامي بوديد . رئيس متهرا ، حواهيري داشت ، سام « ديوكي ، . ستاره شناسان پیش کوئی کرده مودمد که یکی از فررمدان وی، « کنس » را حواهد کشتو از اینرو کس ، ار حواهر هراسان شده میحواست او را با شوهرش بکشد، تا مگر از پنجهی تقدیر رهائی یاند. ولی حواهر و شوهر او، النماس و زاری نمودند و پیمان نهادند که هر گاه ورز ــدی ار آ مها بشود ، مهر پدری و مادری را کمار گداشته ، فرزندرا مه « كنس » بدهند كه هر چه خواست مكند . و باين تدبير ، از كشته شدن نجات یافتند . ولی کنس آ بانرا در کاح خود ، به حسس نظر گداشت ، و هر گاه فررندی

٢

روزهای جوانی

«سالی که یکوست ازبهارش بیداست ». کم کم آوازه ی دانش و کمال کرشنا. به «متهرا » رسید . و کنس ، آگاه گفت که در ده «کوکل » نزدیك بشهر او ، میان شبامها، جوان دانشمند ی پدید شده است، واز آنجائیکه پیشگوئی ستاره شناسان را نسبت بخویش فراموش نکرده بود ، بگمان افتاد و احتیاطاً معتمدی را خود به گوکل فرستاد که از جوان تازه معروف شده، تحقیق و تفتیش نماید. آن شخص کرشیا را ملاقات کرد ، و از چگونگی او نیك آگاه کشته به کنس خبر داد که جوان دانشمند ، اصلا شبان نیست . بلکه خواهرزاده ی او است . کنس هراسان شد . حونکه میترسید، آشکارا اگر تعدی کند، بسبب محبوبیت کرشنا ، مبادا رعایا بر او بسورند . « اکرور » نام، یکی از دوستان کرشنا را خواست و باو اظهار کرد که کرشنا خواهرزاده ی من است، سزاوار نیست که میان شبان ها زندگی بکند، و خواهش کرد که او را به متهرا بیاورد ، تا مانند دیگر شاهزادگان ، در کاخ شاهی بماند .

اكرور، پيام كنس را به كرشنا رساند . كرشنا خواهشخالويشرا پذيرفته از

«اندرا » که ایر د محبوب آریائی بود ، پرداختند و خواسند گوسفندی بنام وی دبح بکنند. کرسا پرسید که قربای برای کیست و مقصود از آن چیست؛ نند پاسخ داد که امرور روز پرستش ایرد « ایدرا» است که دهنده ی باران است . گوسفندرا بنام وی می کشیم . تا او بما مهر ان گرده و ساران ببارد و زمین ما سیراب شود . کر شنا فرمود : « هر کس را، دبر کاری ساخنداند و زندگی هر جاندار سلسلهی اعمال او میباشد که از آنها گاهی درد و رمانی شادی میبابد . عمل هر کس مربوط بخود او است . آنچه اندرا باید بکند خواهد کردو به پرسش سما تغییر کاررا بخواهداد . آنچه او کرد ، بیجداس ممکن است برای شما خوب باشد یا بباشد . بمابرین شما که کساور رهسید ، وطیقه حود را بجا آور بد . زمین را شخم بکنید و تخم را شید و رمین را برم سارید ، تا برای جدب آب باران آماده گردد . وظیفهی ساشید و رمین را برم سارید ، تا برای جدب آب باران آماده گردد . وظیفهی داندرا » را سه اندرا ، واگدارید ، و اگر ما، در آنجه که باید بکنیم ، کوتاهی کردیم ، به کشن گوسفند و پرسبدن اندرا ، ممکن بست ، همه وقت مقصود خود را دریاییم . بار هر کس بر گردن حود اوست » .

رزم نامدی مهایهارت

همدی جامداران ما مد رورهای دود دی و حوایی و پسری را منی دسد، هرحه وجود یافت ، اجار از ممازل سامبرده داید مگدرد . حسری ساشد کند از آئین طبیعت بیرون باسد . زمان دود دی ، دوئی هنزمی است که به آتش بردیات سده و روسمائی صعب در آن پدید کشته کم دم شعلمور مسود . در جوابی سعله بلمد تر شده ریامه میکشد و سروی ریست را از هسر سو بحود میکشد . سکون نسدارد . جوان حسور و بیمالت است . کفته اید جوانی دیوانگی است ، و هر گاه به س کیهولت رسید ، آتس زمد کی رو بحمود کی است . بیرونی که حمع شده بود ، باحیاط با به صرف شود . در بیری بیرو یا افرژی بسیار کم مابده از اینرو پسری مابده کود کی ، برورهای بیجار دی است . اید کیما بده و امید پر کردن حای حالی شده نما بده و ممکن بسیار در بوردیده شد حوات و حالی سد و هر کسی پیج روزه نوبت اوست . بهمین تر سب ، ملل ، رمیان کود کی وجوانی و پیری دارید . هر ملی بایداردی استعداد خویش ، هنر خودرا نشان میدهد و یادگار باقی

مردم کو کل که از حدا شدن او افسرده شده بودید، باصرار اجازه کرفنه بدمتهرا آمد و کس را ملافات درد. کس سز طاهرا او را ماحترام و گرمی پدیرفت و گرامی داست . ولی ماطمأهما مدسید که جنگو به اورا از زمدگی محروم سازد . برای استقبال ار او ، جسمی مرپاکرد، و مرر کان ممهرا را ممهمایی حواست . هنگامیکه همه درد آمدید ، برسم آبرمان ، درای نسان دادن کمال و هنر کرشیا فرمود ، با بکی از پهلوانان رور آرمانی کمد . کرشنا حواهش او را پذیرفت و به یا مشت کار حریف را تمامساحت ، و پس ار آن بر خود کنس حمله آورده اورا سر کست ار اس اتصاف ، ما گهان محلس برم دېم خورد ، ولي ار س مردم از ستم کنس سنوه آمده بودید، از کسید شدن او میأتر نسده به کرشیا التماس بمودید که بر تختجلوس كمد . كرسما پس از سپاسكراري، از بديرفن حواهش آسان بورشحواست، ويدر کس راکه کنس گوسه شس کرده بود، ارابروا در آورد و بر تحت بشاید، و محصار خطاب درد که من کس را به طمع ساهی نکستهام . بلکه سرای رفع ستم از شما مود . پس از آن، سدسسان ساهی رفت و از ما توان که حویسان او میشدند، نوزش حه استو ار آبال داجوئی بمود، و همه را مدرود کرده برای فرا گرفس دانش همراه مرادرس مبلرام « که او سر ارمر ک محاب یافته بود برد دا سمندان آن عصر رفت و حكمت آموجت، وار هم لشدى آكاه كست وطولي نكشيد كه سر آمدوا سميدان آن عصر شد . هنگامنگه کرشنانه مدیرا بار کست « **جراسنده** » نام رئیسی ، بر آن سهر حمله آورد . ولی از کرسما شکست حورده، بس از آن مکرر ، در آن شهر مساحب و باکامیات بر میکست . تا اسکه با « کالویون » بام سرداری متحد شده با المنكر آكر ان حمله آورد. كر سما چون كمرت سماه او را مشاهده كرد ،فر مود كهمر دم ممهر اشهر را تحلمه کردند وی خودنا عددای ارسر باران، دسمن سنحون آورده آ بانرا سکست داد ، و سردارشان را یکست باین برتب تدریجا آوازهی دایش و دلیری و سیاست کر سیا، در اطراف هدد ، انتشار ناف و شاهان همسانه . گرو بددی کمال و طالب یاری وهمراهی او شدید .

حمين است افسالهي كرسماكه فهرمان نامهي مقدس " نگ وت گيتا" است .

طبیعت را . سوعی محسم مینمود . و نامی حدا کانه و صفاتی محصوص برای آبان ، تصور میکرد. و بآن نام وصفات ، آبان المسبود . این سیاس و سیاس را کددا بشمندان آنعصر به سعر در آوردید ، اگیون بیام « ویدای جهار گافه » می حواند که بآسانشرین بهردی آیها » رخت وید « نامید دمسود . و توحه ربان سیاسان حاور و باخنر را به حود حاب کرده است. محفقان هیر حند در و بداها ، بیستر کاوس میکند، بیستر از ربد کی وافعار و آرمانهای آریاهای آنعصر ، آکاه میسود د. بیا را گفته سرود کو بان و بدا: در آغار . به هسی بودو به نسی به آسیان بود و به هوا . به مرک بود و به عیر در او حبری وجود بدایت ، محقوحودی اور ا بیسواندر کند ایردان بیسواند او کست و جست میخوددی اور انتشان برای او نبی به او نامی گلست ریزا میسوان بامی گلست ، در نظر او بیسر بیمکند برای او نبی بوان بامی گلست و بست به ایر اسانی هستد ، در نظر او بیسر بیمکند برای او نبی بوان بامی گلست و اسر اسرون و او بس

آ بحد سرود گویان و بدا ، در بان ساده و روس کهسد ، مناسفانه مناحر بن ، افعاد آ بان را مدېم و درج ده ساحسد و همداممکه مات کودانه آرائی ، بسن حوالی رسید ، رو بحیاور روب و در رمس میان دو آبرود " آنگ ، و " حمیا " سا دن سه یس از آن رو بحیوب آورده و اطراف رود های کوداوری وجمیا را ، آ باد ایمود . تا اسکه در سسر حصدی فاردی همد ، مساط سد و تدر بحا از آواره در دی و سامان بوردی در آمده سهری سد و بد بحصل عام و همر برداحت .

يست. موحودي حر او المفدوم وافعي وحيود بدارد از ايل رو موحودات هم

در میان آریاهای همدی ، ریسسهمدان جانوادد ، رئیسجانوادهمسد. رئیس حمد رئیس دیگر « 174 » با « مهاداجه » ایم ساف ، بعد حمد مباراجه ، برور مطبع با مباراحدی در کتر شدند و بهرمان درن از او سر فروآوردند. در زماسکه منحواهیم از آن د کر بکسم، حمدس راحه و بات سادو مباراحه فرمادروا بودند. از میان آسان حراسید دراحه گلوانو درو پدراجه پایجان، و دهری تراسیرمباراحدی باینای هسیمادور بود که حمد تن پسر داست و همدید لفت « کورو » و در گیرین آبان در بودهن بام داست ، برادر کوچیدر دهری تراسیریام « بایدو » دارای پیج فررید بود بخشین مام « بودهشیر » به معانت سوده راستی و مردانگی و دبایت و ایفای پیمان بود به مینان مام « بودهشیر » به معانت سوده راستی و مردانگی و دبایت و ایفای پیمان

میکدارد از اسروکار امدی هر مانی امساراته دارد ملت بوان، در زمان حواسی، هدر طامی را در حمک افساندای تروا ، سان دادند، و ارآ بها دانسمندانی حون سوان ، مدراط ، افلاطون ، و ارسطو بدند سدند. و رمامله آن مل با سهامت و سجاعت و علم ، سن دموات رسید ، بحثان الدروني آتمر و استارت ، سروي حود را از دست داد ورمان پیری را در فرمیان ملت روم سر برد همچس ملتآریا در اد امران ، حوایی را در درم افسانهای سا دیوان مار سران و دامران بوران و رفایت لمناوس و افراسیات و لین سیاوس و میهن درستی و سهامت رسیم کدراندند ، در آجر آ بعصر ، دانسمندی ما مند رو تست طهور کرد و از سرودن « سرودهای ایا جهان ا، اِن رامعطر سود در رمان دېوات، دوات هجامشي و استايي تسکيل کسيد . و سری در ساطنت ساسانی با حام رسند ، و مدتیع محاهدین عرب،عمرا بران باسان در الداب . رومدها سر در رمال حواني ، فهرما اليحول اوماو ساي لواد و كامتالموس و ما در مموس و بام ی و حولموس اروکا و و سال به مسرو و اداو بوس اکسموس وعدره را داسمه از اقبانوس اطلس درفته با مرز ادران ، د عامی را تسحمر درد به و ایام دېوال را در حده ما اشعالمان و ساساندان و اقوام تماره دد د سده اروپا کهدراندند. و نسری را درردو خورد با مسلمین عرب نسر بردهدر انجام از تر کماران ع ما ہے و اور حمدہائی حادثی در بردہ علم اور الد سادال

و همجس بودرمان آویانی همد که در کود کی برود سیدرسیدنا حود مهرهای از سرودهای ویدا مارمعان بهد آورده طولی سلسید که بر سرومین بیجات و کسمر استیالا باقیده و آجا بود که مناطل دلیکس طبیعت را در کوهستان هیمالیا مساهده مود به و میآر سدید کودل آریانی به شکمی بیگر ست و ایمت برد ودر فعل و انفعال طبیعت تمکر بمود و از سره و کلهای کونا کون و بسیم صبح و سیون ست و درحسیدن سیار کان بیسمار و کردش سیار کان طام سمسی بوجه وانساطادر آمد و با هیات ساده ، وایی دایش ، مناظر طبیعت را سبود. او کمان میکرد که حورسیدو ماه میار کان و آمره های او را در میآورید تحیل او کا رمیکرد. هر یات از مطاهر حوسبود میسو به و آدره های او را در میآورید تحیل او کا رمیکرد. هر یات از مطاهر

بزبان «کرشنا »و « ارجن »گفته سُده است. در این مکالمه ، کرشنا رامظهروشنو قرار اداده است. درا ننکه کرشنا که بوده و تاجه حد واندازه شخص او تاریخی است ، و آیا او در حفیفت پاسخ دهنده ی پـرسشهای ارجن است ، خارج از بحث ابن نامه است . معصود ، تحقیق در باره ی مصنف کمال بیست . ملکه از آموزشی است که در کمالوی ببان شده است، وخواسده اگر نیك در آن تأمل مکند و بسنجد ، درخواهد یافت که یکی از بهتر بن آموزشهای اخلاقی است که اسان باقص اگر ، آن عمل کند کامل میشود و ار درجه ی پست حموانی اعتلا یافنه بمدارح اعلای انسانی و روانی میرسد . آموزشی است که پیرو هر کیش ، مدون ترك کبش خود ، میمواند از آن استفاده نماید . این مامه ، روان و تن را دهم میسوندد . تنها دیده ی صبرت میخواهد که حوینده ی نبکوئی در آن تأمل کند و ار کل و ریاحبن اخلاقی آن بهره مند گردد .

این رامه ، در هجده مکالمه به پایان میرسد . مکالمه ی نخستین آغار میشودان محنصر منظره ی مبدان کور گسر که حنگجویان هر دو سو ، از یك نژاد میباشند و به سروری برادران باندو انجام میبابد. ستم و حسادت واسننداد هموارد از کوروها بود که میبخواسنند عمزاد گان پاندوها را بهم رتبه کی حود سذیر بد . ولی علی رغم آرزوی آ ران ، پاندوها ، روز برور ترفی میکردند . از جمله حکایتهائیکه در ایام بیابان گردی باندوان د کرشده اسب کنخدائی شاهراده خانم « دروپدی »است و او ایام بیابان گردی با نبود که آکنون «فیوح» حوانده میشود. در آر باهای هند، پدر ومادر هرگاه دحرسان سن حوانی میرسید، جشی برپا میکردند و اعلام مسمودید. مردمیکه خواسنگار دحس مستدید . در آن حشن میآمدند و دحنر بآ بها بکاه میرده یکی را برگزیده دسته گلی برگردن او میآویخی، یا دسته گلی باو میداد که شان انتخاب بود ، جمایکه در ایران نیز بطیر این رسم را در شاهنامه صمن حکابن شان انتخاب بود ، جمایکه در ایران نیز بطیر این رسم را در شاهنامه صمن حکابن

هنگامی که راحه پایحال کنخدائی دروپدی را اعدار کرد وخواستگاران جمع شدند ، میان آنان ، رادران باندو نیز بحامدی برهمنان در آمدند . درهنر تیراندازی ، « ارجن » برهمدی حواسگاران ر تری جست و پسندیددی « دروپدی »شد

وسحاوت آراسه . و دوم بهیم » که فارسی آن بیم میشود. وی تهمتن آن حا بواده میسد وسبوم ارجن » که تیرانداز بی طیر بود ، و در رزمنامه ایران هم ما نند او اسهمدبار است . ارجن با حابواده کدر شنا وصلت نمود . و کرشنا را که فهرمان مگوت کیماست ، رهبر روحانی حودمیداست . حهارم تکل » وپیجم «سهدیو » نام داشت و این پیج برادر همه به لقب برادران پایدو معروف سدید و ریش سفید حابواده که عم دهری تراسر و پایدو مسد دهنما نام داشت و سپدسالار اشکر کوروان بود .

موروها مبان « مورو » ها (در فرمان در بودهن) و « پانهو » ها (تابع بودهسر) هم حشمی بود . چمانچه در تاریخ حرب بعدا مبان بنی اعمام امیه و هاشم مییا بیم. هر دو رهبری آریای هند را از خودمیدا بستند . و در نتیخه ما بندجمکت های توران و ایران با برادبور وایراخ، در همد بیر عصر فهرمانی ورزمی و پهلوانی آعاز کست. و به تباهی کوروها با بجام رسید. حنگ کوروان و پایدوان معروف به حمگ « کوروکشر » مباسد که دررزم بامهی « مهابهاریا » به تفصیل کرشد است رمماههی مهابهاریا ، به ساهمامهی همه » است که در آن کدشنه بر کار بامدی ررمی و پهلوانی ، فلسفه و احالاق و رسوم و آداب آریای هند بیز شرح داده شده است .

شاههامه همای « بعضو سیستا » را سر مبدوان گفت که بهرهای او رزمهامه همها دیار تاست و رزمهامه مها دیار تاست و رزمهامه مها دیار تاو « راماینا » گرچه ماسد اد سه و الیاد یونان و ساههامه ی ایران مساشد و ولی سبت به هر دومه صل تر و جامع تر است. و یکی از عالمیرین و دیمرین تصسفهایی است که بزنان سیسکرت گهدشده است. دراین ساههامه ی همدی درصمی قهرمایی سرداران کورو و پایدو ، افسایدهای دیگر که حاکی او وضع زند کی و ورهنات و دیاب و آرمانهای آربای همد میباسد، افروده شده است.

حقیف این است که مهرین روز های یك مات، رمان حوانی اوست که مسنی و جوانمردی، در همدی کارهایش، پدید هسند. و سروی تنی در او نشاط وجسارت بیدا کرده او را نگارهای در جسه وقوق العاده در منا نگیزد. در منا یاد کار روزهای جوانی آریای هند « رزم کورکشتر » است و عالیترین بهرهی آن مکالمه است که

که کسی آنانرا نشناسد واگرشناساشدند، باید دوازدهسال دیگرانزوا اختیار کنند ما بن ترتبب یودهشتر و برادران او با « درویدی » نجات یافته آواره و سامان گرد شدید. ودر آنزمان درازبجای اینکه سکار سمانندیه تحصیل علوم وتکمیل هنرهای لسكري وتحمل شدا بدېرداخنند، و در صحبت مرتاضين و دانشمندان گمنام گذرا بدند. ازحملدی آمان ، کرشما اساد و رهـبر روحانی ارجن مودکه نزد آمان میآمد و دلجوئی مبنمود. تاایسکه دوازده سال در گذشنبد و مکسال گمنامی پیش آمد و آن مكسال را رادران سعل آشپزى حدمت مكى از رؤساء گذرانده، پس از آن آشكارشدند و ار کوروها حقحویش را خواسید . دهری تراشتر، به دریودهن ایدرز بمود که حق آنا را بازدهدو سب حمك و حونر برى بگردد.ولي در بودهن نىذيرفت وطرفين بفراهم مودن اوارم حمك و سارى حواسس ار همسامگان پرداحمد سرانجام در مبدان دور کننر ، صف آرائی کردند.ازحملدی راحدهائیکهطرفین طالب همراهی ویاری وی اودید ، درسها دانسمید معروف آنعصر بود که آواردی داش و تدبیر و دلیری و در دواری او ، همه حا انسار یافنه و درد همه عود داشت . از حالب داندوان ارحن، وارسوی کوروان ، در بودهن ، خدمت او رفیند . کرشیا از آنجائیکه دوست هردو بود و نمیحواست یکی از آنانرا برنجاند گفت: با تکی از آنها شخصاو . و با دبکری ، ساد او همراه حواهد سد. ارحن مسدسنی کرد و شخص اورا حواسن، و در بودهن سناه او را برگرفت. بدین ترتیب هر دو خوسبود شدند . کرسنا به تمهائی همراه ارجی، سماه یودهسمر صوست و معد شغل مهم را شد گی ارا مدی حملکی ارحن را بعهدد خوددر گرف.

سره عور عسر حنات کور گشر که تفصیل آن در «مهابهار تا » مدشعر گفنه شد است ، یملی از جنگهای بررك ، و سمه تماریحی عصر باسنان است . نظیر آن در ایران ، حمات ایران و توران و در بوبان اسبار تا و آتنر و در عرب صفین همباشد بایران ، حمات ایران و کوروان صفی مفدس بکوت گیما ، آعار میسود از آ بوفنی که ساه پایدوان و کوروان صفی آرائی کرده برای جمات آماده میکردند .

عسا و عاما زرتشت و کرسنا ، مام دو تن ار باکان و دانسمندان آریائی اسد

ولی ماحترام برادربررگیرراحه بودهشیر مامزد حود را ماو سیرد و در انجام، بآئین آن زمان ، دروپدی ، همسر مشترك بیج برادرگشت . و همریك از آنها ، زمیان معسی با او سر مسردید .

سبب وصلت ما راحه پامچال یا مدوان ، سرو گرفتمد و کوروهاناحار حاضر

سدند که کسور رامیان خود و آبان تقسیم کنند. مهردایار کسور راکهنسبناً آبادتر بود، برای حود گداسند و پاینخت راسهری سام « هسنا پور » فرار دادند . و بهردی دیگر را که بیشتر بیابان وصحرابود، به بایدوها، واگذار بمودید. آنیانحنگل را صورب آبادی در آوردید وسهری تازه سام « اندر پرست » را یا سحت حود ساخسند بعمددی برحی از تونسمهٔ دان، اندریرست جائی بود که اکمون شهر دهای مساسد . یودهسر، درل خانواده بکشور های همسایه اسکر کسید وآنابرا باج گدار بمودو حس بررك ربا كرد والمتساه ساهان بامهار احداجسار بمود ارساهان همسايه تمها « حراسله » سا او در آو بحب و کسته کردند و « دریودهن » برر کبرین پسر « دهری تراسیر » در حدور حسن سریات سد ، وای حول به کسورس باز کست حسد و حس رفات او افرون گست و منابدیشند که بحد بدییر بایدوان را تباد بماید . وی ا هاف همه کری یاف و او « سکونی » نام سهر ادد « محمدهار » نود له نایاندوان کیند مبورر بد و در باری سرد بطس بداست . دریودهن او را بر انگیجت که بودهشتر را بهازی صرد بحواهد . پودهستر ، حواهس سکویی را بدیرف و در حمد باری، آبجه بروت داست ناحت. پس ارآن تاجو تحسرا نگرو سبو آمرا سر ناحت.وی مازهم دست ملاسیدو مه اممد آله مواند ، آب از خوی رفته را بحای خود ماز گرداند ، حود و برادران ودر آخر همسر عریر «دروندی»رانگرو بستو باحث، باین ترتیب، در حند ساعب، سبب نحوست قمار، سهمساد الدردرست مددي يكسن قمار ماز كست. رماسله این حمر ، به دهری تراسیر، پادساد باینها رسید ، بر پایدوان که برادر-راد گار او مسدند ، سمس نموددنه در نودهن سفارس کرد که آنانوا از شدگی آزاد ساردودرو مدى را بسدهد. در مودهن سفارس مدر رامدير ف وسرط كرد كدبا ندو ان دو از ده سال میامان درد و ممروی مماسد. و پس از آن ، یکسال حمان کمنام رمد کی بکسد

سر نامدی چاپ دوم

ناهدی مگوت گیما را بار اول در سند ۱۹۳۵ ترحمه ممودم و بچاب رساندم . اتفاقا ترجمه را د کنر تاراجند (سفیر کبیر هند در ایران) مطالعه نمود و دسندین و از نگارنده حواست که هر بیتی را جدا گاندترحمه نموده درمورد مطالب هربیت که لارم شود ، توضیح داده و در مقدمه کتاب مختصری از فلسفه « سانکهبا » و « یوی سنویسم . باوجود ندائس کتب لازم برای مراحعه و ضعف بینائی ، باچار در شش ماه اینکار را بانجام رساندم .

افکار مندرجدی این نامه ، چنانجه دوست مرحوم آقای رسیدیاسمی ، در مقدمدی چاپ اول اشاره کردهاند ، بعرفان اسلام سباهت دارند . ولی باید دانست که مبدأ و اساس عرفان اسلام کد گوسده ی آن عرفای ایران میباشند ، غیر از مبدأ و اساس عرفان هند است . گرحه در انجام ، هر دو بهیا هدف میرسند. نگارنده در آنجا، برخی ازافکاراین نامه را توضیح داده با آیات قرآن تطبیق کرده ام . لیکن حنین همانندی ، بسبب یکسان بودن جریان افکار بشراست . در ترجمه شیرینی

که یکی رامردم ایران « وخشور بزرگ » میدانند و دیگری را مردم هند مظهر ایزدی گویند . سخمانی که باین دو نزرگوار نسبت میدهند ، باوجود دوری مکان و زمان و اعلامهای کونا گون ، تأثیر عمیقی در فرهنگ و زندگی مردم آن دو کشور بجای کذاردداند . هردو آموختداند که آنچه میکنیم، باید به قصدو بخاطر وظیفه بکنیم . زندگی باید به شهامت و راستی ، و درستی و عرت نفس ، نگهداری از شخصیت خود و احترام به شخصیت دیگران ، مگذرد . هردو « اندیشه ی نیك » رامهمتر از « سخن نیك» و احترام به شخصیت دیگران ، مگذرد . هردو « اندیشه ی نیك و درست نباشد ، سخن و کار نبز و « کارنیك » دانستداند . زیرا تا اندیشه ی نیك و درست نباشد ، سخن و کار نبز برقابت بلند شدند و رزم نمودند . آ مان رهنما و مشوق آن رزم سدند . سخنان هردو باوجود نبودن ارتباط بهم ، نردیا ک بلکه زیر عنوانی گفند شده است که هم آواز باوجود نبودن ارتباط بهم ، نردیا ک بلکه زیر عنوانی گفند شده است که هم آواز و هم معنی ، یعنی « گیتا » و « آتا تا « هدر دو سمعنی « نفه » مساشند . گاتا در هفده سرود ، و گینا در هفت ست به پایان میرسد .

مخوانند وبشنوند. بسیار باید در آنها مطالعه کرد وسنجید. اگر کسی بخواهد به مرور مختصر ، افکار آنرا بداند ، وقت خود را تلف نموده است . این نامه ایست که اشخاص اولوالعزم هند چون «مهاتما تاندی » و کنگاد هر تلك و « تا تور » وغیره ، حون جان آنرا عزیز میداشتند . و بوسیلهی افکار مندرجه در آن ، جنان قوت فلب مییافتند که میتوانستند چه در زندان و چه در آزادی ، شداید رامتحمل شوند . و با دولتی مانند الگلیس ، پنجه نرم کرده و آن را به زانو در آورند افکار این بامه ، مونس مرتاضین هند است . در آنان روحی میدمد که تبات و یکسوئی پیدا میشود ، و روز های زندگی را میموانند بسکون و آرام گذرا ، ده از جهان باك و راست بگدرند .

و لطاف اشعاریکه بزبان سنسکرت گفته شده امد، البته نمیماند. و گرچه ترجمه به متن مرد باک است، ولی لفط بدلفظ ترجمه نشده است . زیرا در آنصورت عبارت ترجمه، ممهم و دورار فهم مسد و حواسد گان بحای اینکه به مطلب پی ببرند از مطلب سر در نمیآ وردند .

جنا مجه در معدمه ی جاب اول اساره شد ، اینکه گوینده ی گیتا ، در چه عصر موده ، که موده و آما مات تربوده یا حندتن موده امد ، مهتجمیق معلوم نیست گمان غالب براین است که درسده ی پنجمپنش از میلاد مسبح ، این مامه و حودداسته است. و ابیات آنرا ، در درم مامه مهابهار تا دردفسر «بهشما پروا» (Bhishma Parva)مییابیم . بما مرروایات ماسانی ، گویمده ی رزم مامه ، یارسائی موده است مام «و یاسد» (۷ به هم مرا مده ی افکار گمتانیز در اصل او موده است .

درآمورس کسائی درمبدان رزم کهنه سده است: زمانیکد بنی اعمام باندوو کوروان ما ماوران و معجدین صفآرا سدندار حن که ممارز بزرک پاندوان ارراننده ی ارابدانی، کرسما که اساد و رهبر روحایی او بود حواست که ارابه بصفوف مخالف نزدیات سد ، ارحن او دسممان را بررسی کمه و هنگامیکه ارابه بصفوف مخالف نزدیات سد ، ارحن دید که میان محالفین پسرهای عم و حویشان و آموز گاران و اشخاصیکه به بطر او باك و بر کریده بودن ، برای رزم آماده سده اید و از آن معطره بحسرت فرورف و اید سمد که بحاطر یافنن نزر گی و پیروزی و فرمایدهی، آیارواست که بااستادان و حویسان و دوسیان درآو برد و آسانرا بکشه با حود کشته شود. آبگاه باین بنیجه رسید که دار حویی بمیکمه و گماهی سیار برک مرتکب میشود ، بریشان شد و براده اس و حبرت براو حبره شد و با کمال افسردگی ، اداده اس دحیات صعیف کشت و باس و حبرت براو حبره شد و ما کمال افسردگی ، آبوت را برشمس ارایه ایداحت و تیرو کمان را کمار گذاشت و سکوت اخییار کرد. آبوت را بیدی دا نشمید سخن در آمد ، و علت دریشایی و افسردگی را از او برسید . از اینجا ، میان آن دو تن ، مکالمه آغاز گست که در هفتهدیت به بیاس میرسد . از اینجا ، میان آن دو تن ، مکالمه آغاز گست که در هفتهدیت به بایان میرسه .

گنتا ، همانند دربانی است که در کوره گنجانیده سده باشد . باید مکرر

ایزدان سه گانه

داشمیدان هند ، آفرید کاری را که فوق ادراك بشر است ، حواستید نزدبك به ادراك بشر نمایند . بنابر این اورا بصفات سه گانددر آوردند و بد سد صورت ، تجسم نمودند . اولا صفت آفریدن که آنرا « برهما » نامیدند . دوم صفت جمال و یاحیات و بالید کی بنام « وهنو » وسوم صفت جلالی یا فنا کننده بیام « شیوا » از این سه ، اکنون صفت جمالی یا جلالی ، بنام و شنو و شبوا ، در سرتا سرهمد پرستیده میشوند . « و شنو » بصور تهای گونا گون در جهان تن پدید میشود . « کرشنا »یکی از تجلیات اوست . وی بصورت ظاهر ، در « رزم نامهی مها بهادتا » ، رانده ی ارابهی ارجن ، و رهنمای است . اگر حقیقتاً جنان شخصی وجود داشته و چیزی فرموده ، باید نکاتی چند باسند که اساس آموزش « جیتا » شده اند .

سراینده ی امیات گیتا ، مختصر را مفصل و آنچنان را آن چنان تر ساخته ما افکار حکمت آنعصر تطبیق کرده است. فکری عالیتر وکاملتر ومنطقی تررا بیان نموده است. «کرشنا » درگیتا ، مظهر وشنو » و عقل کــل(Universal intellect) است

مفات ایزدی و مفهرم مایا

یکی از صفات ایردی علم است . هر کاه این صفت بر مظهر ایردی در توافکن شود ، مطهر ایرد بمبگردد. بلکه کبر بده و منعکس کنیده ی علم ایزدی است. یعنی صعود بشر بیست . بلکه هبوط ایزدی است که موفنا بامحدود ، بصورت محدوددر مبآید. مطهر ایزدی بردونوع بدید میشود : بکی بصورت « سخص معبن » و دیگری مبآید. مطهر ایزدی بردونوع بدید میشود : بکی بصورت « سخص معبن » و دیگری ، بدون صورت » همواره در اعماق قلوب جویندگان میدرخسد . در کیتا جه جوینده و حد دهنده ، هر دو صورت بشر هسنند . جوینده « ارجن » است که با تاریکی و فساد و جهل رزم مینماید ، و دهنده کرشناست که او را در آن رهنماست . یکی افزار رزم بدست دارد ، و دبگری عنان اسبهای ارابه. و هر مبارزدایکه صمیمانه با فساد و جهل رزم میکند در عمق قلب او بور ایزدی روسن میسود .

کلمه ما ما (Maya) از ریسهیما (Ma) مفهوم صورب یافنن، یاساختن یا استعداد پدید کردن است، سبب به آفریدگار ، سروی آفریش است . خیداوند به بیروی « یو امایا » (Yogamaya) کائنات را بدید کرد . یدید کننده را مائین

که در سکر سر ، مدمد شده است . در حقیقت و حودی است ما منده ، ازلی وامدی و روحي که نوع سر را از فساد و خواب غفلت سدار کرد . هر که او را صميمانه مجو بد، از را مسابد . و از يرتو رهمائي او، وجدان جو بنده ياك ودرحسدهمگر دد در دیگر نوشتدهای همد باسیان ، نام کرشیا اشارد شدد است که فرزید بانوئی سام « دو کی » (Devaki) دود ودر سهر متهر ا (Mathura) مهر بست در کتاب « چاندو محمااو پانېشاد » (Ghandogya upanishad) او را د و کي پوترا، يعني یورد و کی گفته اید که ساگر د بارسائی بود سام انگر سا واو بگریمان معید حورشید نود. در نوشدهای دیگرنیز به کرشنا اشاره شده است. حسی در « اوستا » بیرحنین ماهی دیده میسود. پس وحودی است سمه تاریخی ، و سراینددی ابیاتکیتا ، او را مقامی سیار عالی داده و نفساً از ارادتمندان او بود است . وی حنابلیه درگسا میگوید: تحدید کمنددی آموزسی است که دیش اراو بررکانی سام وی وسون ومنو واکشواکو ،گفنه بود. د و این اعبراف ، عصرکبنا راکمی نردیك بما میکند. باین ترتمب افكار مؤسس دين حداكانه بيست . بلكه بكرار و اصلاح يات فكر است كه ساری آن، جامعه از فساد در آید و مصلح سا راقمضای وقب و محمط حامعه ، سحن كدشته را تاره مينمايد . برحى از اين مؤسسين را دانشمندان هند ، مطهر ايزدى نامیدداند ، و « یمانهی نامحدود » را در مطهر نب او محدود ساحتداند که سر را از راه کح، براسی رهمما مسود. او برهمه ناطر و در همه حا حاضر است. آفریدگار دبر مفهوم کدگرفنه سُود ، ار آفریده شده دور سست. او از همه توانا و رهمدسناست افراد سر ، مدون ادراك محفيقت او ، اتصالي مي تُكلبِف و قياس ماو دارمه كه نمي ـ توانند بربایی توصیف کسد . اراددی صعبف سر که در توی از اراددی کـل است ، همواره بهیاری اراددی کل کهگاهی در سیکر بسر ممامان میگردد ، محماج است و در مگنوتگیما ، کرسما ، مهاینددی اراددی امردی اس.

خرو یا شخصیت

وحود سر مرک اسازهمواد وماده، حیات و مسوئنل وسعادت . بعمی هرکاه همواد مماده، وماده بر سب وزیست به بهس و نفس بعفل و عقل بسعادت پیوست ، وجود صحیح بشر موجود مییگردد. ماده وزیست و نفس که جهان را پر کرده اید ، در سر میناسمد . وهر گاه درمشکوه تن ، حراع "علم بدات" ، روش گردد، در بشر ، احساس «شخصیت» ، پدید میشود و حودرا از دیگر آن جدا و مستقل مینندارد. و لی حون بنا در حود مطالعه کرد ، ملتف می شود که درعین استقلال از دیگر افراد ، یك علاقه ی بدا سدنی باهمه دارد ، و حون ابن حقیقت براو بد بهی گشت ، آزادی شخصی را از دست بمیدهد ، ولی حودرا بیز از دیگر آن ، دیگر بكلی منفصل و جدا تصور بمیكند. وی جنین از تباطرا با دیگر موجودات نیك سنجیده درفعالیت بادیگران ، همریك وهمباز میشود. و باساره های اندرونی پی برده و میداند که باهمه ، یعنی بامشیت آفرید گار وابدهم ، رگ و همكار باشد .

فعالیت آفرید گارکه احسن الخالقین است ،کامل و مامحدوداست و بشر نیز در

(Mayin) میگویند . کائنات پدید و ناپدید ، هست و نیست میشود . برزخی است میان وجود و ناموجود . اگر آبرا هست تصور بکنیم ، سرابی است . اگر نیست بگوئم ، نبست هم نیست. آموزشگیتا ، عدم و وجود را بدو حقیقت مستقل نمی . پذیرد . بلکه هر دو را کرشمه از یك حقیقت میداند . بنابراین آنرا جهان خیال خوانده است . البته حیال دربند تحولات و تغییرات پی در پی است .

و اما « فلسفه ی سانکهیا » دو حقیفت را معرفی مبکند . بکی بنام پوروشا (Pourasha) كدكاملا مجردو سبط است، وماروان ميگوئم . وديگر « **پراكرت**ى » (Prakerti)که آدرا ماده یاهمولا مبنامیم. اگر چهکسناوجود پوروشا و پراکرتی را انكار سميكمد ، ولي هردو را ار يك حقيف ميداند ، و آن آفريدگار استكه نفیص حود معدوم راموجود موده اسب، و پس از آنکه موحود کرد آنر ا بسوی کمال خلف او رهنماست. او برهمه محبط اسب ، مایند پوست تخم برایدرون تخم . این صفت ایردی را نز مان سنسکرت (Vishvarupa) یعنی همه صورب ماهمدر حگفند_ اند. ماما ما مكر الد راى ماآفر بدد شدكان على موها (Moha) با پرددي عقلت است که موقتا برچشم بصیرت افناده ومانع است که حقیقت را چمانکه هست ، بهبیمد ودريابد .گفنداند كه دنيا مقام فريب است . زيــرا نمبگذارد محلوق بخالق نزديك شود و آسماکردد . وعلت آن، مه مطر دانسمىدان هند ، ابن است که اوراد بشر از فعالمت تني باز ممانند. از اين مرحله كه مرحلهي مايا « مكراله »است، بآساني بمي. توان كدشت . ملكه كوسش لازم دارد و موانع پيش ميآيند تا فعاليب بينتر شود . « روان _{" د}انش محص اسب و به کشش و کوشش نیازمند نیست . " و لی پرا**کرتی** "که جهل محص باسد، از يرتو روان ريده و دانس هما شده، به زنجير مايا مقيدميگردد. روان در مایای عالی و « پراکرتی » در مایای پست است . روان تخمی است که در رممن پراکرتی پاسیدداند، وار آن، مهالی سرمبرند وبارور میسود کــه جهان تن را تسكيل مبدهد. مايا سبت بمخلوق ، يا موجودات وجودنما ، علت غفلت است . ولي سست به خالق ، علم است .زيرا حـالق ، علت برورآن است . و علت در دام غفلت نیست . معلول برعلب میکی است و بدول آن ، وجود بدارد. پس تأتیر مایا برنتیجه يا معلول است كه محلوق باشمد، وبرعلت العلل ياخالق، همج گوند اثر مدارد . نمایان است. ولی کاملا از بند «رجس» و «تمه» آزاد نیستند ولی سالك چون بکوشد، ودانش باوپیوست گردد واراده ی او با اراده ی کلی همرنگ شود ، او از کیفیات سه گانه برتر شده، بمقامی میرسد که خارج از عالم کون و فساد است، نربان سنسکرت چنین سعادت مندرا «تری او نااتیتا» یابرتر ازسه کیفیت گفته اند . در گاتای زرتشت، ازسه کیفیت، دومی را ذکر نمیکند و به دو کیفیت بنام «سپنیا» و «انگرا» محدود نموده است ، و در قرآن ، مانندگیتا ، سه کیفیت بنام ، سه نفس میباشند ، باین ترتب :

۱ _ نفس مطمئنه که مقابل «ست» گیتا است .

۲ _ نفس لوامه - رجس

٣_ نفس اماره = تمه

حدود مختصری که احسن الخالقین باو بخشیده، میتواند خالق گردد . گرچه خلقت او ناقص و محدود است، و آفرید گار بهرچه هست محیط است، لیکن بشر نیز در حد معین، احاطه دارد . بما براین در «بخوت گیتا» اولا علاقهی آفرید گار را نسبت به بشر ، توضیح میدهد . و لی او را آزاد میگدارد که بنابر گرایش و استعداد حود ، بآ نجه سعادت میداند ، عمل میکند . «کرشنا» میفر ماید: جمههی تنی خود را لازم نیست با بودسازیم ، بلکه باید آیرا از آلودگی پاك بگه داریم . هیولاء یاماده ، دویه لو دارد : یکی عالی و دیگر پست . آیجه بسر را احاطه کرده است ، جمه ی پست آن است . ولی بشر مبتواند ، بعزم تابت و کوشش . از آن در آمده بسوی جمه ی عالی صعود کند بلکه از نیر گذشته و ارفیود طبیعت در آمده بمقامی رسد که زنجیرهای «کرما» یعمی عمل ، براو تأثیر بداشته باشند و اور ابد بند ، در نیاور به .

زید، کی دنیوی گوئی تخدی شتریگ است که شخصی ناپدید ، مهرههای آنرا چیده است. حریف درمقابل ، نفس حیوایی است. بیش بردن و حریف رامات کردن و ابسته به کوشش و استعداد نفس ناطقد است. و نبر ریدگی بر دو نوع است: یکی ار روی بادایی، بفرمان طبیعت تسلیم شدن، چنابکه حمادات و نیاتات و حیوابات تسلیم میشوند. و دیگری باهمه همریک سدن، سبب دانش است که به سر احتصاص دارد . موج احلاق در گیما از صفات یا کیفبات سه گایه بحث سده است که و قافه و قا

در سر، وبلكه در همه ي موجودات فعالبت دارند. اين سه كيميات عبارتبد از:

١ _ ست بمفهوم روسائي ودرسني وياكي و علم.

٢ _ رجس فعالت محص.

۳ _ تمــه تاریکی، غفلت ، حمود، سستی و باراسنی .

از آمیرش ایسها هروجودی بصورت مخصوص درمیآ بد و اینها هستند که روان مجرد و پاكرا در جهان تن مقید مبسازید . جمامجه در بیت بنیجم از مكالمهی جهاردهم میفرمایید :

«ست و دخس و دعه (سه گانه رح پراکرنی) و اسمه نجهان نماند، و اوراکه در (رندان) بی ساکی و نُمبرنده است مفید مسارند ».

کرشنا بهرجس اندرز میدهد، و میفرهاید که در بیکان کیفیت «**ست**ه بیشنر

رو کے شاسترہ

ودر اصطلاح دانشمندان هد ، پیوست امدیشه مدمداً صحبح ومنظم شدن اعمال را گویند. ویوگ ساستره دستوری است مدمنظم نمودن اندیشه وکار، وهر گاه اندیشه درست ماشد ، البنه عمل که را نبددی آن است سز درست مبشود . و چون امدیشدی درست، باعمل درست توام بادهن روشن واحلاق ستوده شوید، را دیجاب پدید میگردد. و آن به حند طریق حاصل مبشود، باین ترتیب :

بوسیله دانش و مقعود از دانش این نیست که یك یا چند علم متداول را مدانیم . ملکه دانستن حقیقت اشیاست که ذات خودمان بیز شامل آن است . آ نجه که عموما علم نامیده میشود، پی ردن بچیزی درجهان تن است. بعنی علم بظاهر اشیاست ، وعلمی که در حکمت هند بآن اشاره شده ، علم به باطن است . اینگونه علم را در اصطلاح حکمت هند، یان یوگ (Jnama ymga) مینامند، ودانشی که غیراز این دانش است، سا به یا پر تو دانش است و آن یك گونه نادانی است . فعالیت بشر درجهان دانش است، سا به یا پر تو دانش است و آن یك گونه نادانی است . فعالیت بشر درجهان

«اویدیا» (Avidya) میگویند ، مانند سرپوش، رویزمین را دورتا دور فراگرفتهو به سهوسله دور مشود :

۱ ــ مطالعه در نوشتههای نیکان و بزرگان روحانی و دانشمندان پیشین ، و آزمایشهای خودمان .

٢ ـ بهصيقل نمودن وباك نگه داشتن وجدان .

۳ _ به کشش وعنایت ایزدی ، زیرا تاکشش ایزدی نباشد، کوشش جویندهی سیچاره بجائی نرسد .

فضای نیلگون را که بر همهی جهان محیط است ، بزهری تشبیه کردهاند که آنرا «ایزد شبوا» (یعنی طبیعت) فروبرده در گلویش گیر کرده است. بشر نیزاندرون فضا و هحکوم به تأتیر طبیعت است. بنابراین زهری در گلوی او نیزهست که باید در آورد . حزر و مد حهان تن، واسته باعمال است. واعمال بدون توقف باشکال نو به نو ، پدید و ناپدید میسوند . سردر پیچاپیح این گیس پریشان وخم اشکال اعمال ، مقد شده که تاصمهمانه بکوشد ، رهائی نیابد . و این تارهای گیس معشوق دامهائی مبیاسند کد او را گرفنار کرده اید . و بعمل وادار مینمایند که باید به انسداد آنها ، خودرا آراد سازد . زیرا که انسداد عمل ، انسداد عالم غفلت و نادانی است . گرچه این کوشش نیز یك گوسه عمل است ، ولی باید موقتی باشد و از چند مرحلهی زیر در گذرد :

۱ _ معفل متوسل شود و هرگاه بوسیلدی عقل ، نیمه داش یافت و به حقیقت اشیاء اندکی پی درد ، و خود را دارا به علوم یافت ، ازآن مرحله باید درگذرد و در مرحلهی _:

۲ _ فكررا يكسوكند وبريك نقطه معين تمركز دهد .

۳ _ اندیشهی او، بجز معشوق ومطلوب نهیج چیز دیگر نباشد .

پس روان او ، از آلودگی در آید . وجدانش مانند ستاره ی درخشان ، روشن گردد . آتشی که از بروز خواهشهای مادی مشتعل شده بود ، فرو نشیند . حواس پنجگانه، بحای اینکه فرمان دهند، فرمان خواهند پذیرفت . ایمان او کامل شده

تن بسته بهسه علت زير است :

۱ _ نیازمندی.

٢ _ خواهش برفع نيازمندي.

٣ _ عمل براي يافنن آ نچه كه آن نبازمند است .

و جون همواره بشر بیازمند است ، خواهش نیز یا بیده است ، و عمل انقطاعی مدارد. ولی هفهوم دانش بزد عرفاء، دورشدن نادانی و ببودن نیازمندی است . وآن به معرفت بذات خود و بغیر از حود میسر میشود. اگر حویش را دانستیم دیگران را بیز مینناسیم. و هرگاه حنین دانشی یافنیم ، نیازمندی باقی نمیماند. زیرا نیازمندی از مادایی بروز میکند . هرگاه بیازمندی بیاشد ، حواهش نیز بیاشد ، وعملهم نباشد . پس نقصما ، در نادایی است. حنین نادایی با دلایل فلسفی ریشه کن نمیشود. چونکه فیلسوف ، تبریه تاریکیمیر ند و آنحه مبداند ارروی تجربه و دلایل منطقی است که خود شاهد بر بادایی است و بگفته مولانا بلخی :

پای استدلالیان حومین سود یای جومین سخت می تمکین بود

از کار میك سز نادانی رواسی دور سمیشود . زیراکار ، حواه میك یا مد ، نتیجه ی خواهش است بهایتایسکه در کارمیك خواهش عالیتر است . کوسش جوینده ی بجات، ماید متوحه از رهائی از مندشهای سدگامه ، یعنی از «ماداسی» و «آرمان» و «اعمال» باشد. هر گاه از این سد رهائی یافتم ، و «دانش جزئی» ما «بداس مامحدود» یبوست ، بهدف میرسم : دیوحو میرون شود فرشنه درآید .

نادانی، باییائی باحلاق ستوده وروانی است. هر که دراین بسته ، نابینا بماند، نابینا از حهان میگدرد. و بایینا بجهان تازه ، درمیآید . یعنی بطفه اگر نقصی داشته باشد ،آن نقص درجیس و بعد در کود کی و پساز آن ، درهمه عمر باییده میماند. پس باید کوشد که بطفه سالم باشد ، و در این جهان ، بایینا نماند. تا در نشئه ی آینده نابینا نباشد . و او که نابینانماند ، و چسم بصیرت یابد ، سعادت مند است . باینانماند ، و چسم بصیرت یابد ، سعادت مند است . باینانماند ، و چسم بادایی روایی را ، به کوشش و استقامت و شکیبائی ، میتوان دور کرده ، دانشی کهما میجوئیم ، نایافتی نیست . بلکه در دسترس ماست ، و این نادانی که بز بان سنسکرت میجوئیم ، نایافتی نیست . بلکه در دسترس ماست ، و این نادانی که بز بان سنسکرت

۹ _ دانش به محبوب .

. ١ _ وصال .

۱۱ _ سکون وامن .

درعشق ، جوینده لازم است که به معشوق عشق ورزد . و استعدادی مبخواهد تاعاشق گردد . ومعشوقرا وجودی بی همنا و بی نظیر پیداشته ، سوی او برود وبگوید، باتن رسد بجانان یا جان زتن بر آید. رضایت و کشش معشوق ، بهترین شادی است برای عاشق . وی اور ا میستاید و از او مبگوید و بداو میابد بشد. در همه کار ، محبوب ار نظر او ناپدید بمسگردد. تسجدی عشق ، علم ،وحود معشوق است که بزدیکی ووصال گفند مسود .

دانسمندان همد ، آفرید گار را به « صغهی مذکر » و آفریده شد گان را به « نامث » گهداند . ریزا بعقیده ی آنان ، بروز عشق که تسلم و گروند گی است ، از بن مبسود. عاسو مراحلی ارامید و باامیدی و ترس و نگرانی نرمی و کوشش وجوانی و غیرورا طی مبکند . درعشو احلاس و صمیمیت لازم است. در نظر عاشق ، کار و رفتار معسوق ، گیرا و دلندیراست . هر چند روبمعسوق میرود ، از خود گذشتگی او ، افزون میسود ، آخنگار » (Ahankar) یعنی حود عرضی کمبر میشود . شکوك و تزازل دور مبسوند ، و ایمان اور اسرع بد معشوف میرساند . بعقیده ی دانسمندان « سرادا » دور مبسوند ، و ایمان اور اسرع بد معشوف میرساند . بعقیده ی دانسمندان « سرادا » دارسایان مبفر ماید : ریست بشر باید براساس ارادت و محبت بدپرودد گارانجام یابد . وماحصل زند گی او ، باید قرب ایزدی باشد . پرودد گارش را همه جا حاضر و برهمه فرا حود باطر بیند . گاه الا بدمنست ایزدی تسلیم کردد . عشق به علم میسر میشود . درعلم ، عمل لازم است . دس عسق و علم و عمل لازم و ملزوم نکدیگرند ، هر جمد بام در اگانه دارید . ولی حقیقت هر سد بیکی است .

شکوك مرتفع گشته ، بجای ناامیدی ، امید تجلی حواهد کرد . وحقبقت بر او پدید حواهدشد ، ومطلوب رادر آغوش حود خواهد دافت . مناسعانه ، فرهنگی که اکنون ارافق مغرب زمبن طلوع کرده و سراسر رمین را فراگرفته ، داش به ظاهر و اشیاء مادی است. زیرا یافس آ بها ، مانند یافنن آ نحه باطن است ، دشوار نیست . ودانشمیدان کنونی ، هر گاه بچیز مادی که از بظر دیگران مسئور است ، پی میبرند ، برحود مبیالید . کاهی سیاردی مربح رو میآورند . رمایی بمشنری و باهید . و ار نبروئیکه درفضا پخش ، ودرحورسید ربدایی است ، استفاده ها میکنند که گاهی به بسود و زمایی بزیان نوع سر ابحام مسابد . ولی او که کشف کرده لذب مبیرد و بگفته ی عمر خبام میکوید: «این حمله مرا بعد و تر اسیه بهست» . دابسمندان باستان ، ارحنس کوشش و ایکساف مابع نبودند . ولی آیرا ، در مرحله ی بخستین میاسب و درمراحل عالمبنر و ایکساف مابع نبودند . ولی آیرا ، در مرحله ی بخستین میاسب و درمراحل عالمبنر قمود تن نجات دهد .

وسیلهی دوم _ کرمه یا کاراس. فعالمت دهنی و تمی مسی در سکوئی وحدمت معموم موحودات وارحود گدشتگی وحقاست ودرسی .

وسلهی سوم _ عسو وارادت ـ در مان سمسکرت « بهکمی» از «ریسدی بهج» بمفهوم عسف و احلاص است که دار بددی آ در احمام ، دېدف مدرساند و آغاز و ما مان آن جمس ماشد _ :

- ۱ _ اسمعداد داتی .
- ۲ _ آسمائی سسدن مادیدن مطلوب
 - ٣ _ اس به آبجه بدان آسما سده.
 - ۴ ـ د کر آن ·
 - ۵ _ فکر آن .
 - ع _ تحسس بدرافس آن .
- ۷ ــ بگرابی وترس مایسکه ازوصال مبادا محروم گردد .
 - ٨ _ توكل وتوسل والمبد له كسش ارحانب محموب.

فلسفهى سانكبيا

آموزش گیتا، براساس واصلاح افکار، دو فلسفه میباشد: یکی از آنان «فلسفه» سانکهیاست» که یکی ازشش فلسفه ی همدوستان است و باسنانترین آنان بشمار می رود . مؤسس و نخستین گوینده ی معروف آن ، پارسائی بنام «کپله» بود. این فلسفه در همه ی مذاهب هند تأییر کرده ، بویژه در آموزش بودا و بگوت گیتا، نمایان است . از سانکهیا، سماره و نکاتی چند راگوینده ی گیتا گرفته است . یکی عقیده ی به «پروشه» روان) ودیگر به «پراکرتی» یاهیولاست . پروشه حقیقتی است ، مستقل . وهمچنین است ، مستقل . وهمچنین است ، مستقل . وهمچنین است درا کرتی یاهیولاء که علت بروزجهان تن است واین دو حقیقت در صفات و خصوصیات کاملا از هم ممتاز میباشند . طهور موجودات از این دو گوهر است. تابش پروشه و تاریکی پراکرتی، در همه وجود دارد . در فلسفه سانکهیا ، علت از معلول، و معلول از علت جدا نیست . ولی سلسله ی علل ومعلول یا جواهر واعراض واسته به پراکرتی از کرتی هستند . پروشه علت یامعلول نمیشود . زیراکه مجرد محض است . تابش آن صفحه ی پراکرتی در جنبش است . هر علتی پراکرتی در خوشن میسازد . و چنان مینماید که پراکرتی در جنبش است . هر علتی پراکری در برانه مینان مینماید که پراکری در جنبش است . هر علتی پراکری در برانه به پراکری به پراکری در برانه به پراکری به به پراکری در برانه به پراکری بران به به پراکری به پراکری به به به پراکری به ب

فلسفهی پرگ

فلسفدی یو ک مطریه سانکهیا را عملی مبسارد . مؤسسآن بـارسائی مود بـام « پاتنجلی» (Patanjali) و تصنیف او بوشندایست بنام «یو محاسو ترا» (Patanjali) ا گر کمله، مؤسس سانکهیا بدعلم و تفکر در داحمه، پاتسجلی معمل توحه داست . در فلسفه ی سانگهیا، پروشه و پراکرتی، دوگوهر مسملاند . یکی همه داش و دیگری همه سدا نسی است که دېم در دیك میشوند. وجنان مینماید که دېم آمبخته اند. ولی چونکه همجنس نیستند، درعبن نرد بکی، جدائی نبر هست ومیان آن دوما معی است کدنمیگدارد پىوسنگى صحيح بىابىد. بىابرين ھمچنانكە نزديك شدند ، حدابيز مىشوىد. فلسفدى یوگ شان میدهد که بر تراز آیها حقیقتی هست که اور ا «**ایشور**» و معربی رب نامیده مبسود. واوهست كه آنها رابهم نزديك ميسازد وجداميكند. البتدمقصود أوازاينكار فوق ادراك ماست .

ننابر فلسفه ی یوگ، آنچه عقل به استدلال یا تجر به و نوشته ی دانشمندان پبشین، بخیزی بی میبرد، پی بردن آن ناقص است و نیمه دانش میباشد، ماس اینکه یکی

نسبت به معلول، اطبف ترمیشود. تا اینکه واپسین معلول جسم مجرد کامل میگردد.

کیفیات باصفات سه گانه: «ست» و «رجس» و «تمه» کهیش از آنها اشاردشد،
گو با بار اول مؤسس فلسفدی سانگهبا شرح و تفصیل داده است که «ست» نماینده ی خورسندی وروشنائی واعتدال است. رحس فعالبت، و تمد تاریکی و جهل است. گوینده ی بگوت کننا نیز مکرر بدایها اشاره کرده است . وی این بکندی مهم را میافر اید که پراکرتی ، علم بدات ندارد . بها بربن، چما بکهمایی بعدا پیداشت، نمینوا بد بروشه تحاوز کند و روشنائی آنرا در خود جدب بمایید . و به بروشه بی علم است که بدام پراکرتی حودراگرفتار سازد. بلکه نبروئی میافوق هردو و حود دارد که اینهار ابهم نردی میسادد و نیز جدامیکند . حقیقت بشر که در توی از پروشد هست بروشای محدود و مسخص است و کاملا از تین که از پراکرتی است مستقل میباسد. ولی هر گاه برتو و مسخص است و کاملا از تین که از پراکرتی است مستقل میباسد. ولی هر گاه برتو که حودرا فراموش میکند و همینکه بحود آمد از آلود گی استعراف در حنیش های که حودرا فراموش میکند و همینکه بحود آمد از آلود گی استعراف در حنیش های سرچشمه ی زیست است بردیا میشود . و کیامایی او در این سعیادت اراده سرچشمه ی زیست است بردیا میشود . و کیامایی او در این سعیادت اراده و استفامت است .

چنانکهاشاره سُد، نجات بدسه وسایل میسر میشود. یعنی بوسیلهی دانشوعمل و عشق یاارادت.درصورتیکه هدف یگانه باشد، امتیازی دردانش وعمل وعشق نباشد. زيراهرسه لارموملروم يكديگرند. يعني هركه عاشق شددراو عمل نبزهست. چونكه مدون عمل. وصال معشوق مپسر نمیشود، وهر گاه عملصحیح باشد، دانش نیر مییا بدو بها برهدوی که در نظرهست، عشق و دانش وعمل صورت مبگیرند. اگر عشق باختراع یا ا کتشاف چیزی باشد، دانش وعمل نیز مورون آن مرام هسنمد واگر عشق خود پرستی وخود حواهي وخودستائي است، عمل وعلم بيز مطابق آن مباشد وعاشق جنس عشق را مجسمه آن هوس میکنند. بودا اندیشه را برعمل برتری داده است وهمچنین است که مؤسس فلسفه سانکهبافرموده. ولی گیتا میآموزد که عمل رترارات دیشه است. زیرا که تنهااند بسه مقصودرا بدست مميآورد وهرجنديكي سامديسد ودرعالمخيال بصفهها بكشد تاآن تقشه را به عمل در نیاورد نقش او بر آب و بودو ببود آن یکسان است. پس با اندیسه عمل لازمو بی الديسه عمل و جود مدارد. والديشه پس از مطالعه ي عميق در آئبن طبيعت ما بدياسد ومطابق مدفطرت، الهد گردد. رير اآ بجه درطبيعت مساسم از روى اراده ايز دى است و همهى موجودات ماجار بر نقشدی فطرت الهی یا اراده ایردی کارمیکند. واگر ار آن سر بتا بمد نمیجه ی صحیح مهيا بند. و هر گاه اراده اير دي را در جيب ماي طبيعي يا بدار دي استعداد و عقل خوددا ستيم، مایدازآن یمروی بکسیم و بمایراشاره های طبیعت عمل نمائیم ودرآ نصورت عمل ارها ىيست. ملكەفرمان بردن بارادەي ايردى است وهرگاه مارادەي ايزدى دراشاره هائىكە ،وسیلهیطببعت میشود، تسلیمشدیموسر بازی گشتبم،رواناز کسمکشها وحواهشهای تمی آزاد میشود و مهاصل یعنی مبدأ منوجه مبگردد وارحواب غفلت بیدار شده دروح الارواح بردیك گشته ذهن را روشن مبسازد وآ نــوقت است که سروی تنی و ذهنی و روانی همكار و بارميشوند .

حیرت - ردو نوع است: مذموم که از آن یأس و بدبینی و بسته منی پدید میشود. اراده ضعیف میگردد و شخص مذبذ به میماند و نمیداند جه بکند و حه کند و اگر بکند حگونه بکند. رحم و مروت را بر غلط تصور میکند و کناره گرفنن را بدمفه و میگیرد که ظاهرا بسیار عالی است. ولی در حقیقت کاملابی اساس. ارجن در نامه بگوت گیتا بچنین

در تابش ماه بابیائی ضعیف نوشته ای را بخواند و نتواند و اضح ببیند، یادر خواب صوری پر اکنده و بی تر تیب مشاهده کند. در آ نصورت جیزی دیده و ای حقیقت را نیافته و ندیده است. علمی که بوسیلهی عقل ناقص است، یکی بسبب آنکه اشیاء تنی پیوسته تغییر میکمند، آ بچه از دور میبیسیم از نزدیك نوع دیگر می بینیم و آ نچه یکساعت پیش دیده اکمون بصورت دیگر در آمده. ولی فلسفه یموگ میآموزد که بورز شهای مخصوص روانی ممکن است روزی اسیاء را جنا یکه میباشند بدانیم و از مغالطه و شك در آئیم و برسدن بچنین سعادت:

١ _ بايدتن سالم اسد واعضاى تن درست كار بكنيد .

۲ ـ دهنآرام وروشن باشد .

۳ _ ورزش تدی و دهدی و اخلاقی را در اهدمائی اسادی ماهر ، دو عصحیح اجام دهیم. تافکر مکسو گردد و در هدفی که در بطر است، تمرکز ساید. و بآن خورسند باشد.

ودر آ صورت، از جمبس برا کرتی که صور گویا گون در نهن پدید میشوند ناپدید شده حقیقی منزه ار آلود گی تن پدید میگردد. و موجودات خیالی به نظر او چون ذراتی میشوند که ارتابش حورسید، ما بان میگردید واررسی بمیدهد.

ر باصن ووررشهای احلافی :

۱ _ يما (Yama) تحمل و بر داسب .

۲ _اهمسه (Ahimsa) سي آراري.

۳ ـ ستيه (Satya) راستي .

۴ ـ آسىد (Asana) نسست مخصوص .

. دم سرآوردن وفرو بردن (Pranayam) دم سرآوردن وفرو بردن

ع ـ دهبانه (Dhiyana) مرافبت وتمر كرحواس بريك هدف .

۷ ـ دهار به (Dharana) همرنگی بعالم تجرد و بیگانگی از جهان مادی .

۸ ـ سمادهی (Samadhi) سکون و ببوستگی بهدف .

هر گاه بمقام سمادهی رسیدو در آن توانست مستقر گردد، ار آلود گیهای تنی منزه میشود . آنگاه جمین کسی یو گی یاورزنده موگ است. نامهی کیتا آغاز میشود ار سف آرائی دو کروه مخالف . یکی پی شاهی و خود خواهی است، ودیگری خواهی است، ودیگری خواهی است، ودیگری سر کش . یکی براساس همدردی و شفقت، و دیگری ، از روی استبداد . خواننده، ایدن دو گروه ، یعنی دو اندیشهی ضد یکدیدگر را ، در همهی ابیات کیتا ، خواهد یافت.

مرتاضین هند، ترك لذات تنی و مراقبه و فكر را برزند كی اجتماعی و معاشرت بامردم، ترجیح میدادند . ولی كیتا میآموزد، اعمالیكه مبنی بر تسلیم واطاعت بفرمان ایزدی باشند، بر ترك عمل، یعنی دوری از اجتماع، بر تری دارند . عمل باید محض بجا آوردن وظیفه باشد. در اجتماع زند كی بكند و باخوب و بد آنان بسازد دل او در خلوت، بخدمت دیگران، وقلب با آفرید گار باشد. افراد جامعه را از فساد اخلاق ، تا میتواند، حفظ كند . او كه میخواهد فعالیت تنی و ذهنی را معطل سازد ، او زنده نیست . ملكه مردهی متحرك است . افراد بشر دریك كشتی زیست تنی، سوار هستند. ناچار باید بهم بیامیرید ، و همدیگر را یاری كنند . كوشش در بر انداختن شروفساد، ناچار باید بهم بیامیرید ، و همدیگر را یاری كنند . كوشش در بر انداختن شروفساد، لازم است. تااینكه كشنی به ساحل نجات برسد . اگر ناچار شدیم، چندتن را برای حفظ چندین صد یا چندین هزار تن، بر اندازیم. نباید از روی كینه و نفرت و دشمنی باشد . بلكه مولانا بلخی، در ضمن حكایت از زبان حضرت علی ابن ابیطالب خطاب باشد . بلكه مولانا بلخی، در ضمن حكایت از زبان حضرت علی ابن ابیطالب خطاب به حریف میهرماید:

تو نگاریده کف مولاستی آن حقی کرده ی من نیستی کار حق را هم بامرحق شکن برزجاجهدوست،سنگدوستزن

عشق چون روان، وعقل تن آن وفعالیت آن دو اعمال نیك میباشند . وهر گاه عرفاء گویند که قطره در دریای بیکرانه دریا گشت، نه این است که روان فرد بشر ، روان کل میشود، بلکه مقصود این است که حقیقت بشر ، به صفات ایز دی آراسته میشود. چون آهنی که در آتش بماند و خصوصیات آتش را گیرد. و چون گفته میشود که روان از بند تن آزاد شد ، نه این است که از تن بی علاقه شد . بلکه بجای اینکه تحت تأثیر

حبرتے ممثلا سند و ممخواست بگوید که روم با دشمنان که میان آ نیان خویشان و زر ٔ کان بودند، کاری است سپوره و ناشا بسته که باید نکند. صحبت ازرحم وفدا کاری مهود ولي كرنسا آيرا ردكرد و نشان دادكه رحم بيموقع ، رحم نيست . وا كريمت حويي مساشد، ما مدآير ايمههوم دامنه دارتري كرفت . آبدريارا سايدكوشيد که در کوردای زیدایی گردد و بر حند تنفاسد رحم کرده بکدارد که چندین هرار تن تماه گردید. اگر میاندیشد که او کسیده است، باید بداند که کشنده ی تن است. وای روان را ممینواند نکشد. وجویکه نجامهی سرناز، نمیدان رزمآمده، وطبعدی او سر باری است . وسر باراست . وفرهانده بیست. بـلکه فرهانیر است . فرهان از برتر اوست، ودراین مندان کورو کشیر فرمانده سرادر برر کش است و اینجا نباید فلسفه باقی بکند . الکه فرما ببرد. ووظیفدرا بجا آورد . اگر کو باهی کرد و سر کشی نموده ٔ کناه دراین نیست که حد میکنی یاحواهی کرد . بلکه دراین است کدآ یا ورمایس بودي با سر كش . مسئول اعمالكه دراين ميدان وطيفه بايد سنويد، فر ماند نيست ملكه فرما بده است (همچنس است ميدان كسمكس دينوي كه فرما بده ، اير د معنال ، و فرماسر ، آفر بدوسد کان هستند و بجای منفی باقی وطنفدی آیان عملی کردن اراده ا مردي اسب) . آنكه ادعا ميكنمدكه تارك الدنيا شدهايد ، خودرا وديگر ان را فريب مىدهمىد . رىراكه تنفس درتن هست لمحةاي ممكن بيست كد يىلى بىعمل باشد. و اراعمال طميعي تن سربياند وماسد حعد، دروير اندها ومغاردها ايام ريد كيرا بديايان درساند . ما اینکه بدهوسهای گونا کون ، حودرا سعادتمید ، تصور کید . همد ناچار هسسدکه رقع کرسمکی نماسد . حواه روای رادرکور معده دفن کنند، باید با داند معز بادام حودراپارسا نامعه . آ دیها مجمور مسوید نه بحواسه ، و دیگر ، سازمندیهای تسی را دور ساز مد . آکر امساری مبان مواابوس و پارسا مساسد ، در کمیت و کیفیت میباسد. ولی برای هردو ببارمندی، پایندهاست. سابر بن، عمل لازم است.ولی بایدمحض فرمان ردن ، بعرمان آفرید گار باسد. در آ صورت اندرون بسر هموارد آر اموبر از سکون مسودوروان راارفعاليت باريميداردكوس وهوس بدفر مان ايردي، وسيلدي نرديمي بحصور اوست هر حمد عسق وارادت باو افرون تر گردد، اعمال نمر درست تر حواهند شد .

شرح و تفسير بگ وت گينا

شرح وترجمهٔ اشعاراستادانی مانند انوری و خاقانی و مولانا جلال الدین بلخی آسان ولی تفسیرو تأویل نوشته های دینی و اخلاقی چون ویدا و سماتا وقر آن مجید وغیره کاریست بسیار دشوارو پراز مسؤلیت و بسا میشود که اصل درپوشش شرح و تفسیر نهان میشود، و کاملابم فهوم دیگر، درمیآید که مصنف خبری از آن ندارد. اگر شارح یامفسر عارف است که جمله ی معمولی و عادی دا، عرفانی میکند . اگر فیلسوف است که به اصطلاح فلسفه درمیآورد . اگر فقیه است که به نیروی دستورزبان و روایات ، بمیل خود تفسیر میکند . اگر زبان شناس است که پی ریشه ی لفظ میکردد، و ممکن است از ریشه ای مفهوم یك کلمه را بگیر د که گوینده یا نویسنده ، اصلاآن مفهوم را ، نمیدانست بنابر این ، مفسر در تفسیر ، باید بسیاراحتیاط بکند . تامیتواند ، عبارت نوشته ای را بداند .

تفسیرهایمتعدد، چه درهند وچهدرمغربزمین از «بیمیوت عمیتا، شده است .هر مترجم یامفسر، بنابر عقیده وفکر خود ، ابیات کمیتا راشرح و توضیح کرده است . از خواهشهای تنی باشد ، خواهشها در فرمان اومیشوند . و همچنین بشر ، هرچند در علوم و فنون پیش رفت و کاهارهای شگفت انگیز نمود، نه این است که او از تأثیر و فرمان طبعیت آزادگشته ، و شتری بی مهار شده . بلکه طبیعت او را ، بـآن مقام رسانیده و بـاید خداوند را سپاس گزارد واختراع وانکشاف وایجاد را از بخششهای ایزدی داند .

تن ، وآفریدگار را،روانآن میگوئیم، نداین است که تن وجودی دیگر از آفریدگار است . بلکه اراده ی اوست که صورت وجودرا یافته و کاملا متکی براوست . «Ego» یا • خوه » افراد بشر نیزوهم و خیال نیست. بلکه حقیقت دارد، و هر گاه از آلودگیهای مادی منزه شد ، فانسی نمیشود . آفرید گار رهنمای باطن ماست . و «انتریامن» مادی منزه شد ، فانسی نمیشود . آفرید گار رهنمای باطن ماست . و «انتریامن» میشود . پیوستگی بی تکلف و خارج از بیان ، با مبدأ دارد . ولی امتیازی صریح میان آفرید گارو آفریده شده میباشد . ما دانش اندرونی یاعلم بذات خودرا، تنها بوسیلهی آفرید گاره آفرید گار، میتوانیم بیابیم . بوسیلهی صمیمیت و اخلاص و تو کل بافرید گار ، از جانب او، کشش و فیض میرسد . باین تر تیب «داما نوجه» گیتارا، تفسیر بافرید کار ، از جانب او، کشش و فیض میرسد . باین تر تیب «داما نوجه» گیتارا، تفسیر کرده است ، و محث در اشتیاق روح با تصال و قرب ایزدی و دوری از اعمال ناشا بسته و توکل و ایمان و عشق و ار ادت نموده است .

۳_ مادهوا» (Madhava) ۱۹۹۸ ۱۹۹۸ میلادی، معاصر مولاناجلال الدین بلخی، وقریب بعصر شیخشهاب الدین شهید (۱۹۹۸ ۱۹۹۱) نیزیکی ازمفسرین بزرگ گیتاست که دردو نامه، یکی بنام «سیتا بهاسیا» (Gita Bhasva) ودیگر «سیتات پریا» (Gitatparya) تفسیر نموده و او کاملا آفرید کاررا از آفریده شد کان، جدا میاندیشد. وی میگوید هیچ معنی ندارد که میان روان بشر، و خالق به مفهومی هم مانندی باشد . چنانکه دیگر مفسرین از جمله رامانو جد اندیشیده اند . بلکه خالق موجودات، کاملا زمخلوق جداست . و مقصود از گفته ی عرفا «تت تاوام آسی» (Tat tvam asi) یعنی «آن توهستی» این نیست که ما و او یگانه هستیم . بلکه این است که میان خودمان ، ما و تو نیست . و هر چه هست، اوست . مادهوا» بر اساس عشق و اخلاص ، گیتارا تفسیر نموده است .

۴ ـ دیگــر ازمفسرین « نیم باراکا » (Nim Baraka) نامه ای بنام برهما سوتر ا (Brahma Sutra) نوشت .

م کیشوکاس مارن (Keshava Kas marin) شاکرد نیمبارکا نیز ، شرحی نوشت . بعقیده نیمبارکا ، روان بشر و حقیقت جهان و وجود آفریدگار ،

جمله درهندوستان.:

۱ منکراچاریا (Shankaracharya) نام دانشمندی بود (۷۸۸/۸۲۰) که قدیمترین و مهم ترین شارح کیتاست ، و پیروان بیشمار دارد . وی از معاصرین دهاد و نالرشید ، و دمآمون ، بود . و باین ملاحظه ، معاصر ، یعقوب کندی و فیلسوف عرب نیز بوده است . اوابیات کیتا را ، بمههوم وحدت الوجود ، تفسیر کرده است به عقیده ی وی حقیقت ، یکانهی محض است . بجز او ، وسوای او هیچ نیست . و آنچه ما از جهان احساس میکنیم و می بینیم ، یابه اندیشه در میآوریم ، وهم و خیال است . به اصطلاح عرفای هند ، داودیه (Avidya) نادانی است . یعنی آنچه را که موجود و وجود میپنداریم ، از نادانی و ناآگاهی است . و تا زمانیکه روان ، از آلود گیهای تنی ، منزه و باك نگردد ، عمل لازم است . و لی هر گاه «ودیه» (Vidya) یعنی دانش ، جای اودیه و باک کدر ضمن تفسیر گیتا ، خودفلسفه ای مخصوص شده ، باز بوسیله ی نیست . و افکار «شنکرا» کدر ضمن تفسیر گیتا ، خودفلسفه ای مخصوص شده ، باز بوسیله ی دانشمندان دیگر ، تفسیر شده است ار جمله :

الف _ اننداگری (Anandagiri) سده سیردهم

ب ـ سرى دره (Sridhara) مىلادى

ت _ مدو سودنه (madhusudana) سده شانز دهم

اينها همه وحدت الوجودي بودند.

۲ _ رامانوجه (Ramanuja) گیتارا ،مفهوم (Avaita) دوئیت تفسیر میکند. وی عقیده ی و حدت الوجود شنکر ارا ، ردمبنماید . او در سده ی یازدهم میلادی میزیست . سابر عقیده ی او ، جهان تن و جوددارد ، و و هم بیست . و همچنین عمل لازم است . بر همن (Brahman) یعنی حقیقت یگانه ، و جودی است آگاه بذات خود . صاحب اراده که این جهان را آفریده است . اوابدی و از لی ، بی آغاز و انجام و فوق ادر ال بشر است . برای تمثیل ، جهان ، چون تن ، و آفرید کار ، روان آن است پیش از آفرینش جهان ، عدم ، استعداد در یافتن و جود را داشته است . بنابرین ، به مشیت آفرید کار ، و جود شد ، و نامه رویه (Namarupa) یعنی نام و صورت یافت . هر کاه تمثیل ، جهان را

گینا و گویندهی آن

گوینده ی گیتا یقیناً شخصی برهمن، پرستنده ی ایزد وشنوبوده است . فلسفه ی هند را نیك مطالعه كرده ، طبع شعر نیز داشته است .

اکثرازمورخین نوشته اندکه گیتا درسده ی پنجم (قـم)، بلکه قبل از آن، گفته شده است . برخی نیز آنرا ، از سده ی یکم، بلکه دوم وسیوم بعد از میلادمیدانند. اشعار گیتا در هفتصد بیت، در هجده فصل، به پایان میرسد، و بهسه بهره، تقسیم میگردد. باین ترتیب :

١٠ ــ شش فصل اول ، بحث در افكار مذاهب فلسفه با اصلاحات مخصوص

۲ _ شش فصل دوم ، بحث در عشق و ارادت

۳ _ شش فصل سیوم ، در آموزش فلسفهای بنام ویــدانتاکه فکر عــرفانی هند است .

زبان گیتا ساده ولی بسیار فصیح و دلکش است و افکار بسیار عالی دارد ودر ترجمه البته شیرینی عبارت شعر از میان میرود. از هم ممتازاند . ولی بارادمی آفریدگار ، روانها و جهان ، فعالیت دارند . و نیز مانند « مادهوا »، عشق وارادت را، اساس آموزش کیتا میدانست .

و دوالابها » (Vallabha) بعقیده ی او « خود » (Ego) بشر، مرکاه از عالم موهومات درآمد ، قرب ایزدی مییابد . و بمبدأ میپیوندد . فکروی شبیه است بفکر شیخ شهاب الدین شهیدک حقیقت را به خورشید ، و روانهای موجودات را ، باشعه ، تشبیه میکند . شعاع هر چند نزدیکتر بخورشید باشد ، روشنائی او قوی تر است . و هر چند دور تر گردد ، روشنائی ضعیف میشود . تااینکه رو به تاریکی میرود . « والابا » نیز ارادت و عشق را ، وسیل می قرب ایزدی مدانست .

اخیراً دانشمندی بنام « تنگادهر تلك » در دو جلد ، تسرجمه و تفسیر كیتا را نوشته است . و همچنین مفسران دیگر در جنوب و شمال هند بوده اند و هستند كه بر كیتا تفسیر نوشته اند. البته هر مفسری ، یك كونه فكر مستقل و سلیقه ی مخصوص بخود دارد . ولی افكارشان از حدود معین تجاوز نمیكند ، و مخالف یكدیگر نیستند. بلكه میتوان گفت براثر اختلاف رای آنها در جزئیات، آموزش گیتا واضحتر كشته است .

باشند . درفصلششم، اعمال باید وسیلدی نجات گردند. نه اینکه کرفتاری ویابندیرا بفزاید . در فصل هفتم ، سخن از دانشی است که غیراز دانش عادی است . درفصل هشتم ، ارجن میپرسد که برهمن کیست ، و علم و عمل او چگونه است ؟ در پاسخ، كرشنا ميفرمايد: برهمن حقيقتي است جاويد ، نابود نشدني ، و صفت بارز او،علم بذات است . و عمل او ، پدید کردن موجودات . در فصل نهم ، صحبت از قدرت و عظمت ایزدی است ، و اسرار سرمدی . در فصل دهم ، نشان میدهد که ایزد متعال، برهمه ، محیط و در همدی موجودات ، هر چه اعلاترین است او هست ، یا ار او هست . و در فصل یازدهم ، دیدار ایردی است که مجسم میکند . در فصل دوازدهم میگوید : تا نامحدود را سه فرض محدود در بیاوریم ، و مشخص نکنیم ، نمیتوانیم او را سرستیم . یعنی حقیقت فوق ادراك را ، در حدود ادراك و تعینات و صفات در آورده ، او را وجودی با اراده دانسته سوی او سرویم . در فصل سیزده ، محث از زمین کشت و داننده ی کشت است . پروردگار داننده ی کشب ، و جهان تن ، زمین آن است که در آن مدون توقف ، فمض ایردی مبرسد و تخم اعمــال ، بدون اینکه ایر د متمال مانند موحودات عمل مکمد ، پاشیده می شوید . و نیز از حواس پنجگانه و عناصر و قومی ممیزه و نفس و غبره که انتها بیز از زمین کشت می باشند ، و نیز خواهشهائیکه در این عالم پدید میشوند و علت درد و شاری میگردند . در فصل چهاردهم ، مطالب مرموز بیان شدداند . باری تعالی پدر معنوی همهی موجودات ، و همه از او بوسیلدی پراکرتی (ماده) بوجود مبآیند . و بسوی او بــاز مبگردند . در فصل پانزدهم، محث ازدرخت رندگی است. درشانزده، امتیازمیان نفس رحمانی و اهریمنی ، در هفده ایمان، به سه صورت بنابه استعداد میان افراد بشر، پدیدمیشود. اگر مخواهیم یکی را بشناسیم ، ما بد مایمان او بنگریم. زیرا بآنچه اوایماندارد، روح او بهمان اندازه یا ارتقاء یافته یا به پستی رفته است. و در فصل هجده مطالبی می باشند که فشرده ی آموزش کیتا و ماحصل هفده فصل گذشته است . یعنی « عمل » با مد « وظیفه » باشد . و عامل منتظر نتیجدی آن نباشد .

جدول فصلهاى كيتا

ماحصل فكر	شمارهی ایبات	0
یأس و افسردکی ارحن	*	\
شمهای ازفلسفهی سانکهیا ویوگ	Y Y	۲
فلسفدى عمل	44	٣
« علم	47	۴
« بىعلاقكى بەنتىجەي عمل	79	۵
« تسلط بر نفس	*	۶
داش امنیازی	٣٠	٧
حقىقت از لى نابود نشدنى است	۲۸	٨
دانش و اسرار سلطانی	44	٩
فلسفهى سلطاني	47	. \•
دیدار هیکل ایزدی	۵۵	11
عشق و ارادت	۲•	17
زمین کشت و داسدهی کشت	٣۵	14
صفات یا کو نای سه کا نه	77	14
پیوست یا وصل بر وان عالمی	۲•	۱.۵
امتيازميان آنچه ايزدي واهريمني است	74	18
عقاید سه کا نه	۲۸	\ Y
(مـاحصل) آزادی بوسیله نبودنعلاقه	٨٧ ,	١٨

به نتیجهی عمل.

فصل هجده، دراز ترین و فصل دوارده و پانز ده، کو تاه ترین فصل های دیگر میباشند. در فصل دوم، شمه ای از فلسفه ی سانکهیا و مفهوم پروشه و پراکر تی و فلسفه ی یوگ میفر ماید . در فصل چهار ، از دانشمندان پیسین اشاره کرده، دانش را وسیله ی نجات میداند . در فصل پنجم ، حواس پنجگانه و نفس و عقل باید در فصل پنجم ، حواس پنجگانه و نفس و عقل باید در فصر مان نفس قدسی

نرجمه و نوضيح نگارنده

از افکار ، تا توانستم با افکار عرفای ایران ، و آیات قرآن تطبیق کردهام ، تا افکار کیتا، بخوانندگان زیاد ناآشنا جلوه نکند. و بفرموده ی دوست مرحوم آقای رشید یاسمی ، تصور نکنند که فکر بیگانه است . بلکه آنرا از جمله ی افکار دانشمندان خود بدانند ، و بآن مأنوس کردند . در این شیوه پیروی از مفسرین هندنکردهام . چندی پیش نامهای از نگارنده بنام « تصوف چه بود و چه باید بشود » طبع شد و انتشار یافت. یکی از دوستان که آنرا مطالعه کرده و خود ایشان پیرو طریقی از تصوفاند ، به نگارنده فرمودند ، درصورتیکه پیرو طریقی نیستم و سر سپرده مرشدی نمیباشم ، نبایستی در این باره قضاوت نمایم و بگویم که تصوف چه باید بشود ! بایشان عرض کردم چون سرسپرده مرشدی نیستم، میتوانم بآزادی، فکر خود را بگویم و اگر سرسپرده بودم ، بایستی ببینم که مرشد چه میفرمایند . و همچنین

در ترجمه کوشیده ام که الفاظ ، بمفهوم لغوی ترجمه بشوند . در توضیح برخی

این است مختصری از هجده فصل گیتا. برخی مطالب دا بسبب اهمیت تکرار کرده است و به سبك شاعران آنعصر ، ارجن و کرشنا، در القاب جداگانه خطاب شده اند. عصر گیتا ، یقیناً عصر عرفان هند بوده است و اعلاترین اندیشه ی عرفانی را ما، در این نامه ی مختصر مییابیم .

ترجمه ي

متن گيتا

است مطالعه در دینی با اصولی با اندیشه ای که شخص خود را از آن بیطرف کرده و بیطرفانه مطالعه نماید و عقیده ی خود را بگوید . اگر غلط باشد خواننده تصحیح خواهد کردو اگر صحیح باشد که خواهد پذیرفت . ولی با عقیده به اصولی نمیتوان آنرا ، بی طرفانه مطالعه کرد . ناچار شخص باید با گروید کی بآن اصول ، عقیده ی خود را اظهار کند. در صور تیکه استقلال فکر ، حقیقت را روشنتر میسازد و نگارنده کوشیده ام ، در ترجمه و توضیح ابیات کیتا ، بیطرف باشم .

خلاصهی مکالمهی اول

این مکالمه آغازمیشود ازصف آرائی دوسیاه : یکی ازصد دبرادران كورو، كه طالب جاه وجلال شخصي بودند و نميخواستند حق ابناء عم را ىدهند . وديگر از پنج دېرادران يا ندو ، كه اصلاح و خو بي جامعه راميخو استند وحق خودرا تقاضا میکردند . ولی ظاهراً مرام هر دویکی بود .و اتفاقاً درهر دوجانب ، يارسايان و دانشمندان وقهر مانان ، وجود داشتند . بامتياز اینکه همراهان«کوروان»،ازرهنمائی عاجز ، وازحق گوئی بسبب رودر با یستی وضعف اراده، درمانده بودند . درصور تیکه از دوستان یا ندوان ، رهنمائی زبردست بودكه بقوءى سخنراني وارادهى توانا وصراحت لهجه وابتكار درفكر، شخص مردد ومتزلزلرا براه راست درميآورد،وارادهى صعيف اورا قوی میکرد . او بمعنی کامل، استاد و پزشك روانی بود . هموقهرمان این نامه _ كرشنا_ است كه در شاكردش ارجن ، يك كونه بيماري اخلاقي دريافت و آنرا تنخیص داد ومعالجه کرد . بیماری اخلاقی ارجن، دراندیشهی اساسی و طريق استدلال درست نبود . واكراساساً انديشه، درست نباشد، دلايلسي كه برای درستی آن میآورند نیز صحح نیاشند . پس لازم است که اندیشه درست و بیطرف و بدونعلافه و تما پل با شد . تا آ نچه در باره ی آن بعد آمیسنجیم درست بسنجیم. ودلایل صحیح، بدرستی آن در نظر بیایند . اکثر از افکار بشر، اساساً درست و بر طبق طبيعت نباشند . ودرنتيجه بهمصائب ومشكلات و ناكون، مبتلا ميشوند . انديشهى ارجن، طاهر أ متين بود و به الوش شنو نده . عاقلانه و پر از شفقت جلوه می کرد. اما اسعادی ماهر، مانند کرشنا، مقص آنرا دانست و دریافت که در ته آب صاف، لجن بر است . و ارجن را نشان داد د کاین ره که تو مسروی به تر کستان است ، ارجن دیدکه درسیاه حریف، اعمام و بزرگان و آموزگاران برای رزم صف بسته اند. از آن دیدار، ارادهی اومتز لزل وعزمش ضعیف گشت . و ندانست ؛ که درآن موقع حساس، چه بکند وچه نکند، وچگونه ازفرمان برادر بزرگتر که براو فرمانده بود، سربتابد . یا بفرمان او خویشان دا بکشد ! این اندیشه

آغاز نامهى يك وتعمتا

حواننده درعالم حیال ، میدان رزم را ، به نظر آورد که دوگروه رزمهو، مقابل هم صفآرا شده اند. برخی برازانه و بعضی براستوفیل سوارند. و بسیاری پیاده باتین و کمان و ژوبین و شمشین و بیره و گرز ، گوش برآوار بوق و کرنا دارید هر پهلوان حریف حودرا ، در نظر دارد که به موقع ، به او بتارد . ای حمله ، قهرمان این بامه ، «ارجن» است که تیرری بی بطیر است و درعمسر، سومین برادر ، ارینج «برادران پاندوست» . راینده ی ارابه ی او «گرشنا» است.

ست اول دهری تراشتره ، خطاب به سنحایا ، جمین گفت : درمیدان دهرمه ، در میدان کورو ، دو گروه (مخالف) برای ررم آماده شده ازمن و نیز از بایدوان حه کردند ؟

سنجایا پاسخ داد:

۲ ــ سپاه پاندوان را صفآرا دیده شاه دریودهن باستادش درونه، نزدیك شد وچنین گفت :

۳ _ ای استاد بنگر آن ساه بزرگ از پسران باند و که (در فرمان) پور دروپده شاکرد دانشمند تو صف آرا شده

۱ ــ درای توصیحات مهترتیب شماره رجوعکنید مهپایاں هرمحش

چنان براو مستولی شد که باهمه شجاعت، بحیرت فروهاند. و پرینان گشت و به کرشنا گفت: دهنم حثك شده است. تنم میلردد. و میوها سرتنم داست شده ند. دلم میتپد، و در کار حود حیران ما ندهام. کمان اردستم می ففزد، و بجاي امید و نشاط، ناامیدی برمن چیره شده است. نه پیروری دا میحواهم، و نه شاهی و شادی، و نه بزر کی و شکوه. بلکه این برندگی دا سراسر بهودهمی یایم . اگر حویشانم را بکشم، و بحون آبان شمشیرم حونس داود، پی ار آنها برندگی حوشی نحواهم داشت. گرچه آنها ، ارروی آر و حسد با ما بد شده اید. و لی ما چرا بدشویم. شمامیدانید که ارتباهی حانواده، و نبودن میردان آن، چه فساد در آن حانواده پدید مشوند. برنان بی عقت میگردند. باروا، روا، و آنچه نباید بکنند، میکنید. و نطعه ها از مردم پست بر حم مادرانیکه ارطبقه ی اعلا باشند، ریحته، اگی خانواده ارمیان میرود. و جای سی تأسف است که می یکی ارعلل چیس فسادی گردم. و بچنین گهاهی و رتبان بی تأسف است که می یکی ارعلل چیس فسادی گردم. و بچنین گهاهی و رتبان بی تأسف است که می یکی ارعلل چیس فسادی گردم. و بخنین گهاهی و رتبان بی ومن افرار حنگ را ارحود دور کرده تیلیم شوم و کشه گردم، و مسئول خرای ومن افرار حنگ را ارحود دور کرده تیلیم شوم و کشه گردم، و مسئول خرای ومن افرار حنگ را ارحود دور کرده تیلیم شوم و کشه گردم، و مسئول خرای ومن افرار حنگ را ارحود دور کرده تیلیم شوم و کشه گردم، و مسئول خرای

کرشنا بحای اینکه در این ندیشه، با او همر اهی تکندو اور استاید. به یاری اور سید . و وسوسه و شکسوك و دلایل باطل اور ا رد نمود ، و بر اه راست بی رهنما نی کرد. کرشنا شان داد که درستی در اندیشه ای است که تابع اراده ی کلی ایردی است که درطبیعت و فطرت نمایان میشود . نباید به دلایل باطل ، و می در آورده ی حود ، از آن میحرف کردد . شما که درایی میدان درم، بر ای سر باری آمده اید ، نباید فلسفه بافی نکمند . بلکه باید سر بار و افعی کردید . و و طبقه ی سر بازی دا تو میشند ، باید نفر مان سر بازی در حقیقت گناهی بزر می فرمانده باشد و اگروطنفه ی کنونی را بحا نباوردید، در حقیقت گناهی بزر سی مینداد .

این نکته تطبیق مشود باهمهی وطایف شر. شرباید درامورتنی و روایی، خودرا تابع یک فرمایده کامل بداید، وارادهی حرثی و شخصی حودرا بامشت کل در نیامبزد . مردم اگرچسی کیند و تابع کل گردند، یقینا سوی راست و حقیقت رهسپارشده اید .

بود، ودرآن مادهوا''و(پور) پاندو جاگرفته بودند، بوف ایزدی را دمیدند.

۱۵ _ بـوق بنجه ۱ جنيه از هرشي ۱ کيسه و ديـودتنه از دهننـن ۱ جيد (Dhanan jayah) وپوندره ۱ از وري (کدره دميده شدند .

۱۶ _ واننتهوی ۱۲ جید (Ananta vijayah) را یودهشتر و نیز برادرانش کولا وسهادیو نوف دمیدند .

۱۷ _ و همچنین شاه کاشی و سی کندی و درس تدیمند و ویراته وسات یکی (بوقهارا دمیدند)

۱۸ _ (و نیز) دروید وفرر مدان او،رسا و مدران ازهمه سو ، بوقهارا دمیدند .

۱۹ _ همهمه وخروس (بوقو کرنا) دلهایپسران دهری تراسبردرا ارهم درید، و آواز آنها درزمین و آسمان طنین انداز سد .

۲۰ ـ پس پسران دهری تراستره راصفآرا وآماده رزم یافته ، فرزند پاندو ، (ارجن) ، کمانش را برگرفت. ۴ ــ و اینها قهرمانان هستند تیر اندازان بزرک (چون) بهیم وارجن و یویودهما و ویراته دارىده ی دت بزرگ

 ۵ – و دهر نسه کیتو و حی کی تسه و پادشاه دلیر کاسی و پوروجت و کستی بهوجه وسائیبه

ع ـ و یـود، آ مینوی برومسد و اتباه اد جای دلیر و پـور سـادــدره و فرزندان دروند

۸ - حودمسماو بهشما و کریه و آسوب تامهو وی کرند و پورسومه تسی
 ۹ - و سیاری دیگر ار پهلوا بان که برای خوشنو دی من ارجان حویش در گذسته اید.
 با افز ار گو با گون و تیر و همه در در رم ما هراید

۱۰ - و و ر سرو ، لشکرما (کوروان) هرمان دېشماکافي (میسمار) و آمامکه در فرمان دېيم مي است ما کافي (محدود) هستند . (در حي ارمنر حمين ايس بېت را چنين تر حمه کرده ايد) .

سماد مادر۱رمان مهشما باکافیوسیاه بایدوان درفرمان مهمکافی بدنظرمیرسند، و ترجمهی دوم سایرمههوم بیت بعد (۱۱) میباسد

۱۱ ـ سارین همدی سما (سر باران) و سهبدان در هرصفکه باسید، استوار بایستید وار بهسمانگهداری ۱۰ کسد .

آغاز رزم

۱۲ ــ پس بهمت افرانی او (در بودهی) دسوای کوروان (بهشما)، یدر بررگ ، و پیرور، بوق حودرا دمید که آوار آن مایند عرش شیر بود .

۱۳ - یسار (دیگر سرداران) موقها'' ودهلها وکرنا وشاح گاودمبده شد.د. وآواز آنها درهم آمبخنه میدان حمگ را پراز همهمه کرد .

۱۴ - بس (در حالبکه)در ار اردی در رگئاحمگ که باسبهای سفیدر مگ، جف شده

۲۵ ـ وگفت : اینك مقابل بهشما و درونه و همهی بزرگانگیتی بنگر که کوروان» بهمگرد آمدهاند .

۲۶ ـ پس پارتادید در آنجا اعمام پدران بزرگ ، آموزگاران ، خالوها ، می اعمام ، فرزندان و فرزند رادگان ، و هم نازی ها همه ایستادهاند (که رزم کنند) .

۲۷ ـ و پدران همسران و خوبی کنمدگان (محسنین) در هر دو لشکر (ماین تر تیب) خو سنان بر دیك را آماده و صف سند دیده .

۲۸ رورکنتی شففت و رفت طاری سد و با افسردگی به کرشنا حنین گفت :

این حویشانم را برای بسکار آماده دیده .

۲۹ _ اعضای ۱^۸ تنم درما مده امد . دهم حسك سده . تمم مبلرزد ، و موها مرتنم استاده اند .

۳۰ ـ كمان از دستم درميرود . بوست تمم مسورد . نميتوانم بايستم ، دلم در تيش است .

۳۱ ـ و من شگون بد مبینم و در کشتن حویشان سودی به نظر سمیآورم .

۳۲ ـ زیرا خواهش پبروزی را ندارم ، و به هم شادی و شاهی را میخواهم . شاهی چه باشد و لذات دنیوی چه ۱۶ بلکه زندگی (حه سودی دارد) ۱۶

۳۳ ـ ریرا برای آنانکه شاهی و سادی دیبارا میخواهیم، اینك برای رزمصف بستهاند . و زندگی و دولت را ترك گفتهاند .

۳۴ ـ و ایسها آموزگاران و پدران و پسران وپدران بزرگ و برادران مادر و پدران همسران و نبیرهها و برادران همسران و دیگر حویشان ما میباشند .

۳۵ ـ و آنانرا ممیخواهم بکشم . گرجه خودم (بدست آنان) کشته شوم. حتی برای دست یافتن مه شاهی سه جهان ، تاچه رسد که تنها برای شاهی بر زمین(چنین کاری را مرتکبگردم) .

۳۶ _ از کشتن فرزندان دهری تراشتره ، چه جای شادی برای ماست . بلکه

باس وافسرد گی ارجن

حشب اول چــوں بھد معمار کج ۔ تــا ثــریــا میرود دیــوار کــج

سااوقان دهچیری میا بدیشیم، و سادر تمایل، دلایلی در حودی یا ددی آن، ده طرف آوریم ولی دست تمایل دخان معین، دلایلی در دمان داستان، پهلوان و دخای ایمکه سیخای صحیح سادم، دراه نج میرویم در دمان داستان، پهلوان لشکر ، داقتصای وقت ، داهی ده لشکر گاه دشمن میرفت، وار حائی که حودرا محفرط مییاف، سپاه دشمن دارسی میکرد چمانچه سهران بسر دستم درهنمائی هجمر که استر او دود، ده لشکر آناه کمکاوس دفت وار دور، پرچمهای سرداران ایران داران دیان ده یک دید واره حمر معرفی آنها دا حواست، و همچمین دسم ده لشکر گاه سهران دیمه شدرفت و سهران و سرداران دادید

۲۱ ـ و ای حداوند رمس اارحی به کرشیا حبیل گفت میان دوساه ارایهی مرا نُگیدار ۱

۲۲ – تامن این دو گروه صف آرا را که برای روم آماده سده اند ، ومن باید ا ایمها روم المهم،

۲۳ ـ و سگرم آمال را که در اس رزم گردآمده منحواهمد وررمدان مد معر دهری تراسردرا ، یاری کمند، وحوشبود سارمه

۲۴ _ وحسب کرشا ، سحن ارارحن سسده ، منان دوسناه ارابه را ،گهداشت

توضيحات

بخش يـك بك وت كيتا

أين بيباكان را اگر مكشم ، كناه دامنگير ما خواهد شد .

۳۷ _ منابراین این فرزندان دهری تراشتره راکه خویشان ما هستند ، نباید بکشیم . و چگونه حویشان راکشته شاد خواهیم ماند .

۳۸ _ گرچه مر آنان سبب آز ، پرده غفلت افتاده . هوش ندارند و ممیبینند در تباه کردن حانواده و مادوستان دشمنی و کناه و جنایت (کردهاند) .

۳۹ ـ و جرا ما نماید مداسم که ما جسین کار مرتکب جنایت سده ایم . وارآن رو سرگرداسم . ماکه می سیم چه مدیها از تباهی دودمان (پدید خواهد شد) .

۴۰ ـ از تماهی دودمان ، آئس دیس^{۱۹} ودودمان فامی میگردد . وهرکاه آئین نماشد ، فساد (احلاق) همدی (افراد) دودمان را فرا میگسرد .

۴۱ ـ و سبب سیدیسی ، زنان دودمان فاسد میگردند. از فساد رنان، در طبقه جامعه انتشار پدید میگردد .

۴۲ ـ و از (انتشار) و آمیزش کمندگان آن در دورخ سریگون میشوید. ریراکه علت برافیادن نیاکان سده اید و (روان بیاکان) از نیاز کم محروم میگردند .

۴۳ ـ و ار چمین انسار در اصاف که ار حطاهای کشمدگان افراد دودمان (پدید میشود) ، رسوم جاودایی اصاف حامعه و وظایف دودمان منسوخ میشوند.

۴۴ ـ و حای مردمیکه وظایف دودمانی آنان برافتاده است ، شنیدهایم که مدوزخ ابدی است .

۴۵ ـ آه ، چه گناهی مرتک میشویم ماکه میکوشیم حویشان رانکشیما، از آزیکه به لذت ساهی داریم ۱،

۴۶ ـ بنابراین اگرپسران دهری تراشتره مدست، افزار ررم گرفته مرا مکشند، من ازخود دفاع ،خواهم کرد. وبرای من مهتر خواهد بود که در رزم بدون اسلحه بمانم.
۴۷ ـ و چمین (سخنان) گفته ، ارحن در میدان رزم، بر مشبمن ارابه بیافتاد، و کمان و تیر را دور امداحت . در حالیکه دل او از اندوه پر شده بود .

این بر سب مکالمه یا فصل محسس نگوب سیا به یایان مسرسد.

۱ـ دهری تراشتره پدرصد تی فرزند به لقب کرورو و برادررادگال پنج تی نمام با بدوال . از آنال نحستین نمام یودهشتره که رئیس بود و دوم بهیم ، وسیوم ارحن ، قهرمال این نامه است میدال رزم ، دهرمه کشتره یا کورو کشیتره، درهمسابگی دهلی کنونی و بردیك بآل شهری نمام هستنا پوربود . پایدوال ، حقی از کشور داشتند کرد میجواستید در یودهی بزرگترین برادر کروروال ، ازروی رقابت و حسد ، حاصر بمیشد که بدهد پدراو ، دهری تراشتره ، نایینا و بنام شاه، ولی عملا باریجه ی ور ریدال، بویره در بودهی بود

مهشما پروا (Bhishma Parva) که مهرهای از رزم نامدی مهامهارتاست انیات گستا گنجانیده شدهاند .

کرشنا راننده ی ارامه ی ارجی، استاد ورهمراوست پرسشهای ارحی را پاسج میدهد . واورا ارپست همتی وافسردگی و تدددت و حبرت، درمیآورد، و درای ررم آماده میکمد صحمت آبال درمیدان ررم میشود بهشما، عموی در رگ پایدوان و کوروان ، شخصی دلیروپارسا و دانشمند و نزد هردوگروه، محبوب و محترم بود بنا براین ایبات گیتا دردوتری که بنام اوست افروده شده اند البته این دفتر، برای چنان سحنان حکیمانه و عارفانه و احلاقی مورون تر بود .
۲ بهیم بفارسی دیم ، عملا و مایده بزرگ اشکر، گرچه اسما رتبه ی سیه سالاری را

دهریشته یمنه داشت . ۳_ ارحن قهرمانگیتاوشاگرد عزیز کرشنا، مادرش پریتا (Pritha) یاکنتی(Kunti)

۳ ارحی فهرهان گیتاوشا کرد عزیز کرشنا، مادرس پریتا (Prima) یا کشی (Kunil) درمان دوشیزگی ازایزد حورشیدآبستن شد، وفررندی نمام کرنه (Karna) رائید و پساز آنکه همسر پاندوگشت، باجازه ی او ازایزد داد ، نارگرفت . یودهشتره، ولادت یافت و پس از او ، ازایزد باد، نهیم شد و نعد ازایردآندره، ارحن ندنیاآمد پدر کرنه نامعلوم نود و لی سه برادران نامبرده، فرزندان پاندو، بهمناست اخلاق وصفات نایردان منسوب شده بودند رته (Ratha) نفارسی ناستانی رته بعمنی ازایهای است کهقهرمانان نزرگ، نرآنسوار

میشد چگونگی استعمال هریك اراهرار رزم معس بود مثلاگرربایستی درسروسینه بزنند، ویا مستثنی بود ، و تس را نمایستی برچشمزد ، و در کشتی اگر حریف معلوب میشد ، باراول میتوانست از غالب التماس کند که از کشتی او در گدرد و دیگدارد ماردوم محت را بیازماید اگر مار دوم بیز مغلوب میشد ، عالب او را یا میکشت با اسیر ممکرفت رستم از پسرش سهراب بار اول مهلت حواست ، و مار دوم بیر او غالب گشت ولی پیش ار آمکه سهراب از او مهلت محواهد ، او را کشت و باجوا مردی کرد . همچنس دو ببرد گرز به گرر ، بهیم باشاره ی کردید . رستم تیر در چشم اسفند بار رو کوفت و استحوال پایش را مشکست و مورد انتقاد واقع گردید . رستم تیر در چشم اسفند بار رد و اور انامینا بمود . آل نیر حلاف آئیل رزم بود . اگر دوتی پهلوال به بمانی میمستند ، بایستی حلاف آل نکنند بولادوند پهلوال تورانی ، با رستم دو تی پهلوال به برس را فرستاد که پولاو مدرادر کشتی رهمائی کمد ، وشیده در پدر ایراد گرفت و گفت که اینکار در حلاف بیمال است

ددوگفت شیده که پیمال شاه به این دود با او به پیش سپاه چوپیمال شکن باشی و تسرمعن بیاید ر پیکار تــو کار نعــز

حامه ی روم واست و افزار نامی داشتند. چون رحش رستم و نس نیان (حامه) و همچنین شمشد و دوق و عبره

١١_ مادهوا _ بمفهوم حداويد سعادت - يكي ارالقاب كرشنا

۱۲ ـ پنحه حنیه _ نام دوفی که ار استحوال عفریتی ساحته شده دود

۱۳ـ هرشي ليسه حداوند حواس لقب كرشنا ديوه دتته ـ حداداد ـ نام نوقارحن

۱۴ ـ دهنس حيه ـ ييرور س ثروت ـ لقب ارحل

۱۵ ـ يوندره ـ نام نوق نهيم

۱٦ ـ وری کدره لقب نهیم نممنی دارنده شکم شین

پنجه حنمه عفریتی که مدست کرشما کشته شد و به نشان پیروری اراستحوان تن او، بوق ساحت درایران دیوسفید به دست رستم کشته شد و حمحمه ی او را به حای حود مرسرمینهاد.

۱۷ ــ ان انته ویحیه ــ پیروری میپایان ــ مام موق یودهشتن

۱۸ ا اعصای تن دراین میت وامیات معد، ارحن پریشامی روامی خودرا میان میکند. دراین پریشانی، ارجن حقیقت را ارعین حقیقت و راست را ارماراست ، متواست امتماردهد و منابراین ناراحت و پریشان شد امدیشه از نفس نادانی است که صمیمانه میخواهد دانش را بیامد .

۱۹ - آئس دین بن دان سنسکریت دهرمه (Dharma) مانند آن در اوستالفط (داینه Daena) میداشد ولی به معانی محتلف استعمال میشود . دهرمه حقیقت شیء و در اصطلاح ، وطیعه، و نیز در سوم دین است.

میشدند. وافرار ررم در آن میگداشتند. را بنده ی رته بایستی شخص لشکری و دا شمند و در ایندگی ماهرباشد و رتدرا چنان بحرکت در آورد و بجرحابدکه دشمن هدف گردد، وسوار نه ارحمله دشمن محفوظ بماید درایران، درعصرهجامنشی، همچنان شاه و سرداران در ک رته سوار شده رزم مینمودند درحبگ تن به تن، حوب ولی درحنگ همگروه، بحای پیروری سب شکست میشد چهابچه درحنگ اسکندر و داریوش سیوم، ثابت گشت بامهای آنمصر چه در همید و چه درایران از کلمه ی رته تر کیب میسافتند چون اعرای رته (اعربرث) و آریار ته و عیره عصر دهرشته کیتو پادشاه (Cedis) و چی کی تنه و پوروحت قهرمان سپاه با بدوان دائمه (Sibi) در گ بیره سی بی (Sibi)

۳ _ یودمیمو (حمکیمنش) درفارسی ایکره مایمیو یاسینتا مایمیو

۷ دو داررادگال به (Dvi Jottama) یکی راد طمیعی و دیگر دیدی که در رسم محصوص رشته درسیمه ی کودك که سراو به دادوارده سال داشد، میافکنند و او از آنوقت، عصو حامعه شده، وطایف دیل را داید نجا آورد در نشتی ها نیر چمس رشته یی دارند که کشتی مینامند و دیگمر نسته میشود مسیحیال نجای این رسم ، تعمید را دارند که البته نمههوم حدا گانه هست

۸_ بهشماعم مررگ پا بدوان و کوروان که بدلس یوار خود گذشتگی و پارسائی معروف بود و دهری تراشتره و پایدو، دوتن از بر ادرزادگان را پرورش کرد و شاهی را برصایت خود بآنان سیرد و در رزم مها بهارت او، سپه سالارلشکر کوروان بود

۹ کرنه (Karna) در ادر داتمی پاد دوان، دا آشا دا آنها، رقیب حریف دزرگ ارحن شد. پدر معنوی او، حورشد که در مادرش پدیدشد، و دو دیمه گشته، سمه ی آن ارتی کنتی، در گدشت و اورا داردار دمود و کمتی گرچه ددوشیر کی مادد، فیردند را تمد . مادند این افساده و لادت مسیح از دوشیزه مریم است کفتی دچه ی دوراد را در سمد دهاد، و درجوئی گداشت کسه روان گردید و آدگاه درود حمنا رسید، در کشوزاد که (Anga) ربی سام رادا (Radha) آدرایافت. دجه را در گرفت و پرورید این دهره افساده هم مادند است دراد و تردیت موسی و دارات ایران کرده که روئین دود دست درادر دا تمی ارحی کشته شد

• 1 ـ ریکهداری کنید _ فردوسی میفرماید ،

کشیده رده ایستاده سیاه ،روی سیهدارشال دد نگاه

۱۱ ـ وق ـ در آنمص حمگ اردمندن نوق و کرنا آغارمیشد فردوسیمنفرماید : نفرمود رستم که تا کسرنای رنند و نخیند لشکر ز جای

رهر دوسپه در فلك شد حروش ومس همچو دريا در آمد نحوش

وهرگاه ورما سه دررگ، دوق خود دا میدهید سرداران ریرفرمان او نیر میدهیدندوهوا ارآوازدوق و کردا پرمیشد، دوق هندوستان صدفی بود که اکنون دیز درمما بد هندو دمیده میشود . درآعاد درم تن به تن ، منان مماردان معروف میشد و پس ارآن بنا برموقع همگانی منشود . درآغاد درم محترم بود و اگر یکی خلاف آن میکرد ، مودد احتجاج و انتقاد واقع

محك وت محيتا

مكالمهى دوم

و المحمد المحمد

۲۱ مفصود ارسار دراین ستآستکهارس به دوفته درست ممکردند و آنرا منام سازمندادند و میحوردند و پخش نیاررا لازم مندانستند

خلاصهی مکالمهی دوم

در این مکالمه بر عباوین ریر بحث سده است

- ١ ـ حاويد نو د روان .
- ٣ ـ عمل به ست وطبعه .
 - **٣ ـ ت**مر **كر فك**ر .
- ۴ ـ سكون و امن ناطي .

معمولاً نستر از نوسهها ، نفریحی هستند که شخص منحواند وجود را مسعول منکند و منگدری . درخی هستند که مطالب آنها را باید ، دردهی حفظ کنند . نوع سنوم را باید ، مطالعه نمایند ، نسخند و عملی سازند . و با عملی سازند ، ازرس آنها معلوم نمی شود . آموزش گنتا ، از نسوع سنوم است .

مکالمه ی دوم ، آغار مسود در پاسح به یأس و با امدی ارحی، گرشا رهبر او ، اولا اساره میکند به فلسفه ی سانکها که درآن عصر، در هند ایسار یافیه مطلوب و مرغوب سده بود ، وی ، می فرماید : بنا براین فلسفه ، اولا روان خوهری است ، حاوید ، فایی بندیی. همچ برو ، آبرا بمبواند ، با بود بارد . کشی و کشه شدی ، درای تی است که طبیعاً فایی شدیی است ، و برای رواد ، چون مکایی مسعار و چند روره است ، روان، از همچ خونه آبرارکه ارحی با بدیشه ی حود ، در آورده ، منا ثر و منادی بمشود .

دوم ایسکه عمل را باید ، به نبت وطنقه . بحا آورد. سراینده ، برای روشی کردن این فکر ، کباب را به صف آرائی مبارزان آغاز می کند . یعنی مانند سر بازی که درمندان ررم ، بدون ازاده ی شخصی، بومان فرمایده . پس و پسی منشود ، بیروزی و بدی و بدی و بدی و بدی و بدی و شکست ، پای فرمایده است ، سرباز چون و چرا ، بمبکند . نه از حود مانع پیش مبآورد ، و به ایتقاد میکند ، بلکه تسلیم محص است ؛ اندیشه ، از فرمایده ، و عمل از اوست .

الدرون منكسد و محفوط منما ند. پارسا نه سپر نفس قدسی، همچنین حویس را، از خوادت دنیوی ، مصون نگه میدارد . برخی نیام برك دنیا ، از الداید دنیوی دوری منحویند . والی به ناطی خوینی ، پیوست نشده اند . ازاینرو سیلات خواهشهای نفسانی ، بر ذهن شان سراریر منشود ، و زمانی مبرسد که درآبها ، تاب مفاومت نمانده ازاده صعبف شنه از استفامت و نبات حارج شده به نفس حنوانی تسلیم منشوند . با نواع خواهشها ، و جهل و غفلت و شهوت گرفتار گشته دهنئان بافکار پراکنده پریشان منگردد .

از پراکندتی دهی و حنواس و عمل و ادراك معطل مشوند .
ولی پارسائیکه سر بس حنود فیرمایده است ، از بندایی به محسوسات
آزاد است ، میگذارد که بادهای محسوسات ازهرسو بورید . بیایند و بروند ،
بدون اینکه تأیری بر فیله ی جبراغ عمل او بکید ، و ذهن را از میزان
حارج سازید ، فکرش را بهدفی تمرکزمیدهد و امی و سکون میباید. دانش
او از دانس عادی بربر، و بحقیقت اشناء بیناست ، برای او هیگام شب که
سرای دیگران زمان حلوب و عملت است ، وقت بیداری و حیلوب است .
هراه همه دره وا وهوس دنیوی ، گرفیار هسیند ، برای او زمان حلوب و
سکون است . از عجب و حودنمائی و خودستائی ، میره و در شاهراه ،
سکون است . از عجب و حودنمائی و خودستائی ، میره و در شاهراه ،
باید هوا و هوس شده طاهراً نیك به نظر میرسد ، حال او چون
مسافری در کشی است که میان دریای آزروها ، بطوفان گیر کرده کشیاش که
مسافری در کشی است که میان دریای آزروها ، بطوفان گیر کرده کشیاش که
و بالا می شود ، و به این سو و آن سو ، میمایل می گردد . وی هر لحظه ترس
دارد که غرق شود و باید پیوسه بگوید : کای باد شرطه برخیر !

سپس تویده ، به فلسهه ی یو تخف میپردارد و میگوید: فلسهه ی سانکها، « فکر » ما را رهیماست . یو تخف ، راه « عمل » را نشان میدهد. بنا بریی، حویده باید از هر دو استفاده کند . از آمورش این دو فلسهه ، «ابدیشه» و « عمل » حود را ، به نظم در آورد . در آموزش فلسهه ی یو تخف ، بر برین عمل که همه اعمال را واضح و درست میکند ، « آمر کر فکر » و یکسو نسی است . با فکر ، به نقطه ی معنی آمر کر باید، کامایی میسر نمیشود . در عصر تمینا ، سه بوع از دانشمیدان و جود داشتید :

۱ ـ آنانکه ویداها را نوشته آنها را الهامی و آسمانی و مقدس میدانسند و به طاهرعبارت آن نوخه داشته نرسوم عصر ویدائی سخت پایند نودید ، ومایید متشرعتی اسلام ، یا ادیان دیگر . به موهومات نیز علاقه می ورزیدید .

۳ ـ اشحاصمکه به فلسفه و منطق پرداخته ، در بحث منطقی فرورفته و از اصل دور میشدند .

۳ - آسانکه بخاب را در ترك لداید دنبوی دانسه ، حسود را دریاضت واعمال سافه آرار میرساندند . با در آینده ، از یك رندگی آرام بر و آسوده بر ، برخوردار سوند . یا در بهشت خیالی ، از لسداب معنوی بهره مندگردند .

در عما . ارهرسه روس . بحث و ابتقاد شده است . اعمال همه را اصلاح می نماید . از حمله ، در باره ی میشرعی میگوید : ابنان ، اگرچه ویداها را میخوابید ، ولی به روح ویدا ، با آشایید . و در عینا آشایی، فکر میکنند که عمارت و معانی و بدا را ، بیك داسته اید . باین فکر، حود را دل حوس کرده اید . اعمال شان بر اساس پاداش و آرروهاست که در رندگی آینده ، به دریافت آبها ، امیدوارید ، و آبرا بهشت مینامند . آبچه را که در بدگی تبی ، برخوردار نشده اید ، صدها بار افزوینر ما بارای آبرا . در بهشت میخواهند بهرهمند سوید . اینها موهوم پرسیانند . البه آنان به حکمت بویدا ، اید کی آسیا هستند . ریزا ویداها ، مایند دریاچه ایست که ازهر کنار و بدا ، اید کی آسیا هستند ، ویی اینها ، از هدف اصلی و بازمی که آزادی از فرود بن میناشد ، بی بهره میمانید .

عمل میپی برفکر و اراده است . با فکرصحیح بیاشد ، عمل ادرشی بدارد . بیا برین کرسیا ، مکرد به این ارحی تأکید میکند که حنت اول فکر دا درست بگدارد ، با دیوار کح بخردد ، و براساس اندیشه راست و درست ، بر باعدی رندگی و اعمال را ، آماده سارد ، از عالم معالطه در آید ، و بحای ایک بده ی حواهشها گردد ، حواهشها را بنده ی حود کند. با رشته ی هوا و خوس ، از هم محسحته از معالطه و موهومات ، در گدشته از انواع رسوم و احتلاف عقیده ی دینی و مرحرفات دیگر ، سیکدوش شود . و به ناطی حود گراید ، با نقس او ، سکون و امن ایدی یابد .

ارحی پرسید : کسی که بچیبی مقام عالی رسید ، نشبت و بر حاست و سخی و رودار او ، چگو به میسود ، و چگو به او را مینوای شیاحت ا گرشیا فرمود : بیارسائیکه به باطی خود امی و اطمینان یافیه از آبچه طاهر و سطحی است ، میگذارد و میگذرد. از شدیها ، چه گوارا یا ناگوار، متأ بر نمیشود، حشم و ترس و کینه و عقلت را ، چوی حامهی کهنه و پوسیده ، از خود دور عی نماید. مانید لاك پست است که چون لازم دید ، سر برون میآورد و دست و پا را حرکت میدهد . و هر گاه حطر احساس کرد ، سر و دست و پا را .

مكالمهى دوم

۱ _ باوکه پراز رحم و شفقت شده و جشم پر اشك گشته و مأيبوس و افسرده شده بود ، كرشما چنين فرمود:

۲ _ از جه ، به جنین یأس روآورده و در چنین موقع حساس (این روش)
 ناآریائی و نابهشنی و ننگ آور (اختیار کردی) ؟!

۳ _ ای ارجن، به ماجـوانمردی تسلیم مشو! ریراکـه شایستهی چـون تو جوانمردی نیست. این گونه بردلی را از خود دور کن و برخیز ا ارجن پاسخ داد:
۴ _ چگومه بـا تبر بر (بزرگان مـاننه) بهشما و درونـه ، بتازم! ؟ اینان سـز اوار در ستش اند.

۵ - بهتر است برای من که در این (زیدگی) دیوی ، بهگدائی تن داده نان خشك بخورم ، تنا اینکه چنین بزرگان گرامی را بکشم . این بزرگان که بهی حواه ما ، هستند ، اگر اینها را بکشم ، گویا بر خوردنی خون پاشیده (آنرا) خورده باشم .

۶ _ ایں فرزندان دہری تراشترہ کے برای رزم صفآرا شدہاند ، نمیدانے برای ما بہتر است کہ (ماآنہا رزم کردہ) پیروزگردیم ، یاآنہا ، برما چیرہ شوند؟!

۱۶ _ آنچه «نابود» است ، بود نمیشود و آنچه «بود» است ، نابود نمیگردد . آنانکه حقیقت هر دورا دانستهاند ، کنه اشیاء را درك کردهاند .

۱۷ ــ بــدانآ نچه بر همه این (جهان) محیط است ، تباه نشدنی است . تباه نشدنی راکسی نتواند ، تباه کند .

۱۸ _ تن ها محامل آن (حقیقت) جاوید ، و تباه نشدنی هستند . (این حقیقت) را بدان که آنها به تباهی نمی گرایند ، رزمکن ا

۱۹ _ او که میبندارد ،کشندهی(روان است برغلط) ، و او که میاندیشد (روان) کشته میشود (نیز برعلط) و هر دو (به حقیقت) ناداناند . آن (روان) نه می کشد، و نه کشته میشود .

۲۰ ـ آن (روان) به زاد و نه میمیرد ، و نه چون وجـود یافت ، نا موجـود
 میگردد . آن نه زاده ، جاوید ، ابدی وقدیم است و کشته نمیشود .

۲۱ ــ و کسیکه میداندآن (روان) تباه نشدنی و جاوید و نازاد و تغسر نیافتنی است ، چنین کسآیا میتواند مکشد یا سبب کشته شدن گردد ^۱

۲۲ ـ همچنانکه شخص ، جامهی کهنه را دور انداخنه ، جامهی نو در بر میکند ، همچنان آنکه در تن جا دارد (یعنی روان) تن فرسوده را دور انداخته (بر تن دیگر میتابد) و در میآید .

۲۳ _ نـه آنرا افزار رزم میدرد و نـه آتش میسوزاند ، و نه آب تر میکند و و نه باد میخشکاند (یعنی روان ازعناصر متأتر نمیشود ، غیر مادی و مجرد است).

۲۴ _آن جاك نشدنی است، نا سوختنی است ، نه تر یا خشك شدنی جاوید ، بر همه جیز محیط ، و بایدار و قدیم است .

۲۵ ـ پدید نشدنی ، تغییر ناپذیر نامیده میشود . بنا بریس ، به چنین (صفات) آنرا دانسته (نباید به گمان اینکه میکشی یا کشته میشوی) افسرده گردی .

دلایل دیگر برای رزم و ادای وظیفه

۲۶ _ یا اگرمیاندیشی کهآن (روان) ، پیوسته زاد ومرگ دارد ، (درآ نصورت نیز نبایدافسرده شوی).

زیرا در صورتیکه پیروز بشویم وآنها کشته و تباه گردند ، پسازآنها زندگی (تلخ شده) بآن اعتنائی نخواهیم داشت .

۷ ـ از (انگیزش) احساس شفقت ، دام ناتوان و ذهنم در (تشخیص) وظیفه ، پریشان ٔ است . از تو میبرسم کدام (جانب) بهتر است ؟ (رزم یا کناره کیری از رزم ؟ ۱) . پاسخی قطعی مفرما ۱ اینك من شاگرد تو هستم ، و از تو تمنا میکنم که مرا (به حقیقت) رهنما شوی و بیاموزی ۱

۸ ـ زیرا اکنون نمی بینم (وسیله ایکه) پریشانی مراکه حواسم را فراگرفته و پژمرده ساخته ، دور کند. اگرحه (در این حالت) فرمانروایانی می رقیب برزمین، . یا حنی پادشاهی ایزدی را مبابم .

۹ پس ارجن سخنانی جنین گفنه ، افزود که رزم نحواهم کرد ودم فرو ست.
 ۱۰ پس با لب پر تبدم ، کرشنا بارجن کـه پست همت و افسرده شده بـود چنین گفت^۲ :

مرحک برای روان نمیباشد

۱۱ ـ تـواندوهگین شدهای ۱ ما آنکـه نباید نشوی . و باوجـود (استباه)، سحنان پراردانش منگـوئی. ولی دانشمندان ، به برای رندگان اندوهگین،مبشوند و نه برای مردگان (ریرا) ،

۱۲ ــ هیحگاه نبوده است که من نبودهام ، یا تو نبودهای ، یاایس فرماندهان ببودهاند . رمانی نیر نخواهد رسید که ما نباشیم .

۱۳ ـ آنچه در تن است (و روان مامیده مبسود) ، مراحل کودکی و جوانی و پیری را ،آزموده همچنان (پسارمرگ تن)،تندیگر را برمیگیر د(وسلسلهی زندکی پاینده میماند) . بما براین ، دانشمندان (ازاینگونه تغییرات) پر بشان نمیشوند .

۱۴ ـ از پیوند مادی سردوگرم و ربح و شادی احساس مبکنی ، اینهامیآیند و میروند، بی دوام میباشند . باید مردانه منحملگردی .

۱۵ ــ و مردی که اینگونه (تغییرات) باوآزار نمىرساىند (و تأثیری ىدارد) و در رنج و شادی یکسان تبات دارد ، او ىزيست جاوید شایسته باشد . ۳۸ ـ شادی و رنج ، و سود و زیبان پیروزی و شکست را یکسان پذیرفته ، برای کارزار مصمم شو (و باین طریق) مرتکب (هیچ)گناهی نخواهی شد .

دلایل بنا برفلسفدی یو سک

۳۹ _ این آموزش که بشماگفته شد ، بنا بـر فلسفهی سانکهیا بود . اکنون بشنو آنچه مطابق به فلسفهی یوگ میباشد و از آن آموزش پیروی کرده بندهای عمل را دور خواهی کرد .

۴۰ ــ در این (فلسفه ی یوک) کوشش بی نتیجه نمیشود ، و هیچ کونه تخطی نمیکند و بر عکس نمیگردد . باکه کهی از آن (هرکیه بهــرهمند شد) او را از سم بزرگ حفظ مینماید.

۴۱ _ اندیشهی آنانکه عزم ثابت دارند ، یکسواست . ولی آنانکه اندیشهی تابت ندارند ، مانند شاخ در شاخ بی نهایت و پراکنده ۱۵ میباشند .

۴۷ _ در سخنهای نادانان ،کلکاری یعنی عبارت پردازی است. و به الفاط (کوناکون) دل خوش دارند ، و میگویند همین (برای ما) بس است .

۴۳ _ با خواهش خود غرضانه و با هدف از بهشت ، « زاد آینده » را میوه (یعنی شیجه ی) اعمال (زندگی) میدانند. برای آن انواع رسوم دین ایجاد میکنند (و بجا میآورند) تا (در زاد آینده) بزرگی ولذات (دنیوی را) بیابند .

۴۴ _ آنانکه به کامرانی و علاقه به لذات دنیوی پیوستهاند، و نفسشان بچنین آموزش ، گمراه نشده از (برترین مقام روانی)که سماوی میباشد، بهرهمند نمیشوند. یا :

فکر آنانکه از سخنان (چنین اشخاص)، کمراه شدهاند، و به لذات دنیوی دل بستهاند، چون مهثبات سعادت مند نشدهاند، به تفکر و مراقبه ۲ متوجه نگشتهاند.

۴۵ _ ویدا از **«گونا»** (یعنی کیفیات) ۱ سه کانه ، بحث میکند . ولی تو باید برتر ازآن کیفیات باشی وبرتر از جفت اضداد در پاکی ثابت وبه ثروت مادی بے علاقه و کاملاً مالك خود گردی .

۴۶ _ مطالب ویدا همه برایبرهمن دانشمند، سودمندند. مانند استخریکه ۱۹

۲۷ _ زیرا برای آنکه زاد ، مرک لازم ٔ است (و هر آغاز را انجام و انجام را آغاز است) . پس برای آنچه که دور نتوان کرد ، نبلید افسرده شوی .

۲۸ ــ موجودات در آغاز وجود ، نایدید و درمیان پدیدو در انجام باز ناپدید میشوند بس جای ناله نیست .

۲۹ _ یکی آنرا به شگفتی میپندارد . دیگر شگفت انگیز میگوید . یکی به شگفتی میشنود ، و پس از آ یکه شنید درك نمیکنند ' .

۳۰ ـ این (روان)که در تن هر جامدار ، نشیمن دارد ، جاوید و زخم ناپذیر است . بنا برین نباید ر (مرگ) جانداری افسرده'' شوی .

۳۱ ـ و دیگر نظر بوظیفه، نباید اهراسان کردی . زیرا برای مرد لشکری، شرکت در رزم حن ، بهترین سعادت است .

۳۲ ـ (بنابراین) سعادت مند استآن سربازکه مدون جویندگی ، چنین رزم را (که مرحق منباشد) او دریافته و در مهشت مرروی او $^{''}$ مازگشته .

۳۳ ـ و اگر در چنین رزم (برحق) ، وظیفهی خود را بجا نیاورد ، کو ماهی کردی، شرف (سرمازی)را ار دست داده مرتکب گناه میشوی .

۳۴ ـ (گذشته سر این) مردم همواره ایسن بسی شرفی (یعنی روگردانی از رزم را) نقل خواهند کرد و برای کسی کسه بسیار کراهی (و خوشنام) است ، چنین ننگی سخت تر از مرگ است .

۳۵ ـ پهلوانان مررک خواهمد امدیشیدکـه تـو از ترس از میـدان رزم کریختهای ، و توکه (تاکنون در نظرآنان) برر ًک و (محترم) بودهای سبك و (حقیر) خواهی شد .

۳۶ ـ بسیار سخنان ناشایسنه (در بارهی شمـا ، دشمنان) خواهندگفت و بر نیروی تو طعنه خواهند زد ، و از این دردناکتر ۱۳ (وضع سربازان) چه میشود .

۳۷ ـ اگر کشته شوی ، بهشت را خــواهی یافت ، و اگر پیروزگردی ، از شادی دنیوی برخوردار خواهی شد . پس برخیز و برزم آماده شو .

(به شادی) بی اعتناست ، او که شهوت و ترس و کینه ندارد ، پارسا^{۲۸} گفته میشود. و نفس او (در همه حال) ثابت و یکسان است .

۵۷ ــ اوکــه مهمه سو بیءــلاقه و هــر جه بر او واقع شود ، خواه کـوارا یا ناگوار ، (به بك حالت است) ، نه در او الفت میباشد ، و نه نفرت . نفس چنین کسی به تعادل در آمده است.

0.00 هون مانند لاك بشت كه از هر سو ، سر خود را باندرون ميكشد (كه از خطر و آسيب بيرون محفوظ بماند) ، جوينده 0.00 حق نيز ، حواس خود را ازآن جيزها كه از بيرون جاب ميكند ، بدباطن ميكند ، بدباطن نقس او متعادل مي گردد .

۵۹ _ مشتهیات (که حواس را بخود جلب میکند) ، خواهش بآنها ، از پارسائیکه (در این نشاء دنیوی است) دور نمیشود. ولی زمانی دور میگردد که در ترین دیده " شود .

۶۰ ـــ ای پسر ،کشتی حواس برافروخته(از مشتهیات)، حتی مرد دانشمند^{۳۱} را از راه میبرند ؛گر چه او یکوشد (که در اختیار او بمانند) .

۶۱ ــ ولی هرگاه (حواس را از همه سو به اختیار در آورد ، باید (بامن) هم آهنگ نشیند ، و مرا برترین هدف سازد زیرا او که بر حواس، خداوند گشته، نفس او به تعادل در آمده (و استوار شده) است .

۶۲ ــ مردیکه در مشتهیات (یعنی مطلوب حواس) میاندیشد ، (بالطبع) بآ نها علاقه احساس میکند . و از علاقهی بآ نها خواهش بهیافتن آ نها ، تولید میشود واز خواهشها ، خشم و کینهی آرزو پدید میگردند .

۶۳ _ از خشم، پریشانی وحیرت بروز میکند ، و از آن حافظه کم میشود ، و از کم شدن حافظه ، قومی تمیز (یعنی عقــل) تباه و (ضعیف) میشود و از تباهی آن مرک (معنوی) رو میـآورد .

۶۴ _ ولی وجودیکه تحت نظم باشد، نفس او در صورتیکه میان اشیاء مطلوب حواس است ، حواس او به اختیار وی باشند ، و از علاقه یا کراهت (به چیزی)

از همه سو ، زمین را مآب پوشانیده است .

۴۷ ــ بدعمل متوجه شده بهنتیجهی آن باید بی علاقه باشی ا مباداکه نتیجهی عمل را در نظر آوری ، و نه آنکه به بیکاری پابند گردی ا

۴۸ _ (پس) عمل کن ، با پیوستگی (بــه مشیت) ایزدی ، بدون علاقــه و میزان در کامیابی و ناکامی . چنین توازن را یــوگ مینامند (یعنی متعادل بـودن ذهن در همه حالت) .

۴۹ ــ زیرا عمل نسبت بهپیوستن بدانش، پست تر است. بما سراین (اولا)بدا ش پناهنده شو . درخور ترحم و بدبخت است آن که برای پاداش ۲۱، عمل میکمد .

۵۰ ــ بدانش خالص ۲ توام شده (از پاداش) کار خوب و بد ، هر دو میگذرد. بنابراین بایوگ، یگانه شو که ترا یوگ درعمل ماهر سازد.

۵۱ ـ پارسایا سکه بداش پاك (بودهی) " پبوسنه اند ، ار شیجه ی عمل در میگذرند . و از پندهای زاد ، آزاد میگردند و سمکان سعادت که آنسو و سر تر از همه ی بدیهاست ، میروند .

۵۲ ـ و هرگاه نفس سما،ارگرد عملت درگذشت، به آنجه باید شنیده شود، یا خواهد شد ،^{۲۱} بی اعتبا میگردد .

۵۳ ــ و چون نفس که از عبارتهای ویداها ، مد حیرت فرو رفته مود ، ساکن و بدون جنبش شده (و انتشار او دور گردد) و در مراقبه ۲۵ تابت باسد، آنوقت است (که میتوان گفت) به یوگ مایل کشه اسب .

۵۴ _ ارحن پرسید:

چیست توصیف کسی که ذهن او ، در حال سمادهـی ، استوار شده است ، و چگونه چنین شخصی که نفس او تابت (و بدون شکوك است) ، سخن گوید و چگونه نشیند و چگونه راه (۲ رود ؟ ۱

۵۵ ـ چون مرد همه خواهشهای (نفسانی) را ترك گوید، و در خود اطمینان پیداکند . پس او نامیده میشود که دارندهی نفس استوار ۲۲ است .

۵۶ ـ او که نفسش در میان درد ، از اضطراب آزاد است ، و در میان شادی

توضيحات

مکالمهی دوم

آزاد است ، وسوى امن رهسدار است .

۶۵ ــ و در آن حالت امن ، همه دردها ، برای او به پایان میرسند . زیــرا او که دلش ساکن و پر از امن^{۲۲}است ، قومی تمیزش بزودی به تعادل در آید .

۶۶ ـ برای شخص ناجفت ، عقل خالص نباشد، ونه . هم برای او ، تمر کز اندیشه وجود دارد ، و برای او کـه تمر کز اندیشه هست ، و برای کسی که تمر کز اندیشه نیست ، امن (ماطن) نباشد . و برای کسی کـه ایمنی بـاطن ندارد ، شادی چگونه باشد ،

۶۷ ـ و نفسیکه بهحواس پر اکنده تسلیم شود، قوهی تمیز معطل ودور میشود، مانند طوفان مادکه کشتی^{۲۵}را روی آب (هر جاکه شد) میبرد .

۶۸ ـ بنابراین ، او که حواسش از (مشتهیات) برگدرفنه شده اند (و باختیار نفس قدسی در آمده(اند) نفس او مهتعادل، در آمده (واستوار شده است) .

۶۹ – (سرای چنین شخصی) هنگامی که سرای همهی موجودات ، شب است،
 برای او روز ، و زمانیکه برای همه وقت میداری است ، برای جنین پارسای بینا ،
 زمان شب است (خلوت⁷⁷او در جلوت و جلوت او در خلوت است).

۰۷ ـ و او امن (باطن را) مییابد ، و برای اوخواهشهای (نفسانی) رودها^{۳۷} ، میباشند که آبشان به دریا میریزد ، و دریا ، کرچهآنها رابخود مبگیرد، ولیساکن و آراماست .ولی جنین (سکونی) برای او که (بندهی) مشتهیات است،دست نمیدهد.

۷۱ ــ او که همه خواهشهای (نفسانی را) ترك گفته و از آرمان (ماین و آن) آزاد شده ، و ازمىیت گذشته و مدون خود غرضی ونفسانیت شده او به (حالت) سکون و امن میرود .

۷۲ ــ این است مقام برهمن (ایزدی) و هر گاه بـاین مقام رسیدی ، پریشانی (وحیرت) نخواهی داشت و چنین شخص، حتی زمان مرگ ثابت مانده ، بمقام نروان ۲۸ جاوید خواهد رفت .

پایان مکا المه ی دوم

ته ضمحات

۱_ ناجوانمردی _ احساسیکه ارجن ، رحم و شفقت تصور میکرد ،کرشنا نشان داد که درحقیقت پست همتی ، بلکه ناجوانمردی است .

۲_ وطیفه پریشان است _ دو نوع حواهش ذهن دشر را درا میگیرند . یکی حیوانی و شخصی و محدود ، و دیگر ایزدی و عمومی و جاوید . اگر راده ضعیف باشد ، قضاوت میان آن دو ، دشوار میشود و ناچار باید ، درهنمای درست و بالاتر پناهنده شود . چنین رهنمایی، یاارحارج وجود دانا و پاك ، پیدا میشود ، یا ازباطن وجدان بشر که نعمت بزرگی است ، اگر آلوده و تیره نگردد ، چون آبگینهی صاف و شفاف ، دوش است . هرحقیقتی که ر آن سایه افکن شود ، اصل حود را مینماید ، و هرگاه در کار نیك ، اراده نیروگرفت ، آنشخص بالهام غیمی، سفادتمند میشود . اگرچهارادهی ارجن ، بر نیکی بود، ولی شخصی شده و محدود گشته، براثر آن محدودیت ، در او حس رحم و شفقت ایجاد بمود . اورا مدبدن و متزلزل ساحت بطوریکه نمیتوانست تصمیم بگیرد . بنا درین ناچار شد که به کسی ازخود داناتی ، پناهنده شود . این شخص ، کرشنا بود که در خارج ، مصورت مرد پارسا و دانشمند، و در باطن ، وجدان پاك وروش بود که حقیقت را مینمود .

۳ _ نمیبینم _ مقصود آنست که پژمردگی و پریشانی حواس من ، در حالت کنونی به اندازهای است که شاهی زمین سهل است ، اگر شاهی آسمایی و ایزدی ، همه را بیاییم ، باز هم دور نخواهد شد .

٤ ــ مايد خواننده در نظر داشته ماشد که تعصيل جنگ و گفتگوی کرشنا و ارجن را بارسائی بنام «سنجايا» ، دور از ميدان رزم مهنيروی دوربينی روانی، به «دهری تراشتره» بيال ميکند .

۵ ــ ۱۸ تنها ــ مقصود روال جاوید و فانی نشدنی است .کـه به ادراك در نیاید .
 آمچه دیده و دانسته میشود ، یعنی تــن ، آغاز و انجامآل معلوم است و برای زمان معین

شدن تن ، روان ، بیجان نمیشود ، بلکه آنگوهری مجرد و جاوید و تباه نشدنی است ، نه کسی را میکشد و نه کشته میشود ، میفرماید این بحث تحت آموزشی شد که سانکهیا نامیده اند و معنی آن شماره است زیرا در آن بحث از ۲۶ نیروهای زندگی تنی است از جمله حس خودی (Ahamkar) و نفس و عقل و احساسات ده گانه ، و پروشه یا روان تشبیه عقل را کرده اند، براننده ی ارابه . تن و احساسات را ، به اسبها ، وعنان به نفس ، و پروشه باو که در ارابه نشیمن دارد ، و رهسپار به مقصودی هست و تنها بر حرکت ارابه ها ناطن است ، پرتو آن عقل را ، رهنماست ، یمنی آنرا روشن میکند و عقل احساسات را رهنماست ، و اگر پروشه یا روان عقل را روشن نکند ، و رهنما ،شود احساسات ، یمنی اسبها در تاریکی سرکشی و جهل فرو میمانند .

درصورتیکه فلسفه ی سانکهیا نظری وارتقائی است، فلسفه ی یوگ، عملی است وپیرو آن را به عمل و مراقبه و تمرکن فکر رهنماست و باید اندیشه با عمل توام بشود . علم بی عمل ، بیسود و عمل بی علم ، زیان بحش است .

ابيات يازده تا ٢٥ درهما كيال دا عاليترين دانش ناميده شدهاند .

و امیات ۲۰ تا۲۷ افکار مادی وعادی .

و ابیات ۲۸ تا ۲۷ دنیوی .

از بیت ۳۸ آغاز فلسفهی یوگ است و در پایان قصاوت و فکر گوینده ی گیتاست .

۱-۱۶ پراکنده آنانکه هدفشان یگانه نیست و عقب هدفهای گوناگون میروند ،
 آرام باطن را ندارند . آموزش فلسفه ی یوگ ، جوینده ی حقیقت را مهدف ممین و یگانه ،
 هدایت میکند .

۱۶ – ۲۶ دل حوش دارید – مردم طاهریس ، ویداها را مطالعه میکنند و به الهاط متوجه شده بهروح و معانی آن پی نمیسرند و عمل را بامید یافتن پاداش ، بجا میآورید ، و بهمان ایدازه دل خوش دارند . در صورتیکه هر طاهری باطنی نیز دارد و شخص باید هم طاهر و هم باطن، هر دو را بداید . مولایا بلحی میهرماید :

ما درون را بنگریم و حال را ما درون را ننگریم و قال را

۱۷ ـ ۴۴ مـ راقمه ـ در فلسفه ی یوگ، مدارح دارد و سالك به شکیمائی یکی یکی از آن دریا بد تا در او یکسوئی و تمرکز فکر و استمراق کامل گردد و بجای صور گوناگون حقیقت، هدف یگانه در ده س او تحلی کند این مقام را به اصطلاحی واء «سمادهی» (Samadhi) مامیده اند و آن در ترین مقام مراقبه و مکاشفه و تمرکز فکر است . در آن حالت ، سالك از جهان تن و انتشار حواس آزاد میگردد ، این مقام محمود ، همه وقت میسر نشود و بهمه کس دست ندهد ، ولی تا آن میسر نشده سالك ، هدف نرسیده و باطراو مقام روحانی و تجرد را نیافته است . آنانکه مامید پاداش سرور و شادی گرچه بنام ، هشت ، اشد عمل نیك بجا میآورند، پاداشی مطابق به نیت و استمداد روانی مییا دند . ولی به مقام تجرد و آزادی کامل نمیرسند. یا داشی مطابق به نیت و استمداد روانی مییا دند . ولی به مقام تجرد و آزادی کامل نمیرسند.

۱۸ ــ 63 کیفیات یا کونا ــ مقصود ۱ران ، سه کیفیت یا نیرو میباشد که در همه ی اشیاء وجود دارند . اینها را در اصطلاح فلسفه ی یوگ ، یا سانکهیا، سه گانه رخ پراکراتی مینامند از اینها : زنده می نماید . پس روان را نمیتوانی تباه کنی . بنابرین ، رزم کن ۱

۲ - ۲۲ در میآید _ در ایسن بیت بعقیده ی تناسخ اشاره شده است کـه اساس فکر فلاسفه ی هندوستان است .

۸ ــ ۲۰ آنرا دانسته ــ برفلسفه ی سانکهیا ، روانها ، گوهرهـای مجرد و مستقل و بیشمار میباشند ، و فانی نمیشوند و از جهال متأثر نمیگردند . بلکه برآن محیط هستند .
 گذشته بر روانهای افراد نیزروان اعظم است وصف آن ، مانند همه ی روانهاست . ولی به مفهومی بسیار وسیم تی .

۸ ـ ۲۷ برای آنچه حتمی است ، رنح بیسود است ، پس از مرک بازگشت هست یا نیست فرق نمیکند. یا بگوئیم بشر مانند دیگر موجودات ، مراحلی درنوردیده تا ابدناپدید میگردد . مانند نباتات که میرویند و میبالند وحشک میشوند وناپدید میکردند . ولی تخمی از خود میکذارند که از نو ، سیر مجدد حیات را آغاز میکند و همچنین ایس سلسله جاری است . در آنصورت نیز مرک را باید چار و ناچار ، پدیروت .

۹ ــ ۲۸ ناپدید ــ آنچه وجود نداشت ، در وحود نمیآید . و آعاز و انحام ندارد . و آنچه پدید است در میان آغاز و انجام است ، و حیال و فریبنده است بنا درین سزاوار توجه و علاقه نمیباشد .

 ۱۰ – ۲۹ درك نميكند ــ مقصود حقيقت روان راكس نميداند .گرچه بخيال وحدس چگونگى آدرا شرح ميدهد ولى معمائى است كه حل نشده مولانا بلخى ميفرمايد :

هـ بـ بـهر جمعیتی نالان شـدم جعت بد حالان و حوش حالان شدم

هرکسی از طن حــود شد یــار مــن وز دروں مــن نحست اسرار مــن

۱۱ – ۳۰/۳۱ افسرده شوی – بهترین سعادت است – روان مرگ ندارد و بآن نتوان آزار رساند بنا برین فکس اینکه آن میمیرد ، بسرغلط است و اسدوه بسرای آن نیز غلط باشد . اندوه دونوع میشود ، یکی طمیعی که چاره ندارد ، و دیگر اندوهی که مشر برای خود میافزاید و چاره دارد و میتواند از حود دور کند . جامعه ی هند در چهار طبقه تقسم میشد . هرطمقه بایستی وطیعه ی محصوص حود را نجا آورد یمنی طبقه ی برهمن یا روحانی، اولا علم آموخته خود را به اخلاق ستوده آراسته دیگران را بآن احلاق رهنما گردد. «چتری» یمنی طبقه ی لشکری ، هنر سربازی را دانسته با دلیری و شهامت زندگی کند و مطلوم را از عالم و جامعه را ، ار دشمنان حفظ کند که وطیقه ی اومیداشد و اگر وطیفه را مجاری سعادت را مییا بد .

۳۱ ـ ۳۸ در روی او مازگشته ـ برای سرماز، رزمدرامر حق ، بهترین خوشبحتی است که در مهشت برروی او باز میگردد ، این عقیده در اسلام نیز هست که هرکس در جهاد حق کشته شود ، شهید است وبه بهشت میرود .

۱۳ ـ ۳٦ دردناکتر ـ گوینده ی گیتا ، به پایه ی فکر ارحن ، فرود آمده میکوید : فرضاً ، هم فکر شما بشویم ، باید بدانی که کناره جوئی از رزم را ، مردم بحای اینکه مبنی بر رحم و شفقت تصور بکنند ، بسیاری بمفهوم دـ د حـ واهندگرفت . و شما را مرد پست همت و ضعیف الاراده و ترسو خواهند دانست ، و در بطر آنان حقیر و سبك خواهی گشت . همت و ضعیف الاراده و ترسو کواهند دانست ، و در بطر آنان کوید که از بیجان و متلاشی

باوجوده ما لیت به کار نیك یا بد علاقه ی شخصی ندارد ، ولی فرایس دانسته باستادی انجام میدهد. میرود می این با بد عقل که وجدال روی آنرا احاطه کرده برای روان چون شیشه ی چراع میشود که ازیك جانب سپرروان شده از سوی دیگر پخش کننده ی تابش روان است.

۵۲_۲۶ بیاعتنا میگردد _ در این بیت لفط مودهی را بمفهوم نفس ترجمه کردهام و میاعتناگشتن بمفهوم متأثرنشدن است (میتفاوتی).

Samadhi) در مراقبه تمرکز حواس و یکسوئی اعلاترین مقام آنراسمادهی (Samadhi) نامیده اند از بدون جنش، مقصود سکون کامل است. میهرماید که مطالمه درویداها و کاوش در ممانی الفاط آن، سالگرا اردامهای تنی آراد نمیسازد بلکه این هدف را بمطالمه و تفکر و تأمل و یکسوئی و تمرکز حواس میباید. و البته برترین هدف، باید تمرکز حواس، در یکانه ای باشد که برترین و تواناترین و باگترین محیط و برهمه ی جهانهای تنی و روانی است. یکانه ای باشد که در مراقبه ی نفس، دانشمند در چوبه میشود.

۱۲۷ مندگهه (manah) و به انگلیسی (mind) گویند بمعانی مختلف استعمال میشود. از حمله ضمیر و اندیشه و روان و نفس و عقل و عیره در این بیت مقصود گوینده این است که هرگاه حواهشهای نفسانی، نفر مان نفس قدسی فعالیت کمند ، انتشار حواسدورشده در فکریکسوئی پیدا میشود و اضطراب و شکوك دورشده سکون باطن حاصل شود.

۸۷-۲۸ پارسا دهسنسکریت دوری (Muni) بمفهوم او که ساکت یا او که در مراقمه هست، کرود د (Kroddhah) دمه نی کینه یا حشم است

۹ ۲–۷۵ ماطی متوجه میسارد ـ اگر توحه به حـارح از حودباشد که شخص مـادی میگردد و بهمشتهیات میپردازد و اگر بهباطن حود متوجه باشد از کشش مشتهیات آسوده شده سکون مییابد در این بیت لفظ پـرخنه (Prajana) که دمعنی دانش است بمفهوم نفس ترحمه کردهام .

• ۵۸-۳۰ در ترین دیده میشود به سیافت و توجه مه ماطن گرچه مشتهیات از نظر میافتند و دور میشوند ولی تمایل بآنها میماند و کشش آنها قطع میشود . تا اینکه جوینده ی حق ، مه بر ترین حقیقت که روان کل باشد معرفت مییاند و در آنسورت تمایل و کشش نیز از او ناپدید میشوند .

۳۱ – ۵۹ ار راه میمردد ـ طمیعتاً حواس مشتهیات را که مطلوب حواس هستند، میحواهند ولی هرگاه جویده کامل گشت و متوجه باطن شد؛ حواهش تدریحاً از میان ممرود واگر اندك غملت کرد. از احتیار او خارج میشوند

۳۲ ماحتیار در آورد مقصود باید مکوشد تاحواس کاملا باحتیار او در آیند و فکرش را دره ن (که مطهر ایزدی هستم) نمرکر دهد، تادهی و نفس او درست کارکنند در آنسورت آنچه درك کند درست است.

۳۳ - ۱۱ پرازمن ـ هرگاه اندرون اطمینان یافت ، پراکندگی حواس دور میشود . بسبب تسلط برحواس و استمنا نسبت به اشیاء مطلوب حواس، دردها نمانند. چون دردنباشد، باطن ساکن و آرام میشود و روشنائیوجدان وفعالیت عقلکامل میکردد و بمیزان درمیآید. اولا _ گونایست (Sattva) علت خورسندی صفای ذهن آرام وروشنائی است .

دوم _ رجس (Rejas) جنبش و فعاليت .

سوم ـ تمس (Tamas) جمود وجهل و خمود وتاریکی است .

مقصود از جهت اضداد، تأثیرات و کیفیات دهنی میباشند که ضد همدیگرند ، چون شادی و رنح ، وسود و زیال و پیروزی و شکست. کرشنا میفرماید که چه کیفیات سه گانه و چه اضدادی، مطهر فعالیت مادی میباشند . و سالك باید ذهن خود را بالاتر ازآن نگهدارد و فوق تأثیرات آنها باشد و فعالیتهای آنال که تنی است، به اندازه ایکه تن نیازمند است ، محدود کند و باطن او باید ازجهان تن محرد باشد . زیرا تا زمانیکه تبحرد نیافت ، گرفتار و بابند محهان تن است، چه در این نشئه و چه در زندگیهای آینده ، چه به لذات تنی این دیا و چه به لدات و ض بهشت .

۱۹ – ۱۹ استحریکه به چنانچه از همه کنار استحر میتوان آن برگرفت ، از همه ویداها ، مطابق تمایل و استعداد میتوان تفسیر کرد و استفاده نمود . یکی از فصاحتسخی، یکی از روانی اشعار ، یکی به ممانی طاهر و یکی بمههوم،اطن و عمیق وعرفانی . المته هر مفسری چنانکه تفسیر میکند بآن دل حوش دارد .

ویداها عبارت از چهار ویداست .

۱- رگ ویدا ـ قدیمترین که ایزدان ستوده شدهاند

۲ ساماویدا _ (Sama Veda)

آ_ یخورویدا (Yagur Veda) .

٤_ اتروا ويدا(Atharva Veda) ولى دانشمند برهمه افكار ويدا محيط است .

درگاتاها، ررتشت سه گونارا، دوماینیو حوانده یکی «سپنتاماینیو» که جای ستمی گیرد. و دوم ایگراماینیو که تمهمی داشد درقرآن مجیداینهارا به و موده یکی نفس مطمئنه دوم نفس لوامه ، وسیوم نفس اماره «گونا» بمههوم بند یا ریسمان است . یعنی جایدران باین کیفیتی مقید میکردند و بصورت مخصوص درمیآیند

* ۲-۷۶ کرما اکرما (Karma — Akarma) کارو بیکاری مقصود، تادر حهال تر هستیم ، ناچار باید باندازه ایکه طبیعت فرمان میدهد ، کارهای تنی را بکنیم ولی باید ددانیم که این کارها ازما نیستند . بلکه بفرمان دیگری بحا میآوریم وباید بهمان ابدازه کهاز ما نیست وباید کرد بکنیم زیرا بافرمانی از فرمان طبیعت روا نباشد

۱۹-۲۱ دست هستندآنادکه درای افتن نتیجه، عمل میکنند زیرا چونعمل دا از خوددانستیم و منتظر سیجهیآنگشتیم، چونکه درحقیقت از ما نیست و ما افزاری بیش نیستیم که نفرهان دیگری عمل میکنیم، اگراراده عامل حقیقی غیر ازآن باشد که میاندیشیم و آرزو میکنیم، نتیجه ممکوس گردد. و طبیعتاً رنج بیش آید ولی چون دانستیم که عامل حقیقی عیر ازما هست و ما فرمان برآن هستیم، منتظر نتیجه نمیشویم و منابراین از نتیجه رنجوشادی نداریم بلکه سکون و اطمینان در ما پدید میشود که وطیعه را دا آورده ایم و اینگونه سکون و شادی عیر از شادی و عادی است

۲۲_۵۰ بهدانشحالص.(Buddhi) بودهی رانگارنده داش خالص یادانشهاكترجمه میكنم دراین داش ، عقل باوجدان جفت میشود وعاملكارهایش را غیر از خود میداند و

۳۲ – ۳۲ ناحمت _ عقل درصورتی درست کار میکند که حواس باحتیار نفس قدسی باشند و اگر برعکس به انگیزش آنها ، نفس حیوانی فعال شد عقل معطل میگردد و در فکر یکسوئی و تمرکر نماند ، نئابراین درعین کامرانی چنین شخصی از اطمینان باطن و حورسندی حقیقی محروم است

۳۰ ــ ۳۳ کشتی ـ بفس را مکشتی و انگیرش حواسرا بهطوفان تشمیه کرده میگوید، چنین نفس ساکن نیست و عقل معطل است و داد شرطه در نمیحیرد و دیدار آشنا که اطمینان و امن و سکون داطن است نمیها به .

۳٦ – ٦۴ حلوت _ مقصود ، حوینده ی حق ، شب ما خدا و با حود است و روز را در میان حاممه میکدراند ولی از حواهشهای نفسانی ، پاك ومنره است شب خیزی و بیداری از حصوصیات یارسایان حهان است

۳۷ - ۵۵ رودها میماشد - مقصود متأثر نشد به به قدسی از فعالیتهای تنی است ، چه از حود باشد و چه از دیگران و تنها در اینصورت سکون و آرام باطن مییاند و او که دنده و حواهشات به بایی شده هر بوع که آنها میرقصانند میرقصد .

۳۸ ـ ٦٦ سروان ـ درترین مقام تحرد و روان است که احلاق کاملا ستوده میشوند و سکون جاوید میماید دگفته و دوائیها «تمدنستی» بهترین دمت است، و «اطمینانباطن»، دهترین دارائی ، و «ایمانکامل» بهترین دوست و مقام «نروان» در ترین حورسندی . دنا دن آمورش «نروشت» آنچه طمیعی و مطابق و هم آهمگ دا نس ایر دی است ، در ترین مقام حورسندی، در قرآن محمد آمرا «فطرت الله» و رموده و یا قتی سمادت ارچنین حورسندی، حوش دحتی درد گل است که به سال در دماند

در ایدحا توصیحات مکالمه ی دوم به یا یان مترسد .

خلاصهی مکالمهی سوم

ارجن گفت: ای کرشنا ، مبفرمائی که اندیشه ، بر تر از عمل است؟! پس چرا تأکید مبکنی که من عمل بکنم ؟ این دستور دو گانه که با همموافق نستند ، ذهن مرا پریشان کرده اند . نمیدانم تکلیغم چیست ! پس بصراحت به راهبکه سعادت برسم ، مرا رهنمائیکن !کرشنا فرمود ، دو طریق اند : یکی، بنا در آموزش فلسفه ی سانگهیا ، ودیگر بنا برعقنده ی فلسفه ی یوسی . لیکن ، در حققت ، هر دو ، یگانه اند ، بشر ، بــه بی عملی ، از حهان عمل آزاد نمیشود . و نیز به محص ترك لذاید دنیوی ، کامل نمیگردد . نا اندیشه نکند ، عمل نز از او بسوجود نماآید . در این رندگی ، حالتی نست که بآن بتوان نام « بی عملی » گذاشت . آنی حاندار نمیتواند ، بی عمل بما ند . ریرا پراکرتی ، یا حهان مادی ، ذهن و تن را ، همواره در جنس مىگذارد . ممكن نيست ، لمحهاى ذهن يا تن ، هر دو معطل بما نند . احر تارك د بيائي ، فكركردكه او بي عمل است ، خويشتن را فريب داده ست . زیرا احمر دست و پای او بسکار هستند ، در بساطن نفس او ، از پی مشهیات است ، و حواس او ، با محسوسات مشغول اند . از اینرو ، او در آنچه میاندیشد ، بر خطا است . ولی داناکسی است که بر اسب سرکش نفس حیوانی ، سوار است ، و اورا چنانکه میخواهد ، مدواند، وطیفه-ایکه در این زندگی ، بهرهی او شده است ، بیچون و چرا بحا میآورد . البته عمل پس از اندیشه ، و در نتجهی اندیشه است. اگر اندیشه صحیح باشد ، بدون شك ، عمل نبر درست مبشود . ار بي عملي ، ذهن و تن ، هر دو ناتوان میگردند . زندگی مرد ، نامردانه و ناجوانمردانه میشود . پس باید عمل کرد ، و پس از عمل ، اندیشید که اعمال ، وطیفه اند . و مبتنی بر سود ، یا زیان شخصی نیستند که عامل را مسئول و پا بزنجس سازند . حرجه بنام ترك دنيا باشند. از اينرو نايد عمل كرد. وعمل بايد بنا بر پذيرفتن مشیت ایزدی باشد . آفریده شد گان در این زندگی ، دو وظفه دارند . یکی

که همتی و آن سرو ، حوهر خواهشهای بسانی است که درده ما میگیرد. و مرد صعب الاداده ، داسته یا نداسه، بحث بعودآن، درمیآید ، و آبچه ساید کنند ، میکند : این حواهشها ، مانند شعله ی آنی الد که در آغار صعب و بآسایی فرو نبایده میشوید ، ولی اگیر بیاغیا شدی و گذاشی که نیرو بگیرید، و شعله ، بلند شود ، و حدان ما را چون دودسیاه بر آنی ، یا گرد بر آئینه ، میپوشانند. تره و مکدر میسادید ، و دهی میا را به برده ی عملت میپوشانند . پسی نحسنی کوشی باید با خیار در آوردن حیواهشهای نسانی میپوشانند . پسی نحسنی کوشی باید با خیار در آوردن حیواهشهای نسانی میشود که حواس فوی هستند و نمی (mind) از آنها ، فویبر و فوه ی تمیز ، فوی از نمی است . ولی باید بدانی آنرا که بر برین است (باو توسل حسه) و نفی حیوانی را با حیار نفی فدسی در آورده با دشومند باشند ، میتوانیی با حیار ده می میوانی در میبادند ، میروانی و مطبع تو میشوند . و هرچه از آنها تبلط یافتی ، و آنهارا به میان میبر ند.

پرستش ، یا توجه دآفریدگار ، ودیگر نباز حورالاکه وسیلهی زندگیاست. داران رویانندیگیاه و فراهم کمبنده حوراك است .

هر که ارکار بار ماند ، او دزدگار است . گرچه نامی دیگر برآن نگذارند. او که عمل به نبت نبار میکند ، و به نتیجهیآن ، دل ستگی ندارد، برراه راست گام رن است . ارحوادب رور گار ، چه آنچه که برحود او ، و جه در دیگران و ارد مشوند ، ما نر نمیشود . اگر چه فردی ار جامعه و در امور حامعه شریك است ، و همه حا منرود و با همه منآمنرد . تكبه واعتماد او بردایس است . داشی که غیرار دایس عادی است . پس اعمالیکه به نیت وطیقه نحا آورده میشوند ، ما را نه نرترین مقام روانسی و نروان كل ، رهنما ميكردند. مداني كه «جنكا»، شهنشاه الساني ، به اعمال نبك و الله حود گدشتگی ، حهانی را آسایس بحشد . رفعاو و کردار چنین بررگان قدا کار ، دلال راه ما مشوند . و میدانی که در حهانهای سه آگا به که رمس وآسمان ومنان آن دو داشد، چیری نیست که من بآن بدارمید باشم . و چیزی نست که نیافیه ام و چیری نست که نیایم . ولی بدون توقف ، پیوسیه در عمل هسیم . و اگر از عمل ، لمحهای سار اسیم ، حهانها نابود خواهند شد. نادان، نامند پاداش نز حمت منافند . ولى دانا، نقصد هم آهنگى و فرمانسرى **سه مشت ایردی عمل میکند . این حصفت نیر ساجمته نماندگه دانشمند ،** اندیشهی نادان را ، بسحمانی که او ار فهممدن آن عاحر است ، نماید پریشان کند . اندرری که وی گاهی در سان میکند و رمیانی عمل حسود ، در ای وی نمونه میشود . اگر دانا عمل جلب توجه نادان را نکدد ، وآنرا در نطر او ، دلپدیر و پسندیده سارد ، بهنر است ، تا به ملامت اورا پریشان سارد. ناعمال ستودهی او نادان گرویده از اندیشدی محدود در آمده در فصای نا-محدود ، سیر حواهد کرد. میدانی که دهن (Mind) و حواس ، همواره در حنس هستند ولي روان ، بساحبيده و ساكن است ، بسادان بحبواس و محسوسات وانسنگی دارد . و نه غلط منا ندیشد که حدس از روان است . از اینرو ، چون کاری کرد . ار روان حود میداید ، و میگوید چند کردم و چيا ... پس اي ارحي ، اين حميمت که شو آموخيم، بدان وارعا لم ناداني و عملتوحسرت درآمده ، درادای وطنقه کو تاهی یکی و کسیکه این آمورش مرا نداست ، یا ارآن سرپنحید ، به بدنجنی و بند موهومات گرفتار خواهد ما بد، وامی باطی را بحواهد داشت .

اهرت از جری یا واستگی دجری یا دشمنی ارکنی یا دوستی اوسندی محسوسات پدید مشوند . و ما را از شاهراه حصصت منحرف می سارند . فراموش مکی که برای مرد ، بهتر است وطیفه ی حویس را ، به موقع بحا آورد اگرچه نتواند چا بچه باید اداکند . تا اینکه محض نمایس و تقلند و هوس، و طبقه ی دیگری را دست گرد ، گرچه آنرا دواند به بهترین صورتی عملی سارد . ریرا او ، مسئول بوطیقه ی حویش است . چانچه و طبقه ی سر بار درمندان رزم سر باری است . هرچند هم که نبواند بادشمی پنجه نرم کند ، برای او بهتر است که آنرا بحا آورد ، تا اینکه محص تقلند و فلسوف گردد و فلسفه بافد .

ارحی عوص کرد: ای کرشیا ، با و حود یکه اداده ی مانیك است ، گاهی بی احتیار بکار بد گرائده حطاکار میشویم . گویا نبروئی از حارح ، ما دا ادکار درست ما بع میشود و بار میدارد ، کرشنا فرمود : چنین است

فلسفهى عمل

ارجن يرسد:

۱ ـ ای کرشنا ، شما اندیشه را بر عمل ، بـرتری میدهید . پس چرا مرا ، وادار میکنید بعمل وحشتناکی (که رزم باشد) ؟!

۲ ــ و به این سخنان پیچیده ، مرا پریشان میکنید. پس خواهشمندم بصراحت
 و یقین مرا بآن طریق رهنمائی کنید که بسعادت و برکت برسم!

٣ _ كرشنا فرمود :

در این جهان (تن) دو راهاند : یکی اندیشه (و رسیدن) به معرفت که از فلسفهی سانکهیاست ، و دیگر عمل که از فلسفهی یوگ است .

۴ ــ ولی از بی عملی ، بشرآزاد ٔ نمیشود . و نه از ترك لذاید دنیوی ، عروج روانی مییابد .

۵ ـ زیرا برای لمحهای ممکن نیست ، یکی بی عمل بمانید . (وچون طبیعت اورا) ناچار میسازد که بنا بر «محونا» (Guna) یعنی خصوصیات تنی ، بسوی کار ، رانده شود و عمل کند .

نیاز حضور دارد .

۱۶ ــ او که (در زندگی) این جهان (تن) ، باگردش چرخ همآهنگ نیست ، نهادش بد است ، و درآنچه از حواس (که طالب مشتهیات) اند ، خــوش است ، زندگی او بیهوده است .

۱۷ ــ ولی او که در ذات خود خورسند و به باطن خود مطمئن و راضی است، برایاوکاری ^۲ وجود ندارد .

۱۸ ـ برای چنین (شخص) بآ نچه در اشیاء جهان ، شد یا نشد ، عـالاقه بیست ، و نه هم برکسی متکی است .

۱۹ ـ پس بدون علاقه ، پیوسته آنچه وظیفهی توباشد ، بجاآر ، زیرا چون عمل بدون (غرض) و پیوستگی شد ، عامل باوکه برترین است واصل $^{
m V}$ میشود .

۲۰ «جنکا» [^] و دیگران (مانند او) به عمل ، بکمال (روحانیت ارتقا)
 یافتند ، و تو نیز بدنگاهی به بهبودی جهانیان باید عمل کنی .

۲۱ ــ آنچه شخص برگزیده میکند ، مردم (نیز بــه تقلید او) میکنند و معیاریکه او قایم میکند (نمونه میشود) و مردم ازآن پیروی^۹ مینمایند .

۲۲ ــ برای من در سه جهان چیزی نیست که بکنم ٔ و نه هم چیزی هست که نیافته (پی آن) بروم و سیابم . ماوجود این ، جاوید در کارهستم.

۲۳ ـ زیرا اگر من (بدون ایست و خستگی) درکار ۱ نباشم ، مردم نیز راه مرا خواهند کرفت (و سکار حواهند شد)

۲۴ ــ و این جهان تباه و ویران خواهد شد . واگر عمل نکنم، علت پریشانی و بی نظمی طبقات جامعه و بربادی ۱۲ موجودات خواهم شد .

۲۵ ـ چنانچه نادان از روی علاقهی (شخصی) عمل میکند ، دانایان بدون علاقهمیکنند و قصدشان ۱۳ بهبودی و آسایش جهانیان است .

۲۶ _ (ولی) دانشمند نباید ذهن نادان راکه با علاقه عمل میکند ، پریشان سازد بلکه با (اراده ی من) هم آهنگ شده چنان عمل بجا آوردکه در نظر نادان دلپذیر ۱۶ وپسندیده کردد .

ع _ او که ظاهراً بفکر (و مراقبه ٔ) فـرو رفته ، و اعضای عمل را از عمل باز داشته است ، ذهـن او درکار است و بـه مشتهیات مشغـول است . چنین شخص منحرف را (باید) ریاکارگفت .

۷ ــ ولی او که حواس را بـوسیلهی نفس (قدسی) بــاختیار در میآورد ، در صورتیکه اعضای او فعال میباشند ، و او بهنتیجهی فعالیت آنها بی علاقه است ، باید کفت (شخص) ممتاز است ^۵ .

۸ ــ پسکار را بدرستی بجاآر . زیرا کار ، بهتر از بیکاری است. و از بیکاری حتی نکهداری تین میسر نباشد .

۹ – جهان تن وابسته مه عمل (و جای عمل است) ، مگر باید (مه نیت) نیاز
 بجا آورده شود (وزهن) آزاد از علافه باشد و باین طریق عمل کن .

۱۰ _ از ازل ، «پرجاپتی» (تولید کنمده ی بشر یا پدر بزرگ) موجودات را بقربانی (و از خود گذشتگی) پدید کرد ، و فرمود بهمین (نیت) شما کسرت خواهید یافت . این برای شما «کام دوك» ، یعنی دهنده ی آرزوها خواهد بود .

۱۱ ـ (از خودگذشتگی و نیاز ٔ) شما ایزدان را تغذیه می کند. تا ایزدان در مقابل ، شما را تغذیه کنند . و باین ترتیب شما آنابرا ، و آنان شما را تغذیه کرده شما به برترین نیکوئی و سعادت برخوردار خواهید شد .

۱۲ ــ وایزدان از شما تغذیه شده بشما خورسندیهائیکه آرزو دارید ، خواهند داد . دزد است آن کس که می گیرد و عوض آنرا نمیدهد .

۱۳ ـ پس مانده ی نیاز خوراك نیكان است کـه از همه خطاها آزاد هستند . ولی ناپارسایان که خوردنی برای خود آماده میسازند ، در حقیقت آن خوردنی گناه شمرده میشود .

۱۴ ــ از خوراك ، موجودات زنده هستند . و از باران ، خوراك توليد ميشود و از نياز باران پديد ميگردد ، و نياز از عمل بروز ميكند .

۱۵ ـ بدایکه از «برهما» عمل صورت میگیرد . و «برهما» از آنکه نمیر نده است بوجود میآید . بنا برایسن او که ابدی است و برهمه محیط است همواره در

و آلوده كننده ، هستند. وبدان كه درجهان (تن) دشمن ما ميباشند .

۳۸ _ مانندآتش که از دود ، یاآئینه از کرد، یا جنین در رحم به مشیمه بوشیده شدهاند، اینها نیز (عقل را) میپوشانند .

 $^{\circ}$ و عقل پوشیده میشود ازین دو دشمن دانشمند آن بصورت خواهشهای (نفسانی) که مانند شعلهی آتش هست و فروشدنی نیست .

۰۴ حواس و نفس و عقل گفته میشود که نشیمن آنها هستند. و بوسیله ی اینها، ردانش بشر محمط شده روان رایریشان میسازند.

۴۱_ بنامرین، اولا حواس پنجگانه راباختیار در آورده این وسایل گناه را، تماه کن که عقل ودانش را تباه میسازند!

۴۷_گفته میشود که حواس بزرگ (مهم) هستند . ولی بزرگتر از آنها ، مفس است . و بزرگتر از نفس ، عقل و بزرگتراز عقل ، اوست (که بر ترین میباشد).

۴۳ _ و او را بر تر از عقل دانسته ، نفس (حیوانی) را ، بنفس قدسی پیوست کرده ، دسمنی را که مصورت خواهشهای (نفسانی) است ، و مسلط شدن براو دشوار است ، تناه کن ا

۲۷ ــ در حقیقت همهی کارهای بشر ، بنا بر گونا^{۱۵} (Guna) یعنی صفات پراکرتی است. ولی شخصی که در غفلت منیت (اهنگار) هست (برغلط) فکر میکند که از خود او است .

۲۸ _ ولی او که از اصل تنوع گونا، `` و تأثیر آن آگاه است ، میداند کــه کونا میانگوناها فعالیت میکند و از اینرو بآن علاقه ندارد .

۲۹ _ آنانکه به غفلت فرو رفته اند، به تأثیر و عمل کونا، علاقه مند شده اند. ولی او که در دانش کامل است، نباید چنین غفلت زدگان راکه دانش ناقص دارند، یریشان و مضطرب سازد .

۳۰ ـ پس همهی اعمال ، تو را بمن نیاز کرده و فکر را بر برترین ذاتخود تمرکز داده و ار آرمانها و منیت آزادگشته و ازبیماری ذهنی شفا یافته رزمکن.

۳۱ _ آنانکه در این آموزش من ، همواره استوار هستند ، بـا ایمان کـامل از خرده گیری آزاد از بند عمل رهائی خواهند یافت .

۳۲ _ ولی آنانکه آموزش مرا سبك شمارند، وبـآن عمل نکنند بیشعور و از همه ی دانش غافل و گم شده اند. وبدان که چنین بد نفسها، تباه خواهند شد .

۳۳_بلکه مرد دانا نیز، بنا برطبیعتاو رفتار میکند، و موجودات ، ساخت ٔ تن و طبیعتشان را پیروی میکنند، وجلوگیری اثر ندارد .

وجود حواس در حواس در حواس وجود $^{\prime}$ حواس در حواس در حواس وجود دارند، ومبادا یکی در تحت تأتیر این دو در آید.زیرا که اینها راه (تکامل)میباشند.

۳۵ وظیفهی ٔ مخصوص خود را بجاآوردن، بهتر است . گرچه آن امتیازی نداشته باشد. تا اینکه کاریکه بدیگران تعلق دارد بامتیاز بجاآورد. بلکه زمان بجاآوردن وظیفهی خودبمر گ روبرو شود بهتر است (زیراکه) وظیفهی دیگری پر از خطر است .

۳۶ _ ارجن پرسید _ چگونه است که بشر با دل، ناخواسته سوی گذاهراننده ۵ میشود ؟ گویا بر او فشاری (از خارج) میآید !؟

۳۷ ـ واین کام و خشم است که از صفت رجس پدید میشوند . و تحلیل برنده

توضيحات

مكالمه سوم

تو ضيحات

۱-۱- عمل وحشتناکی ـ درمکالمه ی دوم ، کرشنا فرمود که فکر در ترارعمل است ریرا عمل ، زائیده ی فکر و ست (مقصود وسیله ی معرفت فکر است) و تا فکر و مراقمه نماشد ، یکسوئی و تمرکر درفکر پیدا نشود . فکر بنیان واساس ، و اعمال ، ساختمان آن میماشند اگراساس استوار نماشد ، ساختمان دوام بحواهد داشت ارجن میپرسد : در این صورت رزم که عمل است ، چرا مرامآن تشویق ممکنی .

۲-۳ فلسفه ی یوگ _ بجات بدوطریق میسرمیشود . یکی نمایرفلسفه ی سانکهیا ، نشکر و تأمل ودانش دیگری، نمایریوگ ، به توأم نمودن فکرناعمل نشرطیکه درعمل ، فداکاری بی عرضا به باشد

۳-۴-آراد نمیشود _ یمنی تاشخص را ده هست فعالیت تمی پاینده است و بادداشتن نفس ارعمل ، ناممکن است تمها، نیکارماندن ، روحانی شدن ناست نلکه دوری ازاعمالی است که مبنی در عرض و هوا و هوس ناشند و چراع دهن را از نادهای هوا و هوس نگدارند روشمائی ندهد نلکه تاریك سازد وشیشه ی وجدان را شکند

3-- ارمراقیه مرتاضین هند، سباری ارساعتهای روز را به سکوت و مراقبه می کدرانند و عقیده دارند که اینکار، نوعی ارتراک کاراست ، درصور تیکه دهنشان نیکارنیست و ار توحه و تمایل نهاشیاء دنیوی آزاد نگشته است ننا نراین ، کرشنامیه ماید : چنین مراقبه ای محص حود نمائی و ریاکاری است . و اینها ناید پیش از آنکه نی عمل نشوند مههوم نی عملی را ندانند .

است، ونهسود وغرص. همچنان دراعمال دش نبایدسود وغرض شخصی داشد ، بلکه پاسخی مه فیصاست که بدون-واهش وارزش اورا ایکتم دهم مهوجود آورد،وتدریجاً دکمال خلقت آمیرساند ورهنمائی میکند . درقرآن نیزمیفرماید : به وردگار ما اوست که هرشیئی را اولاآفریدوپس ارآن اورا رهنماست که تدریحاً کامل الخلفت گردد مولادای بلخی میفرماید .

مانبودیم و تقاضامان نبود لین زندگی باید با مثبت ایزدی هم آهنگ باشد شیح مدی میه رماید:

ابروناد ومه وخورشیدوفلگ درکارند تا تو نابی مکف آری و به غفلت بحوری همه ازبهن تو سرگشته و فرماننبری فکر شیخ علیه الرحمه بسیار حوب ولی آنچه دربیت گیتاگفته شده به مفهوم بسیار وسیع و عالی مساهد .

۱۷-۱۳ وحود ندارد او که حق الیقین میداند که اصل او روان وروان به هیچ چیز تنی بیاز مندنیست . در حود مطمئن و حورسند است و فعالیت تنی او محص بندگی بفرمان ایزدی است ۱۸-۷ میشود باطر است و مردم آن میشود باطر است و باطن اومتأثر نمیشود و آنچه میکند منی در عرضی و یا سود شخصی نیست .

۸ ـ ۱۹ ـ واصل میشود ـ حصوصیت تردر حدیش است که عمل میدامدد می حندش مرده است پس تا روان در ترمیتاند و پیوسته است باچار حندش یعنی عمل در هست ولی آنرا از حود و درای خود نباید دانست برا که بنهی است حندش های تمی از روی فشار طبیعت است و باید بانداره ی فشار با طبیعت است و ممنا باید بستجم کدام عمل از روی عرص است و کدام، محص اطاعت نفر مان طبیعت است دسا اوقات، دد لایل عجیب من در آورده، حودمان را فریب میدهیم که ایمکار از روی غرص نیست در سور تیکه هست واگر در غلط کاری مکنیم، دد لایل بادرست ، نفس حیوانی را حورسند و وحدان حود راحه میکمیم ، آنرا در تازیکی میگداریم، وازروشائی آن ، عقل ودلرا محروم میساریم المته اعمال که به اینصورت سرزده میشوند، ما را در دنیا و آخرت دی بهره میساریه

۹- ۲۰ مرجنگا» (Janaka) پدر «سیتا، وپدر رن دراما چندن» پادشاهی پارسا ودادگر بود . در داستانهای بیمه تاریخی، او ودامادش . راماچندر ، بهترین بمونه یا کی وداد میداشند همچنین سیتا، همس راما چندر، نمونه ی عقت وعصمت و پاکدامنی است کهته اند که شاهی حنگا وراماچندر، محص حدمت بنوع و بگهداشتن امن و آسایش مردم بود . بطین آن درداستانهای ایران فریدون و کیحسرو میباشند در این بیت از العاط «لوکه سمگرهه» آوردن (Loka samgraha) مقصودانجمن مردم است که باید هدف آن برقرار کردن امرونهم آوردن افراد بش باشد ، تا اینکه افراد بش ، ما بند اعصای یك جانواده ، بسود همدیگر زیدگی دکنند و باردنیا را ، بهمکاری و باری بر دارند بهرت و حسدور قایت و همچشمی و آرمان تموق بردیگران ، ارمیان و به محبت و داد و همکاری درهمه کارشان رسوح یا بند افراد نباید بهشت بردیگران ، ارمیان و به محبت و داد و همکاری درهمه کارشان رسوح یا بند افراد نباید بهشت بردیگران تنی ، و بهشت جهان روان را ، بحود منحسرسارید بلکه ارهمه و برای همه بدایند این آنارس چشمه این بروی مینمایند نظر عوام برخواص میباشد . اگر آنارس چشمه

۵- ۷- شخص ممتاز است در کرهه یوگ یافلسفه ی عمل، عامل باید اعمال خویش را محصور ایزدی تقدیم کند وعمار احدمت واطاعت بفرمان ایزدی داند . درقرآن نیز فرموده د نماز وعمادت وزندگی ومرگ من ، برای پروردگارهمه ی جهانهاست ».

عــ ٩ ــ عمل كن ــ مدون غرض ومدون اينكه ارحود بدانه .

۷-۱۰ کامادوك (Kama dhuk) گاو كام دهنده _ در افسانه هاى هند، ايزد آندرا گاوى داشت كه همهى نيارمنديها را ارآن گاو مييافت در افسانه هاى ايران ،كيكاوس گاوى داشت كه ارسم آن مرز ايران و توران تميين شد دراين ديت، مقصود ار آفرينش موجودات است كه فيص ايزدى استودر آنيك گونه ار حود گذشتكى و احسان ورياضت ميناشد پسرندگى دشر ديز همچنان ار حود گذشتكى ورياضت داشد و اين انديشه رادر آموزش مسيح به سمول صليب دهسير كرده اند . يمنى همچنان كه مسيح صليب را دردوش برداشت و خود را وداى ديدادى افراد جامعه نمود ، هرورد دايدوطايف دنيا را چون صليمى نداند كه دردوش برداشته و محصاطاعت دهورمان ايردى متحمل ميكردد المته صليب هركس ، دردوش حود اوست درقر آن ميفرمايد هيچ دردارده ای دارد يگرى دا در دره ۱۰ و ۱۰ ميفرمايد

상 음 상

۱ ـ ۱ ـ ۱ ـ آفریمش فیص ایردی است که یك گونه از خود در گذشتگی است پس آفریده شده نمر ارجود درگذرد واعمال زندگیرا ناونیار کمد

۱۲_۲ بروردگار به بشرحیات وعقل بخشیده که فکر وعمل او بهمشیت ایزدی هم آهنگ داشد و آنکس که فکر وعقل را معطل گدارد، یا برغلط نکار درد باسپاس و دزدکار است درگاتا، بسیای ۱۶۶ اراوستا ، ررتشت میهرماید

او که درپیمان ساشد استوار او که گیرد کاروندهد مزدکار ... سی سی ای این چنین پیمان شکن چیست ای مردا، نما روشن دمی

۳_۱۶ _ بیارار عمل _ نیارها پنجابد .

اول ـ بيار مهايردان

دوم ـ بیار درحوابدن و آموحتن نوشته ی دینی و احلاقی

سوم _ نیار آب مهروان نیاکان

چهارم ـ میار درسیل کردن ویاری نمودن به گرسنگان مینوا

پهجم ـ نیار درسین کردن حیوانها

3-۱۰ در مهما کلمه ی درهما دمهه و ما ایردی است که کار او آفرینش است. بنا برنطر در حی اردویسندگان ، دمهه و م نوشته ی مقدس ویداهاست . دراین دیت و چند دیت دیگر، سخن از نیاز است یمنی جاد که عمل آفرینشار آفریدگار فیص ویك گونه از خود کدشتگی و نیاز است ، همجمان اعمال آفریده شدگان داید از حرود گذشتگی و نیاز باشد . تما عمل اتان ، با عمل پروردگار ، هما نندگردد در عمل آفرینش از آفریدگار نه اجباری

آورده خواه با معنی یا بیمعنی ، یا بزنجیر است . چنینغافل را یکمارگی بافکار عالی متوجه کردن، اورا ناراحت ساختن است از اینرو مدون شمانت ، یا ملامت ، اعمال نیك خود را بنطی او آورند، تاکمکم از خواب غفلت بیدارگردد.

۲۸-۱۷ گونا (Guna) تأثیر گونا برتی است . بر روان اثر بدارد. اعمال و تأثیر کونا بر کونا بانجام میرسد .

۱۸ ـ ۲۹ ـ ۱۸ مصطرب ـ شبیه داین مکته حکایت شدان وحسرت موسی میداشد که مولانا دلحی درمشنوی دیان فرموده شبان دیدواد درعالم حیال خداوند را محسم کرده و ما دند حود مردی پنداشته با او راز و دیاز میکرد و اطهار ارادت مینمود ، و سحن میگفت موسی ارپهلوی او مرور کرد و سحنان اورا شنید و اورا ملامت نمود شمان که ادراکش محدود دود، بحیرت فرودت و ندانست چگونه صمیمیت و عشق حود را نست بآفریدگار آشکار سارد و هنگامیکه موسی ده محل مناحات رسید، ددای ایردی را شنید که فرمود :

تو درای وصل کردن آمدی نی درای فصل کردن آمدی

وافزود بنده ی حالص ما را ار ما جداکردی مقصود اگر نادان به علطکاری بکندو استعدادنیکشدن داشته باشد، دانشمند بحای شماتت بعمل بیگ خود، اورا تردیت کند ورهنمائی بماید و بایداره ی فهم و استعداد با او سحنگوید

다 다 다

۳۳-۱ ساحت آن برور عمل سا درساحت آن و فعالیت دهن است بسا میشود که مرد با سواد استمداد پدیر وین حقایق ماطن را ندارد . از احلاق ستوده محروم است. او را روحانی نمودن بکفته شیخ سمدی چون گردکان در کند است . چمین شخص ماید زمانی دریاضت وورزشهای احلاقی دپردارد تا به پدیروی در نکات ناطمی دهنش آماده گردد ولی اطهار آن نکات در حالیکه دهنش برای فراگرفتن آنها آماده دیست ، دهن او را در میانگیزد و برافروخته میکند.

۲_۳۶_مطلوب حواس یمنی مشتهیات وانستگی یا نفرت ناشیاء مطلوب حواس که ار حواس حدا نمیشوند، نباید که حوینده ی حق تحت تأثیر و نهود ایردو در آید . زیرا که اینها مانعکامل شدن اخلاق میباشند مقصود ، عقل ناید آزاد و مستقل نماند، و در تأثیر وانستگی یانفرت بچیزی در نیاید البته این کار نسیار دشوار است و تنها نورزش روانی ممکن است که عملی گردد .

۳۰ یا تحت تأثیر _ حوینده ی حقیقت ما بند عموم مردم باشیا عمطلوب حواس، و استکی یا مفرت دارند ، از خود نا امید بگردد و بکوشد که از این دو اضداد، حواس پنجگانه دات او برتر باشد .

كل آلود كردد ، تا آخر كل آلود حواهد بود يس مردهي كه خداوند آنانرا به نعمت ثروت با عقل با علم بهرهمند کرده واقتدار ونفوذ بحشیده ، باید بدانند که وظیفه ی سختی در دردارند یکی نسمت بحود، ودیکری سمت بتوده . اگر مدشدند جهانی را فاسد میسازند واگر نیك گردند. محمط باك شده ي ديكر آن راس بيك ميكنند .

۲۱_۲۲ چیزی نیست که مکنم کرشنا مطهر ایزدی میفرماید: با وجودیکه بینیاز هستم، ار فعالیت بار بایستاده لمحهای نیست که بیکار مایم . محلوق نیز همچنان به نتیجه ی عمل علاقه بداشته بمكارنماييد درقر آن منفرمايد :

«پرسش میکمند ار او (آوریدگار) هی که در آسما بهاورمین است واو هر رور در کار است ۲۹ره ۵

۲۰-۱۲ درکار بماشم ید درشنا ماینده مسیح دو حمیه دارد یکی در پیکریش، ودیگری مسورت مطهر ایردی. دراین، بیت و بیت گدشته بعنوان مطهرایزدی ، ارحن را حطاف کرده میهرماید: دمی که آمریدگار هستم و به همیچ چیر نیارمند مستم، بدون توقف و حستگی لمحهای ارفعا ليت و آميرش درفعا ليت موجودات بار بميايستم واكربار ايستم، حهال نير بارميايستد. يس افراد دشر بدن به يدروي من نمايد لمحه اي ارفعاليت بار ايستند

۲۲_۲۲ ـ در دادی ـ مقصود، اگر لمحهای فیص انزدی درور دکمه ، جهال موجود معدوم حواهد شد

۱٤ ـ ٢٥ ـ وقصدشان ـ عمل دانشمند ونه قصديندگي وهم آهنگي نامشيت ايردياست وعمل بادان برغرض وسود شخصی است . وی علاقه به بهمود عموم مردم بدارد وارهمه چشم مينوشد مولانا مبعرمايد.

در نوشتن شین ناشد همچو شین کاریاکاں را قیباس از حود مگیر

ه ۲۶-۱۹ دلیدیر - رحمای ایمکه نکار راداری کهارروی راداری به سود خود عمل میکند يرحاش كمدو اندرر دهد، بايد به سكوت ، اعمال بيعرضانه را چمان بحا آوردكه دربطربادان گیرنده ودلچست دشود اگر شنونده ی نادان دوندرد کهاندرز دهنده، خود عامل اندرزنیست، ار الدرز او الدأ متأثر بحواهد شد ولي اركارنيك بدون الدرز متأثر شده خواهد كوشيد که ارآن پیروی کمد خواحه حافظ میفر ماند:

وأعطال کیل حلوم درمحرالومسر میکنمه چول بحلوت میروندآل دار دیگر میکنند

۲۷-۱۶ کورا (Guna) اعمال دشر سا در ساحت تن از فشار کونا یا حصوصیات طمیعت می داشدد ولی هرگاه مفرمان نفس قدسی در آمدند، منظم میگر دند. مرد غافل مستدارد که عامل حود اوست . ودانشمند که «حود را شناحته ووجدان اومانند آئینه صاف وروش وعکس یدیر است، میداند که درشته ای درگردیم افکنده دوست. میکشد هر چاکه خاطر حواه اوست » ار اینرو اگر طاهراً اعمال او، با اعمال بادان امتیاری نداشته باشد،بکفتهی مولایایبلخی:

آن یکی شیر است آدم میحورد آن یکی شیر است آدممیحورد

ریرا عمل دانشمند ازحود گدشتگی وهمآهنگی و مندگی به مشیت ایردی است ، وعمل بادال خود عرضی ومننی درهوا وهوس است آل یکی تن را تامعکردهواین <mark>یکیتامعتنشده</mark> آن یکی حسم را محرد مسازد ، واین یکی محرد را بصورت جسم میدیند ، و درسوم مندر ــ • ۱-۲۲ حواس بزرگ هستند ـ دراین بیت مراتب شعور را نشال میدهدخواس مهم هستند . زبراکه بوسیلهی خواس ، ما ازخود و غیر خود آگاه میشویم ولی مهمتر از خواس ذهن است و از آن مهمتر عقل است . وعقل جزئی ما ، چول بعقل کل انصال یافت ، داش ما کامل میشود . پس دانش را اولا بوسیلهی خواس و بعد ازدهی وبعد از عقل و بعد ازمادیات گذشته به تجرد باید رفت و افکار ووجدان را پاك نگه داشته بعقل کل پیوست که در اوستا دوهومن، نامیده شده است

مكالمهى سنوم بيايان رسمد

٤ــ٥٣ـ وطيفه چنانچه پيش اشاره شد جامعه ی هند به اصناف چهارگانه تقسيم شده بود ، وافراد هرصنفی وطيفه ی معين داشتند ميفرمايد که هريك اراينها بايدوظيفه ی مخصوص حود را بحا آورد . يمنی برهم يا مرد روحانی بايد برياضت و تحصيل دانش بسردازد. چتری يا اشكری بهنون و هنرلشکر متوحه گردد. و اگر چه بسمی نتواند در رشته ی معين خود کامل گردد، برای او بهتر است که وظيفه ی خود را ترك کرده بوطيفه ی ديگری ببردازد مثلاسربازی اگر درهم حمگ ماهر بماشد، بايد بايدازه ايكه ميتواند درميدان حنگ سرباری کند و بمايد در ميان گيروداررزم، به کر ترك دبيا و رياضت و رورود که وطيفه ی او بيست . اير اشاره دارجن است که سرباز بود و درميدان جمگ ، سحبان مرتاصين و فلاسفه ميگفت . و بمههوم وسيمتر، مقصود اين است که هرکسی را بهرکاری ساحتند پسهر و دی از افراد درس، خود را بيك مطالمه کمد و دستحد که چه حدمتی بحامه و بدان حود ميتواند بکند و حداوند استمداد چه کار باو بخشر است تااينکه بکارهائی بسردارد که دهن او درای فراگرفتن و دا بجام رسانيدن آنهاا متعداد بهتر است تااينکه بکارهائی بسردارد که دهن او درای فراگرفتن و دا بجام رسانيدن آنهاا متعداد ندارد ، و يا استعدادش صعيف استو از ايرو در آن باقی حواهد مايد .

۰-۳۶ راننده میشود ـ بسامیشودکه نمیخواهیمکار بدکمیم وای احساسات و مسادفات برحلاف تمایل ، ما را وادار میکندکه آلکار را بکمیم و بمد پشیمال و افسردهگردیم

۳-۳۷ کام وحشم این دو نوسیله ی رحس که یکی از کیفنات تنی و محرك احساس است ، چون نفعنالیت در میآید ، این صفات نروز میکند و علت خطاهای بزرگ میشوند و حاممه را فاسد و تناه میسازند . مرد دانا باید نوسیله ی ورزشروانی اینها را باحتیار خود در آورده بایداره ی طبیعی و بیازمندی بکار درد و بگذارد که از حد اعتدال و اروم حارح گردند

۷-۲۸ میپوشاند (avrtam) میپوشاند که میشود) مفسود در حالت حشم و انگیرش کام یا آرزوها که حواهشهای نفسانی میباشند، عقل از فعالیت معطل میگردد. پس نحای اینکه آنها عقل را نیوشانند، باید باحتیارعقل در آیند کلمه ی (avrtam) که در اوستا بیر دیده میشود، معانی محتلف دارد یکی از آنها پوشیده شدن یا پوشاندن است. احتمال دارد در مصرع زیر که درگاتا، یسنای ۲۵ مییانم نفههم پوشاندن باشد میهرماید:

aka varna dregva hizva avereto

يعنى ممادا مددينان ماراست مه سحمان چرب (عقل شمارا) ميوشايند .

۸-۳۹-دشمن دانشمندان کام وحشم، عقل دادان که سهل است، عقل دانشمندان را چون دود در آتش میپوشاند و سنب دسیاری از خطاها میشود و دانشمند باید نوسیلهیوررش روحانی باحتیار در آورد.

۹- ۰ ۲ سیمن – نشیمن کام در حواس و عقل و نفس است ، واین سه نفس قدسی را پریشان میسازند .

بی وتحیتا مکالمهی سوم سه، تشحرص عمل درست دشو ارتراست. محتصر ایتکه عمل درست آن است که صورت بیعملی را دارد . یعنی عامل منبطر پاداش نیست . و ارآن متأثر نیست . درميان فعالت طاهر ، ااطن أو سكون دارد. هركه اين رار را درك كرد ، ار بند حواهشهای نفسانی رها شده سکون ناطی مییاند . مانند آب دریاکه روى آن اهواج للند ميشو لد ، فرو مبرير لد ، كف ميكنند ، منحروشيد ، ودر سىر و آوير سطر ميرسىد . ولى تهآن ساكى و آرام است . آاانكه ااين ترست عمل را تطسق کرده و حصقت آنرا دانسه الله ، بمفهوم بی عملی ای ــ برده اند . گرچه اعمال را وطبقه مندانند ، نحوتی و مهارت و سائی نحا مىآورىد . آفاى عمل ميشوند و بىدەيآن بمىگردند . ولى كسكه اين حقىقت را بدایست ، به بینچه و پاداش عمل ، سخت یابندمیشود. و به فنود دینوی جرفار است . او که از نتیجهی عمل آراد است ، نبه از کسی اگراه دارد ، و به ار جمری وحشت میگیری . به در او کدورت هست ، به المت ، به رشك و حسد و حشم ، به وابستی محصوص . به مسطر کامسانی و نه درسی از ا کامنا ای دارد . به در بدروری منالد ، و نه در شکست سنالد . چنس حوا سردی فدود تأسرهای دسوی را ، ماسد ابرهائمکه از حرارت حورشد ار هم برا کمده و نا پدید مسودد ، در حود با بود مسارد . اعمال او ، همه سارىد كه درآتس دانش گداحمه مشويد ، و ياو كه حاويد است، مي بدويديد.

سارها سر انواع محملف دارند. درنعصی تصورت ایمان واحلاص له آئی مقدس ، و در بعصی بصورت افکیدن حواهیها در آتی دانس ، و در ىر حى نصورت ار خود الدشمكي . و در نعصي علق و ارادت نملي . نعصي هستند که وارائی خود را سار میکنند . برحی درسکوت و مرافیه میگذرانند. دیتران ریاصت وعمادت میکمد. در حی ددم کسدن و فرو در دن مشعول اند. و تعصی تروره ، رور را متحدرانند . اینها همه ، اگرچه نصورت احملاق داريد ، ولي در اراده و معني احتلاقي يست . عامل آبها ، بايداره ي معرفت حود ، سمى برديك مسود . وچون بريس حيواني سلط دارد ـ وآن بهمريني وسملهی برای فرب یمن است ـ یمن بردیك میشود . تو باید بدا بی که بسار ىك تونه عمل است . پس عمل سار . نار عمل است ، و عالمسرين سار ، ساردا شااست. هر که حواهد دانس ساند، درآعار ناید حدوت داشمندی پاك را دریا دد . و اول او را سارماید . هر گاه او را بسرسك رواني یافت و ار او اعتماد کرد ، حدمت کند و او را رهنما سارد و مطمئن باشد که او وی را رهنمائی حواهد کرد . ریرا همحمان که حریدار پی حرید است، فروسنده سر بعروش میکوشد . حریدار ، فروشنده را وفروشنده حریداررا منجوید هر الله دا س صحیح یافیی حهادان را در حود حواهی یافت ، و پس ار آن درمی که کو سما هستم .

صمماً چسی عارفی، فرصاً اگرگداه در نک شود، سرانجام نوسیلهی کشبی دانس ، از طوفان دریاهای حطا و اسماه ، سلامت درگدشه ، ناد شرطه اورا بساحل نحاب میرساند. چنانکه هیرم راآتش مسوراند وحاکسیر میکند ،آتش دانش نیر هیزم او راکه حواهسهای نصانی اویند ، سوحته

خلاصهى مكالمهى جهارم

کرشنا فرمود : این آمورش را در رمان ناسیان ، من به «وی ... واسون ۵ محتم و از وي منو شبيد و ازمنو اكثواكو فرا تحرفت . ليكي تكدشت رورها ، بدست ناکسان افعاد. بر بور حقیقت آن ، ابرهای موهومات و جهل محیط شدند . اکمون همان آمورش را دری مدتحویم . ریراکه تورا ارادت مند و دوست صمیمی خود میدانم . ارحی گونت : ای کرشیا ، «دی داسون» بسیار قدیم تر از تو نود . پس چگونه ناو کنم که تو آمور گار او نودی . كرشيا پاسخ دادكه من و تو، چيدين بار بهجهان تن آمده ايم . ولي من ار آنچه دیدم ، آگاهم و توآگاه نیستی . اگر چه من ، نهراده ی حاوید ، و در ترار همهی دودنیها هستم . و موحودات را ریر دال حود در آورده ام ، نه صفت مطهریت حود ، گاه نگاه ، چسون ندی و قساد و نی نظمی جهان را غر میگیرند ، درحهان پدید میشوم . و ناراسهارا راست منکنم . هر که مراچیین دانت، سرانحام سوی من حواهد آمد . و از نیروپر و رنده حواهد شد . ای ارحن ، آنانکه انواع ایردان را بهنیت خالص میپر سسد، بی یاداش نحواهند ما ند . ريرا كه نيت حسالص ، دليل راه نحات است و مسن بدون حواهش یاداش و آراد ، از تأثیر عمل آفریسده ی حهانها هسیم. طبعات چهار ـ **کانه حامعه نیز از من تاسیم بندی شده اند . نبکان ما ، این نکات راد انسته** راه راست احتیار کــردند و رندایی پاك نمودند . شما نیر باید ار آنان پيروي کنيد .

عمل چیست ؟ در پاسخ این دو پسرسش ، حتی دانشمندان بحیرت فرو مهروند . اعمال ، سه مانه اند .

یکی عمل درست ، دوم بی عملی ، و سیوم عمل نادرست . در این

حاکستر حواهدکرد . براستی مشتویمکه پاک کننده ی آلود محمها ، بهتر ار دانس نیروی دیگری بیست . او که به اخلاص و ایمان ، بعنادت و ریاضت دانش را یافت ، نشات سوی می ، این و آرام مرسد ، ولی او که اردانس بی بهره ماند ، ندون ایمان و پراز شکوک و وسوسه دراین رند محی وریست آینده ، امن ناطن را تحواهد یافت .

پس ای شهراده پاندو ، نعرم و توانائی ، شمشردانس را نرگرفته سد شکوك را ازهم پاره کرده نرای احرای وطنقه ی مقدس نرخبر .

نشسته به نیروی مایای^۵ خودم ولادت یابم ، وپدید میگردم .

۷ ــ هرگاه دهرمه (دین) رو به انحطاط و ادهرمه (بی دینی) پیش رفت کرد .
 من (بسوی بشر) میآیم.

۸ ــ برای حفظ نیکان و تباه کردن بد کاران و برای استوار و برقرار نمودن دهرمه (دین) من زمان بزمان موجود میشوم.

۹ ای ارجن هرموجودی که عمل ایزدی مرا باین ترتیب میداند ، هر گاه از جهان تن در گذشت دوباره تولد ندارد، بلکه به سوی من میآید .

۱۰ ـ آزاد ازشهوت وترس وخشم بمن کاملا پیوسته وپناهنده شده وبآتش دانش باك شده بسیاری دروجود من آمدهاند .

۱۱ ـ چنانچه مردم (به من نزدیك شوند) و بپرستند ، همچنان من آنانرا میپذیرم زیراکه همهی راههاکه بیروی میکنند، سرانجام بمن میرسند.

۱۲ ـآنانکه نتیجه اعمالشان را در این زمین (زنـدگی) آرزو دارندکـه بیابند ، ایزدان را میپرستند . زیراکه زودتر در این جهان ، پاداش عمل بیابند .

۱۳ ـ اصناف چهار گانه (جامعه) بنا بر کونا و شغلی کـه دارند ، از مـن تأسیس شده اند و کر چـه مـؤسس من هستم ولی بـدان که من بدون عمل و تغییر نشدنی هستم .

۱۴ ـ نه برمن عمل تأثیر دارد و نه نتیجهی عمل را میخواهم . کسیکه مرا باین خصوصیت بداند به (زنجمر) اعمال مقید نمیشود .

۱۵ ــ چنین دانسته ٔ نیاکان ما همواره جویندهی نجات بوده و عمل کردنـــد . بما برین تو نیز مانند نیاکان که در زمان باستان عمل کردند عمل کن .

۱۶ ـ چیست کار و چه هست بیکاری ؟ حتی دانشمندان در (دانستن) آن در میمانند . بنا برین اکنون من (مفهوم کار را آشکار میکنم) و آنرا دانسته از (بند) بدی رها خواهی شد.

۱۷ ـ باید میانکار (درست) وکار (نادرست) امتیاز داده بشود و البته راهکار مرز و سر سته است.

مكالمهى جهارم

فلسفهی دانش

۱ ــ اینآموزش جاوید را من به **«دیوشون»** آشکار کردم و دی وس ون **«منو»** را آموختو منو به اکشواکو^اگهت .

۲ - و این دست مدست از ساه پارسائی بیه ساه پارسای دیگر میرسبد .
 آنها میدانستند ، تااینکه در گذست ایام آموزش دراین جهان تمرل کرد وفاسد شد .
 ۳ - وهمان آموزش باستان ، اکنون از من در تو آشکار سد . زیرا که تو ممن ارادت داری و دوست من هستی و این از می راز «رکی است .

۴ ـ ارجن گفت که :

تولد تو پس از دیوشوب شده پس جگونه بدایم که این آموزس را در آغـاز تو گفتهای ؟

۵ ـ کرشناپاسخ داد_زادهای من بسیار ٔ هستند، و نیز از توکه در پی گذاشتهایم. توآنهارا نمیدانی ولی من میدانم

ع کرچه (اصل من) نه زاده و نه مبر نده است ، (سیآغاز و انجام) برهمهی موجودات خداوندم ، و برطبیعت (ماده) نیز که از من است (چون مرغ روی تخم)

۴۰ _ ولی او که نادان است وایمان ندارد وشك کننده است، به تباهی میرود (نه تنها) دراین جهان (تن) ملکه در جهان دیگر و برای چنین وجودشك کمنده هیچ خورسندی (وامن باطن نیست)

۴۱ _ او که بوسیلهی عمل، خواهشهای نفسانی را ترك کرده واو که بوسیله دانش، شکوك را از هم دریده واو که درفرمان نفس (قدسی) خود هست (هیج) عمل اورا یا نند نمیسازد .

۴۲ _ منا برین به شمشیر دانش وجـود بادانی کـه از شك پدید شده و در دهن جاگرفته ازهم دریده در یوگ (عمل) استوار باش و (به انجام وظیفه) برخیز.

یا یاں مکا لمدی چهارم

۱-۱- مقصود دانس ادادل بود و تاابد خواهد ماند، وبهاقتضای وقت، بوسیلهی اشخاص برگریده بافراد حامعه میرسد. حقیقت یگانه، ولی نحلیان او بسیار و بانواع صور میناسند. آئین دهندگان ومصلحین یگانه حقیقت را به عبارت های محتلف گفته اندک داکنون من نیر میگویم.

۲-۲ شاه پارسائی۔ مقصود ازساه رام حندر وحکا وبودا ، و مانندآنهاکه شاهیرا باپارسائی وپاداش واصلاح حامعه توأم کرده بودند. درحین بیان گیتا ،حامعهی هندمصلحی لازمداست وحنانکه برحی از مورخین نوشته اند عصر گیتا بسیار باستانی نبوده .

۳-۳ ارحن گفت ـ ازروی شگفتی پرسیدکه دیوسوت ودیگر ساهان پارسا پیش از کرسنا طهورکردند پس حگونه میشودآنحه آنهاگفتهاند اومیگوید:

۴-۵- بسیار هستند اشاره بعقیده مناسخ است مقصود روانهای افراد بشرحامه می تارد میا ندارند وزیست نومییا بند ودرهرراد ، تحربه ی تازه ، بنا براعمال زادگذشته. تحصیل میکنند و کاملتر میشوند . تاسرانجام از آلودگی پراکرتی (یعنی ماده) در آمده و از حهان ترکیب درگذشته محرد میگردند. اشخاص کامل و پارسا، زادگذشته ی خودرااحساس میکنند . ولی عموم مردم نمیکنند . مولوی میفرماید :

نایدش حال نباتی هیچ یاد خاصه در وقت بهار و ضیمران سر میل خود نداند در لبان وز نباتی جسون بحیوانسی فناد حز همان میلیکه دارد سوی آن همچو میلکسودکان بسا مادران

توضيحات

مكالمهى چهارم

پاداش عمل، عملی بحاآورد ، اوگنهکار نمیشود.

۲-۲۴ مقصود از برهما دراین بیب آفریدگار است . اوکه درحهان پائین وحود آفریدگار است هرگونه عملی که کرد از او نیست بلکه از آفریدگار است .

حیں پرستش هندوان آتش مقدس را روشن کرده در آن پیوسته روغن میریر ندکه سمله اسفرو نه شیند و پساد حوالدن دعاها نیاری که از خوردنی باسد و به نیت اینکه بآفریدگار تقدیم میشود میحورند و بمراقبه میروند.

۳ یوگی۵۲ پارسا _یحنم_ پرستشبر باناوستائییسنم_ مقصود رخی ارپارسایان یکی از سفات آفریدگار را ایر د محصوص خودکرده آنرا میپرستند ولی پارسایا سی هستند که در معرفت بمقام عالی رسیده اند وبرای آنها ایرد معیل نیست بلکه درهرجیز و هرحا آفریدگار وحود دارد وبنابرین پرستش ونیار آنان تنها باوست .

۴-۲۶ شنوائی _ آواز _ آ مچه شنیده میشود (از کتب مقدس) و آ نچه خوانده میشود، مقصود مهتنها کارهائیکه از دست و پا و ربان و گوش گفته و سنیده و بحا آورده میشود ، بلکه عمل حواس پنجگانه و مشتهیات وغیره را باحتیار نفس قدسی در آورده و اعمال آ مان بیارها میبا سند که بحضور آ فریدگار نقدیم میشوند. و البته تا اندیشه ، درست و پاك نباسد ، عمل نیز درست و پاك نباسد ،

۵-۲۷_ دان _نه انه اعمال تنی بلکه فکری ودهنی بیز باید نیاز باشندکه در آتش دائس (معرفت) میریر بد و بتار میکنند .

۶-۲۸- پیمانهای سخت ریاصت به جلهنشینی مقصود همه نوع فعالیت ، چه ذهنی باسد و حهتنی، حه روانی و احلاقی و حه دیبوی . حتی ریاصت و پیمان سخت که مرتاضین بگردن بعضی و ترك بعضی کارها خودرا ملرم می سازند و عیادت و مراقبه و مکاشفه همه باید بحضور آفریدگار نیاز بشوند .

۷-۲۹ دمها این نوع ریاصت که میان متصوفه اسلام سرمیباشد یعنی فرو بردن دم و نگه داستن آن درسینه و بعد بر آوردن که از حند ثابیه آغاز شده بیچند دقیقه وساعت طول میکشد و آبرا وسیله پاك کردن ریه میدانند که از کثافت کربین و پر نمودن آن به اکسیژن برای درستی نن بسیار سودمند است و نیر در آن حال حواس را نیرمیتوان برهدفی تمر کر داد و یکسوئی درفکر پیدا کرد و این ریاصت میان متصوفه طریق «دقش بندیه» احتمال دارد و در تأثیر نفود مر تاصین هند صورت گرفته .

۳۳-۱ نیاز دانش _نیاز ازعمل است ولی عمل شمرده نمیشود زیراکه به نیتسود وغرض شخصی نیست بلکه ایثارواز خودگذشتگی استومحض خوشنودی برهما (یمنی آفریدگار) بحا آورده میشود و هرکه حـان ومال وناموس وهمه کارهایش رالله وفی الله کرد عمل او،

9-0 مایا - (Maya) که پیش اشاره شدنیروی اراده ی ایر دیست که صور پدیدمیکند و چنین صور پدید یا نا پدید میشوند . آنجه حقیقت است تغییر نیافتنی است. پس مقصود از مایا نیروی پدید کردن منظره یا خیال است و سبت بمخلوق حقیقتی دارد، مانند سراب که در نظر تشنه آب میشود . ولی نسبت بخالق حقیقتی ندارد زیر اکه او پدید کننده ی آن است .

۱-۱۱ مردم بمن بزدیك میشوند ـ دراین بیت مقصود این است که طریق پرستش آفریدگار با نواع شکل است. گروهی اورا بنابر علم وفهم و محیط بفکر یاد میکنند . و گروهی بدنکر و برخی دوسیلهی مراسم دینی و بعضی صفات او را بصورت بت در آورده میپرستند. اینها گرحه باهم مختلف وصدبه بطن میرسند، ولی هدف و آرمان همه یکی است. و درحقیقت اختلافی بیست و آفریدگار بنا بردرحه ی فهم و شعور آنان ، آبانرا ،خود بزدیك میکند. عبارت این بیت و سعت و کر گوینده را ثابت میکند و همه را امیدوار میسارد و صما به یك اندیشه ی عالیتر رهماست.

۲-۲ - حهارگانه یعنی طبقه ی روحانیون ننام درهمن (۲) حتری یعنی لشکری (۳) ویش یعنی بادرگان، کشاورروغیره و (۴) شودویا حاکر کرسنا میفر ماید طاهر آ این تقسیم بندی ازافراد حامعه هست ولی درحقیقت کار طبیعت واز حداوید است واصناف حهارگانه اگر بعفهوم وسیعتر گرفته سود ، این است که افراد حامعه به ابراستعداد و تمایل ، ایواع شعل تقسیم میشوند .

۳-۱۴- نتیجه عمل آفریدگار همواره فیص حودرا بحهانیاں میرساں وگرحه خودآن یكگونه عمل است ولی نام عمل برآن نمیتوان گداست ، زیراکه اوتعالی ازآن عمل نه متأثر است ونه مقید .

۴-۱۵- حنین داسته همچنانکه آفریدگار ازعمل فیض متأثر بیست نیاکان پارسا و برگریده ماییر درقید عمل نبودند و ما بیر نباشیم ، عمل بر دونوع صورت میگیرد . یکی برای سود شخصی ودیگر برای سود همگان و اطاعت به مشیت ایردی . بوع دوم در عین عمل بی عملی است و در آن قصد هم آهنگی به مشیت ایردی است و حون سود بهمه میرسد صمناً به عامل بیرمیرسد .

۵-۱۶-۵ دانشمندان بهسنسکرت وفارسی ،استان کوی-کویه (kavaya) ودرفارسی کنونی کی بمعنی شاعرودانا .

۶–۱۸–۶ میانکار_ حونکار محض ادای وطیفه باسد وعامل علاقه وغرض شخصی به آن نداشته باشدگویا از اونیست .

۱–۲۱– مرتکبگناه ـگناه بهنیت است . درصورتیکه نیت نفسانی واز خودخواهی باشد واگر عامل نفس وحواسرا باختیار داشته بــدون خشم وحسد وکینه وآز وامید بـ.ه

مكالمهى ينجم

در یو تک در تخذشت از عمل

ارجن گفت :

۱_ ای کرشنا ترك عمل را میستائی و در عین حال سه عمل تشویق میسمائی واضح و بصراحت بفرما كدام یك ارآن دو ار تر است .

۲_ کرشا فـرمود ـ ترك عمل (يعنى رياضت بوسيلـهىعمل) به بر ترين بركت رهنماست ورياضت الموسيلهى عمل البته بر تر از ترك عمل است .

۳ تارك عمل جاويد اوست که (درعمل) نه نفرت دارد (از چيزې يا کسي)و نهرغبتوارآ نجهاضداداست آزادداست. واو بآساني از بندهاي (زيست تني) بجاتمي يا بد.

۴_ اینهادانشمندنیستندبلکه کودکانهستند کهمیگویندفلسفه سانکهیا آزفلسفه یو ک جداست زیرا هر که از آنها را درست کار بست و در آن استوار شد ، نتیجه هردورا می یابد .

۵ مقامی که به (آموزش) سانکهیا می یابد به طریق یوگ نیز می یابد و او که (یکی را درست دانست) و دید ، دیگری را نیز درست میبیند .

ع۔ بـدون یوگ ترك دنیا بسیار دشوار است ولي چـون پارسائي به یوگ

ایثار نفس است . چنین اعمال بعقیده ی گوینده ی گیتا ، عمل نامیده نمیشوند . و تا دانش نباشد کاری کرده نمیشود واو که دانش خودرا نیز بحضور ایزد متعال نیاز میکند وبا حهان نامحدود هم آهنگ میگردد ، دانای درست است و داش درست آن است که بدانش کل اتصال یابد .

۲-۳۴- به شاگردی میان عرفای اسلام نیرپیش از آمکه سالك از طریق سلوك آگاه شود ، باید سرسپرده بدا شمندی گردد که اورا کامل و پاك داند، و پیش از آنکه دستارادت باو بدهد ، اورا نیك بشناسد و بیارماید و به شخصیت و داش او پی ببرد و هرگاه شناخت و مطمئل شد ، باید باو اعتماد تام نموده بی چون و جرا برهنمائی او عمل کند . خواحه حافظ فر موده:

مهمی سحاده رنگین کن گرن پیره مان گوید که سالک بی خمر نبود زراه ورسم منزلها تا ار زینه های سریعت و طریقت و معرفت در گذسته بمقام حقیقت که نروان بودائیهاست ارتقاعیا بد.

۳-۳۵ حون همه را درحود وحودرا درهمه وهمه را در آفریدگار دیدیم ، عملها انفرادی نمیشود . ملکه محموعی است وهرگاه محموعی شد حس انفرادی وحودی ناپدید گشته واز بند محدود در آمده در فضای بامحدود سیر میکنیم، وعمل ما بااعمال حهانی یگانه وهمریک و هم آهنگ میگردد . از حضرت مسیح نیر چنین گفته ای در انحیل مییابیم.

۴-۳۶-گذه کارترین گنه کاران-گنه کارترین توسیلهی داش میتواند ازهمه گناهها در گذشته پاك گردد .

۵–۳۸– درخود مییا بد_او که درریاصت و پاکی کامل سده است،میدا ندکههیچ سروئی ما بند دانش یاكکننده بیست .

درايىجا مكالمه ي چهارم رىر عموان يوگ دايس به بايان ممرسد

۱۵_ خداوند ٔ نه مدکاری را میمذیرد و نه نیکوئی را بلکه این نادانی است که داش را پوشانیده واز اینرو مردم بغفلت وحیرت فرو میروند .

۱۶ و در آ بانکه نادانی بوسیله دانش بحقیقت (ذات) نابود شده دانش ما سد حورشید ٔ تابنده بر ترین را (بر آ نان) پدید میسازد .

۱۷ و در او امدیشیده و در (یاد) او مسنغرق شده و در او مابتگشته و مارکشت او ارادب ورزیده (حنین دانشمند) بمقامی عروح میکند که از آنجا مارکشت (محهان تن) میسر نخواهد مود وگماهان آمها بداشی (که یافتداند) دورخواهد شد.

۱۸_ و جنین دانشمندان به یك نگاه مبینند حد برهمن راکه با دانش فرو_ سی دارد و حه (حیوانی مانند)گاو و فیل بلکه سگ و مردیکد ارپست ترین طبقدی حامعه بر خاسته است .

۱۹ _ بلکه آنانکه در (حهان تن) همهٔ اشیاء مقبور شدهاند (و در) بر هسا می نقص و حاویداستفراریافیداند، دهنشان و لو فعال باشد همواره درسکون بوده و تابع اشیاء نخواهد بود بلکه همه اشیاء و مشتهیات تابع او حواهید گشت .

۰۲ ـ او که در داش اسموار و مدون حیرت وعارف مدر همای امدی است، مداز ماهمن آمحـه شیرین و گواراست شاد مبشود و نه از اساز، مهآنحـه ناکـوار است افسرده ممگردد

۲۱ او که به تماس سدنیهای بیرویی عالقه بدارد و خورسندی او به باطن حود اوست حود را بابرهمای ایدی بوسیلهی یو ک هم آهنگ بموده از سعادت زوال بایذیری برحوردار است .

۲۲ شاه یک و از میوستن (مه مسنهیات) رائیده شده مراستی از رحم درد میباسد زیراکه آعاز و انحام دارد و داشمىدان (از جنین شادی) شاه نمیشو مد .

۲۳_ او که در اینجا (زندگی دسوی) پیش از آ که آزادگردد از نیروئیکه از کام و خشم تــولید میشود تحمل دارد و در او توازن پیدا شده واو (حواسرد) حورسند است .

۲۴_ او حورسندی را درباطن خویش مییابد . او کـه آرامش باطن دارد و

پیوست بسرعت بسوی آنکه ابدی است میرسد .

۷_ و به یوک پیوسته وخودی او پاك کشته وبرخود فرمانروا شده ، برحواس خـداوندذات او ذات همـه موجودات بوده كرچه(عملميكند)وفعال استولى ازعمل متأثر نیست .

۸_ (درهمه حال) من چیزی نبستم میاندیشد واو که جوهر همه اشیاء رامیداند چه از دیدن و چه شنیدن و چه سودن و چه بوئیدن و خوردن و جنبیدن و دم فروبردن و بر آوردن و خواسدن در توازن و سکون است .

۹_و نیز در سخن و دادن و کرفتن و کشادن و ستن چشم در (مراقبه) و او که (درهمه حال) حواس او میان اشیاء حواس در حرکت میباشند (ولی روان او ار آنها بی علاقه وساکن میماند).

•۱- او (کرچه) عامل است ولی همه اعمال را به برهمای ابدی واکدار کرده است و از اشیاء دنیوی ترك علاقه نموده ، یقیناً به (هیح) گناهی آلوده نمیشود و مانند کل نیلوفر روی آب است (که تر نمیشود)

۱۱_ بعمل یوکیها علاقدرا ترك كویند و (كرچه) نفس وعقل بلكهحواسشان كار میكند (ولـــی از چنین فعالیت قصــدشان پــاك كردن دات (یعنـــی روان) از آلودكیهای دنیاست .

۱۲_ او که با اراده کل هم آهنگ شده نسبت به ننیجه عمل سی علاقه کشته به آسایش ابدی میرسد ولی او که هم آهنگ نشده از فشار خواهشهای نفسانی به نتیجه عمل پای بند خواهد بود .

۱۳ دهن او از همه اعمال دست کشیده بر تن (خود) فرمانرواست و بکمال سکون درنه دریچه شهر (تن)آرام کرفته. او (درحقیقت) نه عمل میکند و نه علت عملی میشود .

۱۴_ آفریدگار جهانها نهاندیشهٔ نمایندگی تولید کرده و نه عمل و نه پیوستگی عمل به نتیجه آن ولی از طبیعت (مادی) یا (نادانی جهان تن) هست .

تو ضمحات

۱-۲- ریاصت _ اساره به فلسفه سانکهیا ویوگ است . سانکهیا تشویق میکندکه هدف را بفکر وداش دریابیم ویوک میآموزدکه بافکر و دانس باید عمل تـوأم بشود ولی اعمال بایند تادهی ساکن وروشنگردد .

۲-۴_ سانکهیا_ درواقع باطریق یوگ معایر نیست زیراکه هرگاه دریکی از آنها سالك کامل سد مآلاطریق دیگر را نیر می بابد . اندیشه یافکر یكگونه عمل است و بــه اندیشه داش بدست میآیدو ارداش حقایق منکشف میشود .

۱۳-۳ درنه شهر (Nava dvare) مقصود دوحشم ودو گوش و دوسوراح بینی و دهان و دو محرای دول و براد . دواره بفارسی باستانی نیر دواره بفارسی کنونی دریا درب .

۴-۱۵- حداوید نفس کل بیطرف است بدی و نیکوئی بسبب فرونی نادانی بردانش است . مقصود این است که هرگاه دانش به حهل پوشیده شد ، غفلت وحیرت بروزمیکند. این فکر تائید فکری است که در بیت گذشته به آن اشاره شد. و بنا بر آموزش فلسفه سا یکهیاست یعنی نفس کل یاروان افراد منره و محرد است و علت عمل نیست زیراکه عمل متعلق بجهان ترکیب و فساد میباشد و روان از این بوع آلودگیها مبری است.

۱۶-۵ ما مند خورسید _ حون خورشیددانش برلوحدلبتابد، تاریکی حهلزایل شده محای نفس حیوانی نفس قدسی فرمانروا میشود . دارنده ی حنین مفس، بروان کلیا برترین روان مدیك گشته بحهان ترکیب رحمت نخواهد کرد .

باطــن او روشن است، چنین یوکی (بهمقام) برهما نروان یعنی امن وسکون ابدی رسیده وجاوید میکردد .

۲۵_ پارسایانیکـه گناهانشان نا بود گشتهاند و دیرئیت از آنان دور شده و در نفس حیوانی خود استیلا دارند نظرشان بر بهبودی همه موحودات است .

۲۶_ از آنها کام و خشم دور شده و طبیعت و اندیشه هارام گشته، عارف مذات خود و (به چنین نیکان) نروان ابدی نزدیك است .

۳۷_ (وآنها) از تماس به بیرون دور شده و نگاه را میان دو امرو تمــر کر داده دم بر میآورند و فــرو میبرنــد و موازن میسارند تا از منخــرین مالسویــه (خارج) شوند .

۲۸_ آرزو ٔ وذهن وعقل راکامال باختیاردر آورده تنها برای آرادی میکوشند (و چنین) پارسا جاوید خـواهشهای نفسانی و ترس و حسم را دور انداحته یقسا آزاد میگردد .

۲۹ فرا (کهآفریدگار هستم) پدیر ندهی نیاز وعبادت خویش دانسته و بر همه جهانها پروردگار نزرگ ینداشته و دوست همه موحودات شناخته (نمقام) امن مبرسد .

در انتجا مكالمه بتجم تنايان مهرسد

۱۸-۶ به یك نگاه میبینند _ پارسائیكه بحهان روانی پیوست در نظر او همه حامدارها یکسان هستند چه برهمن یا دانش باسد و چه حیوان و چه مردیكه از پست ترین طبقات است و حقیر شمرده میشود .

۷-۲۲- از پیوستن لذاید دنیوی درحقیقت رائیده از درد هستند زیرا لذتی نیست که بی زحمت و کوشش بدست آید و بسیاری از آنها بعد سبب رنج نیز میشوند پس اول و آخر لذت درداست و دردی که پیش یا پس مییا بیم گاهی احساس میکنیم و گاهی نمیکنیم و ازاینرو دانشمند بآن بی اعتناست و اهمیت نمیدهد.

۸-۲۳ حوانمرد _ عارف (یوگی) از کشش مشتهیات آراد و همواره درباطن حود آرام و خورسنداست.

۹-۲۷- منخرین در وررشهای روانی اولا تندرستی تن و بعد تندرستی دهی است در ایس برای تندرستی تی کشیدن دم ونگه داستن در سینه و به تأیی بر آوردن آن است در ایس بیت اساره سده که بصورت معین در حای پاك وصاف که هوایش بغیار و گرد آلوده نباسد سسته و بفس طولانی بکشد و حند لمحه یا دقیقه در سینه بگهداسته از سوراخ دیگر بینی به تأیی در آورد ، بر آوردن اریکسو و در آوردن باید ارسوی دیگر باشد و هرد و با بدازه ی معین و مساوی باسند یعنی اگر بفس درسه لمحه کشیده سده و حند دقیقه در سینه هوای صاف ماند در بر آوردن بیز باید سه لمحه باشد و در حین این ورزس بنی که مقصود صاف کردن ریه و سینه هست، و رزش ذهنی که تمرک و فکر باسد نیر میکند .

۱۰-۲۸-آرزو دهن و عمل حین دم کشی مگاه برس مینی کرده فکر را مهدفی نمر کر میدهند ومقصود از این ورزش یکسوئی حواس و ماحتیار در آوردن حواهشها و درست کار کردن قوه تمیر است، صمنا برخی از نواقص احلاقی حون در امگیحتگی یعنی عصبانی و حشمگین سدن و ترس و کدورت و نفرت نیر تدریحا رفع میشودد و باطن حوینده آرام و سکون یافته میتواند درسب بیاندیشد و درست عمل کند ،

نمیگریزد و آن را بنحو احسن انجام میدهد. برحواس و نفس خویش مسلط است و به نتیجهٔ عمل مقید نیست. اگر حکیم سانکهیائی فكررا ميستايد بر آنكسي كه بآموزش يوك يعنى بهعمل ياي بنداست ، امتیاز و بر تری ندارد . سخن درصورت عمل یا اندیشه نیست بلکه در ارادهی فکر و عمل است. نادانان کهچون کودکان فكرآ عمقى ندار ند، ميان آموزش سا كهياو يو كفرق ميكذار ند و یکی را بردیگری برترمیدانند ولی دانایان هردورایکسان مبيذير ند. نادان چو نكه بحقيقت دانانيست دركار خود حير انو مذبذب استولى دانا آنجه ميكند باايمان واطمينان ميكندو ميداند كه چرا ميكند وچگونه بايدبكند . اوهردو آموزشرا ازيك سر چشمه میگیرد و امتیازی نمیگذارد و میتو انداز طریق آموزش سانکهیاکه محورش فکرو دانش است ، به هدف یو تک که عمل است، برسد ، یابر عکس از آموزش یو یک هدف سانکهیار ابنابد يس كليد دانش ، يي بردن بهدف است يعني درك باطن است نه طاهر. یك چنین زاهدو پارسای و لوروانش به تن پیوسته باشد وتن اوازآنچه میبیندو میشنود و آنچه سودنی و بوئندنی و خوردنی است بر خوردار حرددوما نند سایر پن بخورد، بخوا بد، دم بر آورد و فروبرد ، کاربکند وبگیرد وندهد وچشم باز بکند و در هم دنهد و داهمه دیامیزد، معهذا روانو باطناو باندازهای ساكن و آرام خواهد بودكه كو ئي هيج نهيكند مشتهيات، طلوب حواس هستند و به جنبش وجوش افتاده اند و سکون ندارند ولى روان دريك چنين جنبش وجوش باآنها شريك نيست بلكه ناظراست وميكذاردكه به فعاليت خود ادامه بدهمد وبه هبج وجه ازانقلاب وتغییرات تنی متأثر نمیشود و در طوفان تنی بر كشتى امن وسكون سواراست والوجهان تنزا طوفان خواهشها غرق بكند، او دركشتي روان در امن است و بنا برين در همه احوال بامشیت ایز دی هم آهنگ است، و لی بر عکس آنکه در امور دنیا منهمك شده ودنيارا ازخود وخودرا ازدنيا ينداشته وبزنجير خو اهشها مر فتار است، خو اهزاهد مردد یادنیادار ، آرام باطن نخو اهدداشت دا نشمىدنه عامل است و نه علت عملى ميشود . او نسبت به وظائفی که طبیعت باوسپرده و امانتی که از آفرید حمار یافته خیانت نمیکند و آن رایس میدهد عمل او محض بجای آوردن فرمان ایسزدی است . لذا باطن او که برنه درهای آن فرما نرواست ، درحال سكون است. او نه از انجام يك عمل خوب میبالد و نه نسبت به عملی بی اعتنا است ، بلکه خود را بر تر از

خلاصه مكالمهى ينجم

در این میکالمه سلسله سخن مکالمه پیشبن فطع انگشته و نکات زیر مورد بحث فرار ارجار فته است:

اولا ـ درآموزش سانکهیا که یافتن ورسبدن به هدف باید به فکر ودانش باشدوآموزش یوگ که فکرودانس باید با عمل توام آردد و اینکه در این دو آمورش اساسا امتبازی نیست زیرا فکر نیزیك نوع عمل است و درعمل نیز فکروجود دارد و یکی مؤید دیآری است .

دوم ــ گیر نده و پذیر نده ی اعمال که صورت نبار مخلصا به بشر به آفرید گار تقدیم میکند امانتی است که از آفرید گار دریافت کرده و آن رایس مبدهد .

٣ ـ مختصری ازدمکشی و مراقبه .

ارجن سخن خود را تکرار دو وقعت ایکسرشناگاهی به ترك عمل مرا متوجه میکنی و زمانی بعمل تشویقم مینمائی متحیرمکدام یكاز آبها برتر و بهتر است . کرشنا پاسخ داد در تحت شرایط لازم هردودرست و بجاهستند . باید بروح این دوواژه یعنی کار و بیکاری پی برد زیرا بسامیشود که شخص به زعم خویش در عبادت است و ازاعمال دنیوی گشته است و بسایکی صور تیکه اعمال روانی او عمل دنیوی گشته است و بسایکی کار دنبا میکند ولی بقصد واراده ایکه کاملاجنبه ی عبادت دارد واهد کسی است که کار دنبارا از خود نمیداند و معهذا از آنها

مكالمهي ششم

١ خداوند (كرشنا) فرمود:

اوکه کارمیکند برای ایمکه باید ،کند وبهنتیجهیآن علاقه ندارداویوگی میباشد به اوکه بدون داش و مراسم دین است .

۲_ بدان که در (آموزش) یوگ ترك دنیاگفته شده یکی تارك الدنیا نمیشوددر حالیکه حیال (دهن) او (نفشها میسازد) وکار میکند ومعطل نیست .

۳_ پارسائیکه یوگ را میجوید عمل وسیله آن کفته میشود و درای همان چون در تخت یوگ نشست سکون در اوسیله مینامند .

۳ و زمانبکه شخص به مشتهمات (ومحسوسات) و به عمل علاقه نداود و ترك
 همه سم کالمه نموده درآن حال او برتخت یوگ برنشسته است.

۵_ باید خود را به نفس خود للندکند و نگذاردکه خودی او افسرده کردد زیرا که تنها دات او دوست او و نیز ذات او دشمن اوست^۵ .

ع خود دوست خود هست ،او که خودر ا بوسیلهی حودمقهور کرده است. ولی او خودی در او مغلوب نشده (چنان) خود مانند دشمن مخالف میشود .

۷ جنبهی اعلای او که حودرا باختیار در آورده و امن یافته در سرما و کرما

هردو یعنی بد وخوب میداند وممکن است که محاهی خصوصیات تنى براوچيره كردند ودانش اوچون خورشيد موقتادرابرهاى شكوك بهكسوف درآيد ولى يزودى ابرها ازهمير اكندهميشوند وخورشيد دانش ازآلايش شكوك بدرآمده ودرشاهراه حقيقت و راستی المهزن میشود تااینکه به هدف خود میرسد. چنین کـی همه موجودات را بچشم مساوات مببیند و باهمه همدردی میکند ودرنگاه اوچه برهمن عابد و چه حبوان مانند فیل بلکه سک و مردیکه از پست ترین طبقه ی جامعه هست، یکسان میشوند و همه موجودات دروجود اویگانه میگردند وازآنچه اضدادمساشند چون شادی ورنج ' بزرگی ویستی، پیروزی وشکست ، سود و زیان آراد است و دراو که جاوید میماشد استوار شده از لذاید تنى كه كذشتنى و كذاشتنى است چون سيم بامداد ميكذرد . چمين دانشمند هر چند بظاهر بامور دنيا مشغول است درواقع ازآیها بدوراست و درانجام بسعادت ورحمت سرمدی میپیوندد. ای ارجن بدایکه شادی و لذاید دبیوی ازدرد زائیده شدهاند و آغار آنها جنانکه درد بوده انجام نیز باید درد باشد به آنچه موفتاً بنابر اقتضاي طبيعت بصورت لذت جلوه الرشده سرابي است که دانشمند بآن پایبند نیست . اتفاقات گوارا یا با گوار که روی میدهند به باطن اوراهی ندازند وعبان اسب سرکش نفس دردست تواباي اوست وآنرا بهرسوكه خواست مرايدو هر گاه دمر اقبه نشبند نگاه اومیان دو ابرو بر بن بینی تمرکز مى يا بد و درآن حال نفسى كه فروميكشد ودرسنه نگاه ميدارد. ممد حیات اوست و نفسی که بر میآورد مفرح ذات او .

جامه ی تن را که از دردو ترس و خشم و نفرت بافته شده از خود برکنده بمن متوجه میشود و حق الیقین میداند کسه خورنده نیازهای او که اعمال وی میباشند، برای من و از من هستند و من دوست موجودات هستم و در انجام چنین خردمند مرا می یابد و در من با من و سکون ابدی میماند .

استقرار مي يا بد .

ع۱_ یقیناً یوک برای اوکه پرخور هست یاگرسنه میماند نیست . برای او هم نیست که زیاد میخوابد یا بیدار میماند .

۱۷ ورزش یوگ همه دردهارا ازمیان میبرد . در او که در خوراك و تفریح و در همه اعمال منظم است و هم چنین در خواب و بیداری .

میکردد به یافتن همه اشیاء مطلوب در آن حال گفته میشود که او بمیزان میکردد به یافتن همه اشیاء مطلوب در آن حال گفته میشود که او بمیزان و اعتدال در آمده .

۱۹_ هم چمان که در حائیکه باد (تند) نیست چراغ لرزش و ارتعاش وجود ندارد همچنانند افکار آن (یوگی)که مطیع شدهاند در ورزش او درذات^ خود مستغرق کشته است.

۲۰_و درآن (کیفیت رواسی) که نفس سکـون یافته و در (باطن) بورزش یوک آرام پیدا شده و اوکه خویش را ازخویش میسیمد و درخویش خرسند است.

۲۱_و درآن (کیفیت روانی)که او برترین-ورسندی را می یابدکه دردست رس عقل است و ما ورای (محسوسات) میباشد و هرگاه درآن ثابت شد و استقرار یافت او از حقیقت (دور) نمیرود .

۲۲_ وآن (مقام روایی) را یافته او میاندیستد که برتر ازآن سودی نخواهد بود وچون درآن استقراریافت او ار(صدمه) والدوهسخت متزلزل و(مضطرب)نمیشود. ۲۳_ وآن (مقام) باید به نام یوگ دانسته شود و این جدائی از درد است و باین یوگ باید تمسك جست با ایمان ثالت و دل سی ترس (و هراس و یأس) باید تمرین بشود.

۲۴_ بدون استثناء همه خواهشهائیکه از خیال ٔ پدید میشوند تراک کرده و بر نفسیکه از همه سو با حواس و (محسوسات) محاط کشته است، غلبه نماید .

۲۵_ کم کم آرامش (باطن) را بوسیلهی عقل (Buddbi)که استوار بدست

شادی و رنج ، کامرانی و ناکامیابی، عزت و ذلت یکسان است .

۸ـ پارسائیکه به عقل و دانش خورسند و راضی است، بدون تـزلزل و تردد فرمانروا بر حواسخویشتن است. درنگاه او کلوخ وسنگ وزریکسان میگردند و چنین پارسا را گفته اند که به یوگ پیوسته و (اعمال او) به میزان در آمده اند .

۹ . آنکه بیطرفانه ٔ چه به عاشقان و دوستان و چه به دشمنان وبیگانگان و افراد بیطرف و خویشان و نیز به نیکان وبدان توجه مینماید او ارجمند است.

ورزش روانسى

۱۰ یوکی ٔ باید خود را همواره به یوک مصروف دارد و در جای خلـوت تنهـا با خـود (چندی) بماند و فکـر و نفس را باحتـیار در آورده از آرمان و آز آزاد باشد .

۱۱_ درجای پاك نشیمن استوار بر گریند که بسیار بلند باشد به پست و هموار ما زمین و آنجا رأ به گیاه (کوشا) به پوشاند و روی آن پوست آهو بگستراند وروی آن پارچه ورش کند یکی روی دیگری .

۱۲_ پس در نشیمن نشسته و دهن را بر نقطهی معین تمر کـز داده و فعالیت (
نیروی) اندیشه و حواس را ضبط نموده به قصد پاك نمودن نفس خویش بتمرین ورزشیوگ^ک بپردازد .

۱۳ - تن سر و گردن را یکسان راست و ساکن نگه داشته بدون حـرکت استوار نگاهش در نوك ببنی استقرار یافته با نگاه کاملا متمرکز کـه درآن سنائی کار ممکند .

۱۴_ ماطن اوکاملا آرام بدون ترس ثابت درپیمان ٔ تجرد. مطیع به نفس مرا (مرترین هدف) بذهن درآورد و با (اراده) من همآهنگ شده به یاد من مستغرق (به مراقیه) نشیند .

۱۵ پارسائیکه همواره باین ترتیب با دات (باطن) خود هستبا داشتن نفس مطیع با من میبیوندد و ببرکت سرمدی (کـه برترین مقـام نروان است) در امن

۳۶ کامیا بی در ورزش روانی از شخصیکه نفس او باختیار در نیامــده ، البته دشوار است ولی شخصیکه مطبعش کرد اگر درست مشق کرده باشد (ادامهاش دهد) فکر میکنم که آنرا ٔ خواهد یافت .

۳۷ ارجن پرسید ای کرشنا، او که نتوانست ،فسحویشرا مطیع کند و گرچه ایمان دارد و نفس او ار (ورزش) یوگ گریزان است، اگر نا کامیاب ماند او بچه راهی داده و نفس است.

۳۸ آیا از هر دو در نبافتاده و مانند ابر از هم پراکنده تباه شده می ثبات و در راه برهمای امدی حیرت زده هست .

۳۹_ ای کرشنا، این شك مرا كاملا درر كن ریرا حر توكسی نیست که بتواند این شك را از (ذهن) من دور كند .

۴۰ کرشنا پاسخ داد _ در این نشاء و در نشاء آینده برای او تباهی نیست زیراکه اوکار نیك میکند و براه بدیختی نمیرود .

۴۱_ او مجهان نیکان راه یافته وزمان بیشمار درآنجا ما نده ، او که از یوگه افتاده وکامباب نشده نود، در یك خانواده پاك و با نرکت ولادت^ می یابد.

۴۲_ آیا ممکن است که او درخانواده یك ىوگى داىشمند ولادت یابد ولى یافتن چىين ولادت در این جهان بسیار ° دشوار است.

۴۳_ پس او باز میگیرد حصوصیات (ذهنی ومعنوی) راکه در نشاء گذشتهداشته و با آن (ذخیره) بار دیگرمیکوشدکه کاملتر بشود .

۴۴_ بآ نچه پیشکرده بود سی اختیار کشیده 'میشود تنها خواهشداردکه یوگ را بداند بلکه جوینده ی یوگ به برتر از جهان برهما میرود .

۴۵_ و اما آن یوگی که با قید وپای،ندیمیکوشد ۱ از خطاها پاك شده واز بسیار زندگیهاگذشته وكامل شده، او به برترین مقام میرسد .

دارد، یافته و ذهن را در ماطن ٔ خود جا داده هیج چیز دیگررا به اندیشه نیارد. ۶۲_ گاه گاه کـه نفس ٔ بی ثبات و پریشان میشود هم آنگاه باید بازآنرا مای نند کرد و در تسلط (نفس قدسی) درآورد.

۷۷_ بر ترین خورسندی برای آن یوگی است که ذهن او آرام و جنبهی (حیوانی) و شهوانی اوسا کن است، او که معصوم (از خطا) و در نهاد ما نندبر همای ابدی بی لکه و پاك است (و بود او جون بود بر هماست) .

۲۸_ آن یوگی که همواره (در باطن) خود بمیزان است و خطاها را ازخود دور کرده بآسانی سعادت امدی راکه اتصال به مرهماست می یابد .

۲۹_ او که ذات (ماطس) او بوسیلهی یوگ سمیزان در آمده و خود را در همه موجودات و همه موحودات را در حود می سیند ، او در همه جا یك حقیقت می یا مد همیرا و او مرا در همه حا ۱۲ می سیند و همه را در من می یابد و من هرگزفانی نمیشوم و او هرگر مرا از دست نمیدهد .

۳۱_ او که در وحدت استقرار یافته مراکه در همه موجودات مستقر هستم. میبرستد و چنین یوگی هر نوع زندگی که داشته باشد در من زنده هست.

۳۲ او که دیگران را ،ا زات حود هم مانند آ مییابد و یکسانش می سند، خواه گوارا یا ناگوار، او یوگی کامل داسته میشود .

۳۳ ارجن گفت: ای کرشنا یو گی که از شماگفته شد که یکسان (و به یك حال) بودن نفساست، میبینم براساس اسنوار بیست زیرا که (نفس)آرام ندارد . ۳۳ نفس بسیار بی قرار، سرکش وسرسخت و نیرومند است و بگمانم که مطیع کردن او مانند باد به دست آوردن دشوار است .

۳۵_ کرشنا درپاسخ فرمود _ بدون شك نفس بیقرار وباطاعت درآوردنآن دشوار ٔ است ولی میتوان باورزش بیانقطاع روانیوابرازبیعلاقگی نسبت بخواهشهای نفسانی (سرانجام) منقادش کرد .

۴۶ ای ارجن ورزندی یوگ از تارك الدنیا بر تربلکه از دانشمندان نیز عالیتر است او حتی بزرگتر از مردانی است که عمل میکنند. بنابر این شما باید یوگی بشوید. ۲۷ و از میان یوگیها او که پر از ایمان و باطن او در من جاگرفته و بمن ارادت دارد و مرا میپرستد اورا من کاملترین ۱۲ میشناسم .

•

* * *

شده یعنی گذشته بر ترك علاقه بعمل و تسلط برحواس ونفس (ذهـن) تارك الدنیاكسی است كه مخیلهی او نقشها برای آینده طرح نمیكند ومیگذارد تاطبیعت نیازمندی بكاری برای او پیداكند یعنی او دنبال كار نیست بلكه كار اورا دنبال میكند.

۵-۵- دشمن اوست - دراین بیت پند بسیار عالی گفته شده و عامل آن یقیناً بمقام بسیار ارحمند میرسد یعنی میفرماید که خوبی وبدی از خودمان است. اگر خواستیم خوب بشویم بکوشش خودمان میشویم واگر گذاشتیم که نفس اماره برذهن مسلط گردد نیز نقص از خودمان است . پساو که به نیکی میکوشد در انحام بد نمیشود واو که آلوده ی بدی است، نیك نخواهد شد. دگندم از گندم بروید حو زحوی همچنین اشاره در قرآن مجید و در گاتای اوستا نیز شده . در این بیت اشاره میکند او که به نذر و نیاز و گرویدن باین و آن متوسل میشود و پساز جهل سال بگفته ی شیخسمدی میگوید: «هنوزه زاج تواز حالطفلی نگشت ، بهدف نمیرسد . هرچه هست نتیجه ی کوشش خودمان است .

9-9 دشمن مخالف میشود هرگاه نفس حیوانی که کار او تنها انگیزش شهوت است ، به نفس قدسی مطیع وهم آهنگ شد دوست میشود واگر سرکش گشت مخالف و بر صد است باید هردوهم آهنگ وهمکار گردند تااعمال به نظم در آیند و یکسوئی پدید گردد اگر نفس حیوانی تواناشد اعمال بی نظم و ناستوده میشوند واگر به نفس قدسی مطیع گشت سالك بهدف میرسد .

۷-۷ حنبهی اعلای او بهعقیده (advaita) یا وحدتالوحودی روان یگانهاست و لی دو پهلو دارد:یکیکشترحنه (kshetrajna) که بطاهر حهان تن است و دیگر پرم آتمه (Paramatma) که کاملا محرد می باشد واین دو پهلو یا دوصورت در افراد بشر بنام نفس حیوانی و نفس قدسی گفته میشوند .

۸_۹_ بیطرفانه در نظرپارسا باید دوست ودشمن یکانهوبیگانه امتیاز نداشتهباشند و او بیطرفانه باهمه یکسان رفتارکند و دراو نفرت وکدورت و تمایل ریاد و بی تمایلی دور سوند و باطن او بسکون وامن در آید.

۹-۱۰_یوگی دراین بیت ودرابیات دیگر، طریق ورزش روانی بنا بر آموزش فلسفه و گرامختصر نشان میدهدیکی تنهائی و خلوت استودیکر تأملومراقبه وفعالیتذهن ومطالعه در نواقص ذهن و کوشش برفع آنها وبرای چنین ورزش استاد و آموزنده لازم است کهرهنما گردد ولی بهدف رسیدن و ابسته بکوشش خود سالك است .

۰ ۱-۱۰ نشیمن ــمر تاصین هند یاممکن است بآنچه طبیعت برای بشر آماده و مهیا ساخته ، قانع میشوند . محل مراقبه و تفکر البته باید حای تمیز وصاف باشد و نسیم خوش در آنجا بوزد و نه بسیار بلند و نه پست باشد. بحای فرش قیمتی بگیاه کوشا آنحا را پوشانده

توضيحات:

۱-۱- مراسم دین - چهدرهندوستان باستان وچه در ایران عصراسلام گروهی حودرا تاران الله الله تارف الدنیا یاقلندر و رید مینامیدید و ترک دنیا رادر آزادی ازهمه قیود اعلم از احتماعی و دینی می پنداشتند ، در این بیت اشاره شده که اگر کسی ترک دنیا و آرادی را در بحای نیاوردن رسوم دینی تصور کند و بیعارولاقید باشداو تارک الدنیا نمیشود بلکه ترک دنیا به نداشتن علاقه به لذاید تنی و عمل دنیوی (خود عرصانه) هست عمل دارای دوحنبه است یکی باطنی که از فکر و اراده سر چشمه میگیرد و دیگر طاهری که از حنبش اعضای تن یدید میگردد .

۲-۲ معطل نیست کسیکه دست و پایش کار میکند ولی محیله ی اودر کار است و نقشها در عالم خیال میسازد که جنین و چنان خواهد کرد او یوگی بیست بلکه یوگی آن کس است که ابن الوقت باشد و به اقتضای احتیاج و وقت کار را به نیت وظیفه بحای آورد و فیرس شخصی در آن نداشته باشد .

۳_۳ بر تخت یوگ نشست سکونرا_سالك دو مرحله درپیش دارد: یکی طریقت که در آنباید عمل بکند تابرحواس ومحسوسات استیلا یابد ودیگرمعرفت وهرگاه عارف شد و برحواس ومحسوسات تسلط یافت، نتیحه آن اطمینان وسکون باطن است. درمرحله ی نخستین وسیله ی رسیدن بهدف عمل است و درمرحله ی دوم متیجه ی آن سکون میباشد .

۴_۴_ سمكاليه _مخيلهكه نقشها طرح ميكند_ دراين بيت مفهوم بيت گذشته تأئيد

گوناگون پدید میسازد واینها دور نمیشوند تاتوجه در نقطه معین متمرکز بشود وحواس باختیار درآیند والبته اینحالتدرهمه وقت نیست بلکه حین مراقبه و تأمل است و آنهم برای معدودی که درورزش یوگ ماهرو استاد شده اند.

۲۵-۱۸ درباطن خود درقرآن مجید اطمینان باطن بذکر پروردگار وفکر در آلای اوست چنانکهمیفرماید: آنانکه گرویده اند دلهاشان بذکر خدا میآرامد و البته بذکر خدا آنها میآرامند ۲۸-۲۷ .

۱۹-۲۶-۱ نفس بی ثبات _ درقرآن ازسه سوع نفس یاد شده یا بهتراست بگوئیم نفس سه مراتب یاصورتدارد: اولا منساماره که تمایل بهمشتهیات دارد. دوم نفسالوامه یاملامت کننده سیوم نفس مطمئنه یاقدسی که درقرآن درباره ی آن میفرماید ای نفس آرمیده، بسوی پروردگارت بارگرد درحالیکه تو حوشنود و پسندیده هستی . نفس اماره ناراحت و سرکش است ومیکوشد که از فرمان نفس قدسی سربهیچد و بیرون رود وبایدرام و آرام کرد تا ارابه ی تن و ذهن درست کار بکند و بسوی هدف پیش رود کمی غفلت از آن علت بی نظمی میشود و او به بیراهه میرود. درگاتای اوستا بحای سه انفاس دوماینیو د کر شده اند و درگیتا سه گونا یا کیفیات میباشد که قملا بآنها اشاره شده .

۰۲-۰۳- همه حا میبینید حون همه را در خداو خدار ادرهمه وهمه حا دیدیم، روان ما از محدودیت بدر آمده و به را محدود میبیو رد و ما نیر خود را در همه و همه را در خود می با بیم و طبیعتاً در آنسورت بیکا یکی و نفرت و کینه و خشم به یکانکی و مودت و شفقت و مهر و سکون مبدل میگردد .

۲۱_۳۱_ دروحدت _ اوکه محیط ،ودن پروردگارش را حقالیقین دانسته و بآن مؤمن است طاهراً هرچه بکندباطن او ،اپروردگار است. مفهوماین بیت برغلط دربرخی از متصوفه ایران ویوگیهای هند بشکل لاابالیگری و قلندری و رندی بروزکرده .

۲۲_۳۲_ هم مانند می یا بد _مولوی میفرماید : دمؤمنان آئینه ی یکدیگرنده .

۳۳_۳۳_آرام ندارد _ مقصود نفس حیوانی طبیعتاً آرام ندارد وشما تأکید میکنید که آرام و مطبع گردد .

ع۲_۲۵ دشواراست بآنچه کار بسیار دشوار است میتوان تشویق کرد ولی بآنچه محال است تشویق سودی ندارد وعاحر نمودن نفس کار دشوار است ولی ناممکن بیست .

۳۶-۳۵ آنرا خواهد یافت. هرکاریکه بدستگیریم درآغاز حیون بآن ناآشنا هستیم بادشواریها برمیخوریم وبسااگر اراده صعیف باشد، ناامید میگردیم، ولیگفته اندکاریکه آغاز شد ، آنجامی دارد و کامیابی با نداز می استعداد و استقامت و کوشش است اگرکاملاً کامیاب نشویم کوشید مایم و کوتاهی از مانشده و و حدان ماناراحت نگشته.

۳۷-۲۶ ازچه راهی رفته است _ ارحن میپرسد آنانکه بعقیده شان مؤمن هستند و

روی آن پوست آهو وروی پوست آهو پارچه ی تمیز گسترده، یوگی باعزم ثابت و تن درست بمراقبه مینشیند و نگاه را به نقطه ئی معین میان دوابرو و بر نوك بینی تمركز میدهد تا در فكر یكسوئی پیدا بشود و نفس به نظم بكشد و بر آورد بدون حنبش و انتشار حواس جندین دقیقه یاساعت به باطن خود متوحه میشود. معلوم است هرفرد بشر بالطبع به نظم و آنیكی مایل است ولی درپیچا پیچ گرفتاریهای دنیا یا بسبب بقص اخلاقی یا درست كار نكردن ذهن ، نمیتواند براه راست گامزن بشود بنابرین سرسپردگی برهنمائی سودمند است.

۱۲-۱۱ بسیار دشواری است و دهن را نیرو میدهد، کار بسیار دشواری است و آنچه لازم دارید اولانیت پاك و عرم ثابت. دوم هدف ممین سوم رهنمای دانا و بی غرض. چهارم ایمان کامل، پنحم استقامت و ششم استعداد طبیعی است، حضرت مسیح میفر ماید با بر کت هستند مردمیکه دلشان از آلودگیهای مادی پاك شده و تنها آنان میباشند که حدارا میبینند و درمی یا بند .

۳-۱۳- تن وسرو گردن - ترتیب نشستن حین مراقبه جنین است که از کمر وناف به بالا مستقیم وعمودی باشد که نفس بآساسی بر آورده و فرو کشد، گردن برسینه بآرام و طبیعی وراست باشد و سر نیربدون فشار بر اعصاب آرام بر گردن استقرار یابد و همه احرای تن از کمر به بالا طبیعی وراست و بدون حنبش و حواس کاملا آرام و به نقطه ی معین متوحه شود و نگاهش بر بوك بینی باشد که گوئی غیراز آن حیری نمینیند . بمرور ایام هرگاه در این ورزش کامل گشت ، از اطراف و از آنچه در حارح است بی خبر میشود و به حالتی در میآید که از فعالیت حواس و دهن خود نیربیگانه میگردد و بهدفی که در نظر داست میپیوندد.

۱۴-۱۲ درپیمان تحرد برهما جاریه یا تحرد از مشتهیات که سالك باخود باید پیمان ببنددوبآن پای بندگردد واین تحردما نندتحرد کشیشهای مسیحی تحردار ازدواج نیست بلکه رهائی از حواهشهای نفسانی است .

۱۵-۱۳ نفس مطیع – بنابرعرفاء مسیحی صفاتی که سالك باید داشته باشد عبارتند از: فقر، عفت ، ایمنان واطاعت ولی بنابر آموزش گیتا صفات عارف اولایکسوئی است، دوم استقامت است و سوم ازخودگذشتگی است .

۱۶–۱۶ برای او که پرخوراست ـ بنا بر اوسته یوگ شاستر. (Yoga Shastra) نیمه گرسنگی باید از خوردنی رفع کند و کمی برای آب بگذارد وبیش از ربع اشتها باقی بماند تا بتواند بآسامی فکر کند و بآزادی فعالیت تنی نماید .

۱۸-۱۵ افکارمطیع افکاریکه ارامور تنی دورشده بهباطن گرائیده اند ودرباطن سکون و آرام پدید شده .

۱۶_۱۹_ درذات خود- توحه به باطن.

۲۴-۱۷ ازخیال پدید میشوند _ مخیلهی بشرچهدربیداریوچه درخواب نقشهای

حلاصهى مكالمهىشم

كرشنا ورمود اي ارجن راهد كسي استكه عمارا وظيفه ميداند وبهندت وظيمه بجا ميآورد وبهنتيجه آن علاقه ندارد ؛ نه کسی که ظاهر آ موشه حمیر است وعبادت میکندورسوم دین را بجای میآورد ودرباطن آرام بدارد یعی زهدار دو نوع است: یکی زهدیکهزاهد مفهوم آنرا نبك منداند و دیگر زهدیکه بدونمعرفت بآن يكي زاهدشده وزاهد حقيقي رايو كي مينامند که ورزش یو تخصمکند و نفس حموانی را بوسیلهی آن ورزش باختیار در آورده است نفس (حیوانه) دوست و هم دشمن بشراست ، زمانی دوست است که بفرمان نفس فدسی فعالیتی کندو وقتى دشمن ميشودكه چون شتربيمها ربهرسوى ميتازديس دوستودشمن ما درخود ماست و برای دردی که نفس قدسی بر نمس حیوانی اش فر ما نرواست ، شادی و رنج سرمی و سردی ، عزت و ذلت یکسان میشوند . درنظر او زراب بامشت خاك و كلوخ وسنك درارزش امتيازي ندارند اودوستودشمن يكانهو دیگا به و نبك و بداست همه را به نگاه شفقت ببند نه در او از نسبت بكسى احساس نفر تى است و نه علاقهاى مخصوص چنين يو عى در جای خلوت باطن خود را از کمنهها و آرروها آزاد ساخته و رویزمینی که نه بلند است و نه دریستی قراردارد پوست آهو بهاده وبريوست آهو يارچه تمبز السترده وبمراقبه فرو رود درآنحال نگاه اومیان دوابر و بربن ببنی است و در عالم تصور مرامجهم كرده وتوجهش را برمن متمركز ميكند وبجزمن كسي يا چیزی سمیبند . چنین یو گی درانجام بمن میرسد و بامن ابدی و برکت سرمدی سعادتمند میشود . کوشیده اند ولی بسبب نیروی نفس حیوانی وضعف اراده نتوانسته اند کامیاب شوند، انجام آنان چگونه خواهد شد . آیا آنان ازنیکان شمرده می شوند یا نمیشوند و حیات آینده ی آنان جگونه خواهد بود .

۲۷-۴۰ براه بدبختی نمیرود او که نیت پاك دارد و نیکوئی میکند ولی از آموزش فلسفه ی یوگ آگاه نیست پاداش اوسعادت است واگر بسبب بی اطلاعی راه غلط پیمود، چون نیت او پاك است در انحام، راه راست را می یابد. پس ناکامیابی یا اشتباه اوموقتی است و درعین اشتباه و ناکامیابی دارای تحر به میشود، و آن نیز یك گونه کامیابی است.

۴۱-۲۸ ولادت ـ بنا برعقیده هندوان برای کامل شدن در خلقت و در آمدن از ترکیب بتحرد بشر باید مکرر بحهان تن بیاید و برود تا از آلبودگی تدرکیب کاملا آزاد و محرد گردد و صمنا اگر دریك نشاء کارنیك کرده پاداش آنرا در نشاء بعد می یابد . ولی جون از مادیت پاك نشده، ناگریر است که بحهان تن بازگردد تا پاك شودو آن و ابسته باراده و عمل است. بعقیده ی متصوفه ی ایران، بنا بر آموزش اسلام، پس از مرک بحهان تن بازگشت نیست. ولی حهانها و عوالمی هستند که در آن سیر میکند تا از آلودگی کاملا بدر آید .

۹۲-۲۹- بسیار دشوار است .. مقصود زادن در خانواده دانشمند خصوصیاتی لازم دارد وبسیار دشوار است .

۰۳-۴۴-کشیده میشود. پادان کار نیك ازمیان میرود ودحیره میشود ودرزادهای ینده بكامل ندن ومحردگشتی كمك میكند. دانشمندان هریك بنجوی مسأله اینكه افكار بشر ما بند اعضای تی پساز مرگ بابود میشوند یانمیشوید ، را تشریح كردهاند . درقر آن میفرماید. اعمال نیك وبد هردونتیحه دارید هرحند محتصر باشند . ازعمل نیك ، عامل آرام می یابد وازعمل بید بسرای آن میرسد . آرام یاسرا را بصورت بهشت ودوز ح محسم كردهاند. تناسخ یاسیر درزادهای بیشمار یكی از توصیحات میباشد كه دانشمندان هندبیان كرده اند، در بوسته های هند علم بردو گونه هست: یكی تحصیلی ودیگر لدی درسوره ی كهف نیز اشاره شده میفرماید: دپس موسی (وهمسفراو) یافتند بنده ای از بندگان ما كه داده بودیم اورا رحمتی از نزدما و آموخته بودیم از نرد ما علمی ۱۸۶۴۴ .

۳۱_۴۵_ میکوشد _ او که کوشش خود را ادامه میدهد و با ایمان وصمیمیت عمل میکند ، در هر نشاء کاملتر میشود تا اینکه درا محام به برترین مقام برکت و سعادت ارتقا می یا بد .

۳۲ – ۲۷ – کاملترین میشناسم – درابیات ۴۶ و ۴۷ سهطریق پاك و کامل شدن را نشان میدهد یکی بوسیله ی عبادنوریاست، دوم فکر ودانش، سیوم – عشق وارادت وطریق سیوم بردیگر طرق ترجیح و آنرا کاملترین میشناسد .

توضيح

البته همه سیتوانند یوگیبشوند این گونه ریاضت و تسلط برنفس برای معدودی چند میباشد که دراخلاق ستوده برای افراد حامیه سرمشق میشوند و آنهارا بدیکی رهنمامیگردند، همچنانکه همه پرشک و دانشمند نیستند . ازاین است که مولانا بلخی میفرماید: دهر کسی را بهرکاری ساختند».

هرگاه ذهن آرام یافت جراغ دانن او گوئی از شیشه ای محفوط شده که باد آنرا خاموش میکند و اطراف آن روش است، باطن او آرام ودل او خورسند است و آن خورسندی طبیعی وروانی است پسای شهزاده دراین آموزش من استوار شده با ایمان کامل واعتماد تام، عمل کن که سکون ابدی خواهی یافت .

شحصی که پر خوراست، یادرگرسنگی میماند، پر خواب است، یاسب به بیداری میگذراند راهد نیست. بلکه زاهدکسی است که بر وقت عبادت میکند و بر وقت میحورد و میخوا بد و تفریح مینماید و هرچه میکند باندازه لروم طبیعی است اگر علاقه بلذاید دنیوی و تنی بد است همچنان ترك آنها مبنی بر وهم ووسواس بد است .

نفس بشر باوحود ریاضت زبون نمیشود و گاه بیکاه واز حلقهٔ اطاعت در آمده سرگردان میشود پس یوگی به عنان دانس واراده قوی آنرا از سرکشی بازمیدارد. براستی میگویم: هر که مرا در همه اشیاء دید و همه اشیاء را در من یافت ، من هرگر اورا از دست نمیدهم و نه او مرا از دست میدهد و حاوید درسلسلهٔ محبت من میماند محبتی که گسیختنی نیست و هرکه مرا یکانه دانست و همه و ازمن و مرا در همه دید و به من مهرورزید اورا حاوید در خودم

مكالمهي هفتم

هیولا؛ (ماده) وروان در خداو دد یگانه میشوند

كرشنا فرمود:

۱ ـ نهن را بمن پیوسنه (متوجه شده) و ورزش یوگ کرده و بمن پناهنده شده، چگونه .دون شك مرا درست خواهی دانست (آن حقیقت را) بشنو .

۲ _ کاملا بر تو آشکار میکنم این علم نظری و داش عملی را دانسته هیح دانش نخواهد ماند که (نیازمند) بداستن آن بشوی .

۳_ میان هزاران مردم بهندرت یکی برای کامل شدن میگوشد واز کوشندگان کامیاب بندرت یکی چنانکه هستم مرا ۱ میداند .

۴_ خاك وآب وآتش و باد و اتير و نفس وعفل و حودى اينها هشت گانه بهرههاى جنبهٔ مادى من ميباشند .

۵_ این جنبهٔ پست من بود (اکنون)جنبهٔ ^۲ (عالی) دیگر مرا مدان که برتر است و آن دانش (شعور) یاحیات است که از آن این جهان تن نگهداشته شده .

ع_ بدان که این رحم همه موجودات است ومن سرجشمهٔ در آمدن همهجهان

حای میدهم، او ار من است ومن از اویم واز هم جدا نمیشویم .

یوگی دوئی نمیداند ومیداند که دو اصداد ازپس پرده اسرادفطرت ازیك سرچشمه در آمدهاند.ارحن گفت:ای کرشنا افسوس که آموزش گران بهای تـو لفظاً ولساناً شیرین و دلکش،ولی در عملدشواروسخت است. باختیار در آوردن نفسسر کشونا آرام کاری استبس مشکل زیراکه سرسخت و تواناست و اگر موقتاً باطاعت در آمد، برودی از اطاعت در میرود . بنابرین مطیع نمودن آن دشوار و دراطاعت نگهداشتن دشوار تر بلکه مانند باد مدست ناممکن است .

کرسنافرمود. درست گفتی و شاهد استواد آوردی ولی بورزش یوگ اینکار ناممکن ممکن میکردد. ارحن گفت. او که وررنده یوگ است و ناکامیاب از حهان بگذرد ، آیا مانند ابرهائیکه گرد میآیند وازبادهای تندومحالف ارهم پراکنده میشوند، بی نتیجه حواهد بود. کرشنافرمود: هیچ عمل بی نتیجه نیست هر که باداده خالص ورزنده یوگ شد. اگر در این نشاء نتوانست بهدف برسد درنشاء های دیگر که در پیش دارد در انجام و عمل نیك کوششهای او شکوفه و گل و بر خواهد داد واگر دراین نشاء کامل شد و بمراد نرسید و از حهان در گذست با بیکان هم منرل سده و جون به حهان تین بارگشت سیر تکامل را دامه میدهد. ممکن است در حانوادهای ولادت یابد و پروریده بشود که وسایل بهتر برای کامل سدن و راهم گردید و بهرمقامی که دراین شاء رسید ، درنشاء دیگر ازهمان مقام سیر حود را ادامه حواهد داد.

ورزندهٔ یوگ یعنی یوگیبرتر ارمرتاض (تارك الدنیاست) بلکه برتراست ازدانشمندی که به تفکر و نأمل بسوده و بررگتر ار اوست کسه عسامل اعمال بیك است و از همه برتر او هست که عشق و ارادت به پروردگار دارد. پس ای ارحن یوگ را اختیار کن و ارآن یوگی شوکه بمن عشق میوررد و تنها مرا میپرستد تا بحقیقت ابدی پیوسته گردی محتصر اینکه.

اولا ـ کوشنده ساید باامیدگردد و ازکوشس بازایستد .

دوم_ باختیار در آوردن نفس حیوانی گرحه بسیار دسوار است ولی ناممکن نیست . سیوم_ یوگی بر تراز مرتاص و دانشمند بافکر و عامل اعمال نیك است و از میان یوگیها او که بآفریدگار صمیمانه ارادت و عشق دارد بر تراست، او همه را درمن دیده و مرا-درهمه و همه حایافته باهر حه هست، دوست هست . ۱۸_ همه اینها برگزیده ۱٬ میباشند ولی دانشمند کویی خود منهست واوست که بهباطن خود پیوسته و بمن کاملامتوجه ومستقر کشته اعلاترین طریق را میپیماید.

۱۹ _ پس از زندگیهای بسیار در انجام دانائی که پر از دانش است بسوی من میآید و هرچه هست (درنظر او) من هستم و چنین روان بزرك سیار ۲۰ مشکل است که پیدا بشود .

۲۰ دیگران هستند که عقلشان ازین و از آن خواهش دریده شده بایزدان دیگر رومیآورند و بانواع رسوم ظاهر دین (که عبادت تصور میکنند) بنابرتمایل و فهم متمسك میشوند .

۲۱_ و هرمؤمنی که مهنیت خالص یکی از این ۱۳ وسایل را میجوید من یقیناً مایمان او پاسخ میدهم.

۲۲_ و او بایمانی که دارد و هدفی که میجوید و مییرستد آرزوی خویش را میمابد ودهندهٔ آن آرزومن هستم ً ۱ .

۲۳_ پاداش کار مردمیکه دانش آنان ضعیف است محدود میشود و آنانکه خدایان رامیپرستند بسوی من^{۱۵} میآید. خدایان میروند، ولی او که مرا میجوید بسوی من^{۱۵} میآید.

۲۴_ مردمیکه از عقل بی بهره هستند مرا که ناپدید هستم باندیشه پدید^{۲۱} میپندارند و جنبهٔ عالی مرا درك نمی کنند که حاوید و در ترین (بر ترینها) هستم .

۲۵_ ونه من برهمه پدید میشوم زیراکـه درپرده یوکامایا^{۱۷} نهان میباشم و این جهانها ازآن بحیرت درمانده مرا نمیشناسندکه نهزاد یجاوید هستم .

۲۶_ ای ارجن موجوداتی که درگذشته یا دروجـود یا آینده بوجود خواهند آمد آنانرا من میدانم ولی هیجکس مرا نمیداند .

۲۷_ حیرت (و بهتی)که ازجفت اضداد بسبب وابستگی یا نفـرت پدید میشود همه موجوداتکاملا غافل میشوند .

۲۸ ولـی مردمیکه نیك هستند وخطا ٔ درآنان بهپایانرسیده، آنها از جفت اضداد فریبدهنده آزاد شده، مرا میپرستند و درپیمان استوارمیباشند .

و نيز جاي تحليل رفتن (ناپديد شدن)آن هستم .

۷_ چیزی نیست که از من برتر باشد و همه این (جهانها) چون مروارید که در رك سلك میشوند بمن بند شدهاند .

ـ تفضيل پيوستگي همه (چون مرواريدهاي منسلك دريك رشته) به يك حقيقت ـ

۸ در آبها من جوهر (آب) و درماه وخورشید روشنائی و در نوشتهٔ مقدس ویدا کلمهٔ «اوم» و در اتیر آواز و درمردان نیروی مردی هستم .

۹_ و در خاك خوشبوى حالص آن و درآتش روشنائى و در همه موجودات
 حیات و در پارسایان پرهیزکارى .

• ۱ ـ و من هستم تخم ابدی همه موجودات و عقل دردانشمندان وروشنائی در (همه) روشنائیها .

۱۱_ ونیرو در نیرومندان آزاد از آرمانو شهوت و در رندگان خواهش که به آئین مخالف نیست.

١٢ - كيفياتسه كانه: ستورجس تمسازمن هستندولي من در آنها بيستم.

۱۳_ (ولی) همه اینحهان بهطبایع (وصورتیکه) از این سه گانه کیفیات بروز میکند غافلشده نمیدانند که من برتراز آنهاوجاوید هستم.

۱۴_واین مایای ایزدی که بعلت کیفیات سه گانه بروز میکند بعمق آن رسیدن کار بسیار دشوار است. ولی آنانکه بسوی من گامزن هستند ازین(پل)مایا میگذرند.

۱۵_ د کاران وغافلان وفرومایهترین مردمسویمن نمیآیندواینها هستند که شعور آنها از مایا تباه کشته و طبیعت اهریمنی را بخود کرفتهاند.

۱۶ نیکانی که مرا میبرستند درچهار بهره تفسیم میشوند: اولا او که درسختی است ۷ جوینده دانش ۳ حواستاردارائی ۴ دانشمند .

۱۷ و ازاین (بهرههای چهارگانه) دانشمندیکه هماره بارادت یگانه را میپرستد بهترین است . من به (چنین) دانشمند بسیار کرامی و او نیز بمن بسیار عزیز است .

تو ضدحات

۱-۳- حنانکه هستم ـ مقصود خودسناسی وحداشناسیکارآسان بیست از بسیاریکه میکوشندکمیکامیاب میشوند و از آنکم بیر معدودی هستندکمه از معرفت بایرد متعال بهرومند میگردند .

۲۰۰۹ آتش دراین بیت بفلسفهٔ سا مکهیا اشاره شده، میفرماید: پراکرتی یعنی هیولاء که آنرا سکتی (بیرو) و مایا بیر مینامند حقیقتی هست ناپدیدومحرد، ولی جون صفات هشتگانه را برخود میگیرد پدید میشود و این صفات هشتگانه را نفصیل داده و ۲۳ بهره نموده و از اینها حواس پنحگانه ونفس وعقل وسایل نماس باسیاء میکردند و شعور نمانی تحلی میکند که پروشه یعنی روان بر آنها میتابد ودرتابش آن اشیاء باپدید، پدید میگردند آگان با اثیر علت آوار است واز آگان با و پدید میشود وازباد، آتش (Tejas) وار آتش، آب، واز آب خاك بروز میکند درفلسفهٔ هند آواز به سنسکرت سوون و به انگلیسی (درسوره رحمن) و بفارسی هوون نعمتی است که ایر دمتمال به حها بیان بخشیده و گویا کلمه بیان (درسوره رحمن) قر آن اشاره بآواز باشد.

۳-۵- حنبهٔ عالی یا دای وی پر اکرتی (Dai vi Prakriti) یمنی هیولای ایز دی حقیقتی است محرد و یگانه که بدو صورت شناخته میشود یکی پر ه (Para) حنبهٔ اعلا و دیگر اپره (Apara) حنبهٔ ادنی وافراد موحودان دارای هردوحنه هستند. بنا بر آموزش اسلام و مسیحی خداوند مدوحودات را از نیستی (عدم) بوحود یا هستی آورد و بعقیده افلاطون و ارسطو جیزکی را چیزها ساخت یعنی هیولاء راکه بی نظم وصورت بود صورت

۲۹ آنانکه بمن پناهنده میشوند ومیکوشندکه از زاد و مرکهآزادگردند آنان برهمای ابدی را میدانند و علم بذات خویش و همه اعمال دارند .

•٣- وآنانکه مرا چنین میدانند که من علم عناصر '' وهمچنین ایزدان وهمه نیازها هستم، ذهنآنان بمیزاناست وهنگام رفتن از این جهان مرا خواهند دانست (و بحقیقت پس خواهند برد).

محبوب هستند که بماشق مطلوب میباشند و بگفته شعراء در آنها نداز و استننای محبوب را می بیندومیگوید: هر چه از دوست میرسدنیکوست. همچنانکه مادر از حرکات کودکانه فرزندش به جای آزار لذت مییابد و شیرین به نظر میآورد و شکفته میشود. عداشق گوئی خود معشوق هست از اینرود انشهند یکه در اعلاترین طریق اخلاس گام زن است. کرشنا میفرماید : او از من حدا نست بلکه خود من است .

۱۹-۱۲ مسیارمشکل است. خداشناسیکاری است بسدشوار و بسیارکم از پارسایان هستندکه آن نعمت رادرمییا بند پارسا باید هفتصد و هفتاد قالب دیده و بارها بحهان تن آمده و رفته و عوالمی را در نوردیده و از آلودگیهای ماده منزه و مجردگرددتا اینکه بحقیقت عارف شود .

۳۱-۱۳ ازاین وسایل کارنیك میهاداش نمیشود ویکی بهرعقیده ودین باشد که به نظر او درست و بهترین استگر چه آن عقیده چنانکه او اندیشیده عالی نباشد بی باداش نمیماند، بلکه وسیلهای میشودکه در آینده درست تر و کاملتر گردد در ایس بیت نیکی را بمفهوم عام فرموده و پیرو هرکیشی را ازیاش و شك آزاد ساخته.

۳/۲۲- دهندهٔ آرزو-اینکه بهرراهی که رفت و هرایزدی راکه پرستید آرزوی خویش را از آن راه وایرد مییابد ولی در حقیقت، دهندهٔ آرزو من هستم که بوسیلهٔ راهی که اختیار کرده وایزدیکه پرستیده باو میدهم.

۲۳-۱۵ بسوی من میآید هرحویندهٔ خوبی باندازه فهم وادراك وارادت بهدفدی در نظر دارد میرسد او که بحای خداوند یگانه صفتی از صفات اورا ایزد یاخدا نامیده میپرستد ، بهمان اندازه ارتقای روانی را مییابد.ولی او که یگانه را در کثرت دید ووحدت گر آئید ومراکه آفریدگارهستم بپرستداوبسوی می میآید. درعسر گیتا در هند انواع ادیان وحود داشتند و در هرمذهبی ایزدی مورد توحه و پرستش میشد یعنی حقیقت یگانه بانواع اسماء و صور در آمده بود.گفته اند پیش رفت باندازه دانش و علو حوسله و عزم و استقامت است.

۲۴_۱۶_میپندارند _اشاره به بت پرستی است. میفرماید: مراکه غیر مرثی و بسیط هستم، آنها بصورتی بخیال مجسم میکنند.

۷۱-۲۵ یوگامایا _ فریب آفرینش که پیش از آن اشاره شده مقصود که برپردهٔ مایا صور مختلف پدید و ناپدید میشوند و هست و نیست خداوند دانسته نمیشود زیراکه مافوق و ماورای این برده هست .

۱۸ ـ ۲۷ ـ غــافل میشونــد ـ مقصود صفات اصداد نفرت و محبت علت بهت و حیرت میشوند . بخشید، باین ملاحظه خدای افلاطون وارسطوسازنده هست و خدای اسلام آفریننده و بعقیده حکمای هند حقیقت یگانه هست که بصورت کثرت در میآید و کثرت توضیح و حدت است درگاتای اوستا حداوندگیوش تشن یمنی سازنده جهان گفته ولی مفهوم این کلمه مرکب و اضح نیست.

۴_9_ ناپدید شدن _ هستی از او پدید میشود ودراو ناپدید میگردد. درقرآن میفرماید:ما ازخدا هستیم و بسوی او باز میگردیم.

۵-۷_ حوهر_ مقصود هرجه هستاصل وجوهر آن هستم داوم، کلمهٔ مقدسی است که مانند بسمالله پیشازخواندن سرود ویدا وادعیهٔ دیگر آنرا برمیگویند .

۱۱-۶ با تین مخالف نیست در این بیت دو کلمه کفته شده اند: یکی کام در سنسکرت بمفهوم آرزوی نیافته و دراگا، با نجه یافته و در دست دارد .

۱۳-۷ نمیدانند مردم تأثیر کیفیات سه گانه (ستورحس و تمس) را درموحودات مشاهده کرده ازروی آن میخواهند آفریدگاررا بشناسند درصور تیکه آفریدگار بر تراز آنها و بر تر از موحودات و حهانهاست .

۱۴-۸ مایا-کیفیات سه گانه راکه درجهان می بینیم برای ما حقیقت دارند و مارا پریشان میسازند و به بهت وحیرت میافکنند ولی برای آفرید گار حقیقتی نیستند مانند آنچه در ابروریر ابرازرعد وبرق و باران وطوفان هستمارا مضطرب میسازد، ولی او که برتر از ابر است برای او بود و ببود آ بهایکسان است و شخصی که دا باست در پس پرده ایسن منظره دلفریب حقیقت را باندیشه درمیآورد وبرای او بیر فعالیت اشیاء تنی تأثیر ندارد.

۹–۱۵– بسوی من نمیآیند مقصود اینها به منطره ایکه حقیقت ندارد ولی دلفریب است ومایا نامیده میشود مبهوتگشته وطبیعت اهریمنی بخودگرفته راه وپناه مرانمیحویند فرومایه واحمق آنانی هستندکه کیفیت تمس یا تیرگی بر آنها مسلط است و نمیتوانند بامشیت ایزدی هم آهنگ وهمرنگگردند .

۱۰-۱۶-۱ درجهاربهره نیکانبجهاربهره هستند: یکی که بسختی و تحمت میگذراندو یک زیست پر امن را میحوید. دوم ـ حوینده داش بمفهوم عام.سیوم ـ اخلاق خویش راستوده مینماید تا ثروتمند روانی بشود و چهارم ـ مخلص و عاشق به یکانه (Eka ghakci).

۱۱-۱۸-۱ برگریده میباشند رسیدن بهدف بچهاروسیله ممکن است: اولا بریاصت و عبادت که در آنز حمت و مشقت نیز هست. دوم بتحصیل حکمت و مطالعه در نوشته های مقدس دینی که ویدا میباشند. سیوم با عمال بیك بامید یافتن ثروت روانی و جهارم بعشق و آدادت و از این جنان چه در بالا اشاره شد عشق بر ترین است. در عاشق خوبیهای سه و سایل دیگر و جود دارند و خورسندی او در ذکر و فکر و توحه به حبوب است در ذکر جنان مستنرق گردد که گوئی با محبوب سخن میگوید و میشنود و در فکر با و نردیك و ما نوس میگردد و در توحه بوسیلهٔ کار نیك با و میپیوندد و همه و اددات حهانی جه عنایت و شفقت و جه آزمایش

خلاصه عمكالمه عفتم

كرشنا فرمود: اي ارجن اين حقيقت را بتوميآموزمكه چگونه مرا میتوانی بشناسی در صورتیکه توجه بمن کرده و یو گ را بجا آورده و بمن پناهنده گردی و اگر این حقیقت را دانستی از همه علوم بی نیاز خواهی شد ' از میان هزاران مردم یکی به ندرت بسه تکمیل اخلاق ستوده میکوشد و از میان چنین کوشنداان به ندرت یکی چنانکه هستم مرا میشناسد. بدانکه در جنبهی پست(عادی) منخاك وآب و بادو آتش و اثير و نفس وقوة مميزه و احساس خودي مي باشندو گذشته براین هشت (بروشه)جنبهی عائمتر هست که مایهی حیات استومن اصل وسرچشمه همه اینها هستم (مقصود جهان تن وروان هر دو از من هستند) و همه از من برون آمده و باز در من نا بدید میشوند و همه موجودات چون مروادید دردشته بمن میپیوندند، پس من هستم خوارائی درآب و روشنائی در ماهو تاب در خورشید و کلمهٔ مقدس «اوم» که پیش از خواندن هر دعائي گفته ميشود و من هستم آواز در اثير و نيروي مردي در مردان و خوشبوئی در خاك و درخشندگی در آتش وزیست در همه موجوداتو پاکی درنیکان واصل وتخم همه جاندازان ودانش در دانشمندانو روشنائی در آنچهروشناست وتوانائی در نیرومندان و بی آنکه خواهش داشته باشم خواهشهای وجدانى وياكهستم وعلت كيفيات سه كانه دستورجس وتمسءو همه آنچه گفته شد از من، ولي من ازآنها نيستم و موجودات

۹ - ۲۸ - دخطا - به سنسکرت پایم یعنی گناه - مقصودافکاربیهوده واعمال خود-غرضانه که از وهم وخیال ونفرت و محبت بروزمیکنند. گیتا میفرماید: درجهان موجودات کسخودرا حدانباید بیاندیشد. بگفته شیخسعدی : دبنی آدماعضای یکدیگرند، بلکه عضوی یاذرهای ازجهانهاست واو برای همه وهمه برای وی میباشند.

. ۲۰ ـ ۳۰ ـ عناصر حقايق شش گانه از اين قرارند:

اولاآفریدگار.دوم_وحودبشر . سیوم_ عمل. جهارم_ وجودعناصر: پنحم_ ایردان یامطاهرطبیعت. ششم_ نیاز (ایثار نفس) وارادت. کرسنا میفرماید_ تنها او هستکه مفهوم حقیقی حقایق ششگانه را میداند .

교 상 상

مكالمهي هشتم

يوك يعنى فلسفه برهماى ابدى ونابود نشدني

۱_ ارجن پرسید برهماکیست دانش بخود چیست.عمل جه میباشد .واز علم بعناصر چه اعلام شده و از علم به ایزدان چه گفته میشود ؟

۲_ وحقیقت نیاز در زندگی تنی و چگونه پس از مرک بآنانکه نفس را باختیار در آورده اند تو دانسته میشوی ۲

۳_ کرشنا فرمود: برهمااوهست کـه برترین و ابدی است و او از خـود او هست خصوصیت برجستهٔ او داما به ذات خود است و (تعیین) او کمه علم پدید شدن موجودات است و آن عمل او هست.

۲- (واما) علم نسبت بعناصر متعلق بجنبهٔ فایی شدن من است و علم هایزدان تعلق به نیروی زیست دهنده دارد علم به نیاز جنبه تنی مراکوید .

۵_ او که هنگام مرک تن را دورکرده (ازجهان) میگذرد ودرآ یوفت بمن توجه دارد (وبفکرمن است) اودر من میآید و دراین هیج شکی نیست .

ع_ اوکه درآخر(ساعت)که تن را رها میکند بهرکه فکر او تمرکزیابد باو میپیوندد وپس با او هستکه زادش بآن همرنگ وثابت است . از کیفیات سه گانه بهم آمیخته، مبهوت مانده و ده ورادد نمی-کنند زیر اهر که بسوی من رهسپار است باید از پل کیفیات سه-گانه بگذرد و فریب مایا که از این کیفیات بروزمیکند حجاب بزرگی میشود آنانکه (گرفتار) و بدکارند و از درك حقیقت عاجز هستند خوی اهریمنی در بر میگیرند و بمن نمیرسندو بسوی من نمیآیندو آنانکه نبکی راطالب میشوند در چهاربهره منقسم میگردند:

بهرهٔ اول - بردبارکه ریاضت اختیار کردهاند . بهرهٔ دوم - آنانکه کتب مقدس ویدا رامطالعه میکنند.

بهره مدم ـ آنانکه اعمال نیك را وسیلهٔ یافتن نسروت روانی مدانند.

بهرهٔ چهارم مه بعشق وارادت بمن نزدیك میشوند و بهرهٔ چهارم سه بهرهٔ دیگررانیزدارند و بچنین عاشتان خود، منعزیز و آنان نمز بمن عزیز هستند و پس از سیر در زادهای بسیار و یافتن تجر به و افزایش دانش در انجام بمن که برهمهجهانها محیط شدهام و همه رادر بر گرفتهام میرسند ولی رسیدن باین مقام عالی بسیار دشوار است ،

آنانکه غافل هستند و بسبب خواهشهای نفسانی عقل آنان منتشرو پریشان است ، برطبق تمایل و تصادف و محیطواستعداد بخدايان متوسل ميدوند واحربه نيت خالص وياك چنينعقيده بهم میر سانند در همان عقیده ایکه دارند من یاری میکنم و بآنها ايمان ميبخشم وآرزوي آنا نرابوسيله ايكه اختيار كرده اندميدهم حرجه درنظر آنها دهندهٔ آرزو خدائی هست که میپرستد و هرکه هرچه را میپرستد بسوی او میرود وارتقای روانی اوباندازه فهم و ادراك اوست من در برده مايانهان شدهام و موجودات غافل مراكه نه راد وجاويد هستم نميشناسند ولي من هما آنها را چه آبان که در مخذشته اند و چه آنانکه وجود دارند و چه آنابکه در آینده موجود خواهند شد میشناسم و همه بازادهٔمن منازل عمررا درمینوردند ولی به سبب بهتوغفلت که از کیفیات سه محانه واضداد نفرت ومحبت دامنگير آنهاشده مرا نميشناسند و آنایکه توجهشان یکسو شده و نقص و گناه در آنها بپایان رسیده و از کیفیات سه گانه واضداد آزاد گشته و بمن یناهنده شده و ایمان راسخ بمن دارندو تنها مرا می پرستندومی کوشند كهاز بندزاد ومركآزاد حردند و خودرا شناختند ومفهوم عمل را نيك دانسته اند بمن كه اصل ورتشة همه موجودات و خدايان و نیازها هستم عارف میشوند وهرگاه از جهان تن در گذشتند دمن م*ی د*سند .

هزار قرن بهپایان میرسدآنان (مفهوم) روز وشب را میدانند .

۱۸_ از ناپدیدآ نچه پدید است بآمدن روز روان میشود و برسیدن شب در او که نایدید است به تحلیل میرود .

۱۹_ و این کروه موجودات (علی رغم خودشان) مکرر بوجود میآیند و درسیدن سب بنا بر ارادهٔ (ایزدی) به تحلیل میروندو باز بآمدن روز (آفرینش) موحود میگردند.

۲۰ ـ پس بنا برین بر توار آنجه ناپدیداست، ناپدیددیگر و جوددارد که ابدی است و به نا بودشدن موجودات او نا بود میگردند.

۲۱ _آنکه ماپدید و جاویداست، گفتهشده کهاو برترین هدف است و هر که باو رسید بر نمیگر دد و آن برترین مقام است .

۲۲ _ و ،آن برترینرواندراو کهموجوداتحادارندواو کهبرهمهجهانهامحیط است هرکه بدون انحراف ،او ارادتمنداست ممکن است کهبرسد .

۲۳ ـزمانیکه یوکی (از حهان) رفت مازنمیگردد ورمانیکه رفت وبازمیگردد آن زمانهارا بتو فراکیریم .

۲۴ _ آتش روز روسنائی جهارده سب روشن شش،ماهراه شمال (از حورسید) در این زمان برهما را شناخنه (آیانکه ازجهان رفتند) سوی برهما میروند .

۲۵ دودهنگامشبوحهاردهشت اریك وششماه راهجموب(خورشید) درآ موقت یوكی شب ماهتاب را یافته بر میگردد .

۲۶ _ روشمائی تاریکی همیشه پایمده راههای جهان تصور میشوند ازیکیاو میرود که باز نمیگردد و از دیگری میرود که بازگردد .

۲۷_يوكى كەازآنراھها آگاه هست پريشان نميشود، بنابراين همواره دريوك بايت باش .

۲۸ ــ ثمر اعمال نیك كهدر ویداها بهپرستش وریاضت و بخشش نسبتداده اند یوگی که این آموزش مرا می پذیرد ، از همه آنها در گذشته مهر ترین مكان ابدی

ميرود .

دراييحا مكالمهي هشيم به پايان ميرسد

۷_ بنابرین همه وقت مرا بخاطرداشته ،رزم نما^۵وچون ذهن و عقل تو درمن
 تمر کز یابند بدون شك بسوی من خواهی آمد .

۸ با دهنیکه پی (مشتهیات)آواره نیست و به (ورزش) یوک همواره پیوسته
 و همرنگ شده و در مراقبه بوده او به بر ترین و جود (که آفرید گاراست) خواهدرسید.

۹_ او که میاندیشد. دانائی است قدیم (ابدی) همهدان و بر همهفر ما نروا ریزهترین ذرات بر همه دادار دارندۀپیکری که با ندیشه (و ادراك) در نیاید از خود چون
خورشید روشن و آنسوی تاریکی (مایا) .

۰۱ ـ او که هنگاممرک ما دهنی بی تزلزل (وشك) در ارادت تابت و به نیروی یوک دم زندگی را بهم در کشیده (ونگاه را) میان دو ابرو (جا داده) است او بسوی روایی میرودکه مرترین وایزدی است.

۱۱_ آنکه دانندگان برداگفته اندکه نابود نشدنی استو آنکه ضبط کنندگان نفس و آزاد از خواهشهای نفسانی را و درمیآیند و آنکه برای یافتنش پیمان برهما چاریه (یعنی تجرد) با خود میبندند آن راه را اینك باختصار بر تو آشکار میکنم.

۱۲_ همه درهای تن را بسته و ذهن بدل (ماطن) تمرکز یافته و دم زندگی را رو بسرثابت کرده در یوگ مستغرق آمیشود .

۱۳ – «اوم» یك سیلاسی امدی را برحوانده و مراباندیشه در آورده او میرود . و تن را میگدارد او به نرترین راه رهسپار میشود .

۱۴_ او که همواره مرا میاندیشد و هیج وجود دیگر را به نظر نمیآورد و او که همواره به یوک پیوسنه ممن آسانی مبرسد .

۱۵_ و ممن رسیده این روانهای بزرك بزاد بارنمیگردند بجای درد و ناپایدار (زیرا)که آنان به بلندترین (مقام) سعادت رسیده اند .

۱۶ جهانها که ازجهان برهما آغازشدهاند میآیند ومیروند،ولی او که بسوی من میآید او دیگرزاد (دراین جهانها) نمیداند.

۱۷_ مر دمیکه میدانند که روز برهما در طول هزار قرن است وشبآن در

تو ضبحات

۱-۱- برهماکیست در این بین وابیات بعدحقایق نشگانه توصیح میشوندبرهما بمفهوم آفریدگاراست، ارحن میخواهد بداندکدام نیروستکه بشروقوای طبیعت (ایزدان) را فعال میکند ؟

۲-۳- برترین وابدی است-آفریدگار حقیقت ابدی است علم بدات دارد و عملاو آفرینش حها نهاست، وحود اوازخود اوست، آفریننده هست ولی آفریده شده نیست .

س علم نسبت به عناصر وحدت را بصورت کثرت بشان میدهد یمنی مدارج تمینات و حنبههای مختلف حقیقت یکانه را ندیشه درمیآوریم و یکانه را بمفهوم حداگانه میبا بیم مثلا اور اهرگاه بنام رهنما میحوا بیم حقیقتی است یکانه، تمییر نشدنی، ابدی، ازلی وهرگاه اورا بنام ایشور یمنی رب حطاب میکنیم شخصیت پیدا میکند وهرگاه او دا دهرن یه گربه مینامیم بمفهوم هیولاء در میآید که از اوصورگوناگون پدید میشوند و در حهان مایاگرفتار میشویم .

۵-۷-رزمنما_ بدو مفهوم گرفتهمیشود:یکی-بادسمنان ظاهر ودیگر-بانفس حیوانی میفرماید در کشمکش با نفس حیوانی همواره درحالت آماده باش بمان ونگذار که سرکش گردد وهمواره مشیت آفریدگار را درنظرداشته عملکن که در آنصورت اعمال صحیح ودر نفوذ نفس حیوانی نخواهندشد .

نیاکان نیك پساز مرگ چندی در جهان قبر میمانند و بجهان تن باز میگردند.

۳-۲۶ بازگردد _دوراه میباشند: یکیروشن ودیگر تاریك ازیکی که رفتیدبازگشت ندارید ولی ازراه دوم بازگشت هست .

۴_۲۸_ یوگیکه برای نحات و آزادی از قیود تی آنچه در ویداهاگفته شده! اولا عبادت و نیاز . دوم ریاضت یعنی ورزش روانی و ضبط نفس . سیوم خیرات و بخشش ، کرشنامیفر ماید اینها همه درست ولی او که این آموزش مرا فراگرفت و عمل کرد همه خوبیهای نامبر ده دارا ممشود و به اعلاترین مقام روانی که در آن برکت و سعادت ابدی است میرسد.

۱-۱۱_آشکار میکنم ـ برهما چاریه ـ پیمان تسلط برنفس یا تجرد از مادیات ـ برای یافتن حقیقت که یارسایان باخود میبندند .

۲-۲۱ در یوگ مستغرق نهدر تن، عبارت از دو راه بینائی و دو راه بوئیدن و دو راه شنیدن و یکراه خوردن و آشامیدن و دو راه خارج نمودن کثافت اندرونی که Sarva dvarani) همه درها باشند را بسته یمنی از آنها کار نگیرد و ذهن او کاملا بدل باطن که بعربی فؤاد گویند متمرکز شده، دم زندگی رادرس جادهد ومقصود از آن دو بسر متوحه شود، بعقیدهٔ هندوان، روان هنگام مرك از سرپرواز میکند و تمرکز نیز روبس باید بشود و گویا از همین است که حین مراقعه نگاه را میان دو ابرو متوحه میسازند و این طریق مراقبه و شست تاکنون میان مرتاصین هند دیده میشود.

۱۳-۳ اوم ایسن کلمه نرد هندوان بسیاد مقدس و مرموز تصور میشود هرگاه بمراقبه مینشینند بی صدا این کلمه را برمیگویند و آفریدگار را میاندیشند، و عقیده دارند در جنان حال اگر از حهان بگذر،دبسوی پروردگارش میروندماحصل این زندگی باید معرفت وقرب ایردی باشد واعمال همه باید مبنی برداش بحقیقت باشد در آنصورتزندگی یك سلسله کوشش بسعادت میگردد.

۱۶-۹ نمیداند - نباید تصور کردکه رندگی منحص بهمین سالهاست که بگردش زمین معین میشوند، بلکه دوز و شب ، آمد و دفت موحودات از کتم عدم بوحود و و حود بعدم روز و شب ایزدی هستند که طول رمان آنها از ادراك بشر حارج است و در این زمان بی نهایت موحودات هرادان هزار مراحل زندگی را بانواع اشكال در مینوردند و درانجام باك و محرد شده باصل میبیوندند، ولی بطاهی هرشیئی عمر معین دارد، همچنین افراد بش و کروات آسمانی و حهان تن مقدار برحی معلوم و مقدار بعضی نامعلوم و در این بیت و بیت بعد اندازه ای از روزوشب حهان تن داده و مقصود طول آن ها بامعلوم است و هیچ چیز تا آخر معدوم نمیگردد.

۵-۱۸-۵ بحلیلی میرود. بنا برعقیدهٔ حکماء هند _ وحود وعدم یا رور و نسب پشت _ سرهم میآیند ومیروند، آمدن یا پدید شدن را روز برهما و رفتن یا ناپدید شدن را نسب برهماگفته اند .

۲۰-۵ نابود ممیگردد او که بالذات وحوددارد، فوق ادراك بشر و شرح و بیان است و از پدید یا ناپدید شدن یاو حود و عدم موحودات متأثر نیست. و حود و عدم دو حنبه آفرینس برهما هستند ولی او نیستند .

۱-۲۴ برهماهفعالی (توأم بااعمال نیكواندیشه صحیحوروشن) تشبیه شده بروشنائی و ششهاه شمالکه خورشید درعروج است .

۲۵-۲ ـ برمیگردد_ یارسائیکه کاملنشده بحهان بازمیگردد. بعقیدهٔ هندوان، روان

خلاصهي مكالمهي هشتم

ارجن پرسید که مفهومحقایقشش انه زیر چیست ؟

۱ ـ دانش به برهمن ۲ ـ دانش بذات خود ۳ ـ عمل عدانش به عناصر ۵ ـ دانش با یزدان ۲ ـ پرستش و تقدیم نیاز. ۲ که شنا پاسخداد :

١ ـ برهمن حقيقتي است برترين وجاويد .

٧ ـ دانش بذات خود ـ دانش بحقيقت اوست .

٣_ عمل عمل آفرينش است.

عدانش بعناصر دانش بمظاهر است که پدیدو ناپدید مشوند .

۵ دانش بایزدان سدانش به نیروی زندهی دهنده است - پرستش و تقدیم نیاز سهنبهی مادی و تنیمن (یعنی ه کرشنا مظهر ایزدی).

هر که تنهامرا درنظرداشتوازتنجداشد بدونشگ بسوی من میآید و هر که هنگام مسرك چیز دیگردا درنظر داشت بسوی آنچیز رهسپاد میشود زیرا کسه جنس بهم جنس نزدیك میشود، اگرذهن و هوش خودرا برمن تمرکز دهی و مانند قلم بدست نویسنده باداده من تسلیم محض گردی البته بسوی من خواهی آمدراهیکه نیکان پیموده اندواز آنچه نابود نشدنی است و در نوشتهٔ و یداها مییابیم اکنون باختصاد بر تو آشکار میکنم که همه درهای (تن) و خواهشهای نفسانی دا استواد بسته و ذه و ابرو

مكالمهى نهم

دانش واسراز شاهى

كرشنا فرمود:

۱_ این نهان ترین راز که با دانش توأم است بر تو که خرده گیری نمیکنی وراکویم و آنرادانسته ،ازبدی حجات حواهی یافت .

. ۲ - این داش راز شاهانه است و برترین پاك كننده و به كشف (الهام) است موجب وظیفه بسیار آسان درعمل ونابود نشدنی .

۳_ و بدون ایمان ٔ باین دین (دهرمه) هیج مردیمن نمیرسد و نزند کی (مادی) و عیال باری و مرگ برمیگردد.

 7 این جهان از حنبه 7 ناپدید من پر شده است و موجودات در من جادارند ولی من در 7 نماجا ندارم .

۵_ باوجودیکه موجودات درمن نیستند، این رازمرا بین که آورند، و نگهدارندهٔ موجودات هستم و در آنها جا ندارم ولی ذات من سرچشمهٔ وجود آنهاست .

ع چنانچه در فضا (اکاش)ریشه بادهای سروبخش هست که در حرکت میباشند ،همچنانبدان که موجودات درمنریشه دارند (وبراکندهشدهاند) بدون اینکه جاداده هر که در من بیا ندیشد، او یو عی است و هر که کلمه مقدس او م (oum) راکه نام بزرك است درزمان مراقبه درذهن تكر ار كند وبياد منمستغرق حردد وازماسواي مندست كشيده تنها نمن رو آورد من بآسانی باونزدیك میشوم واو که بمن پیوست، دیگر بجهان تن که جای درد است بازنگردد، این جهانها که زیست و مرك دارندمیآیند ومیروندولی آنانکه بمن پیوستهاند از زنجیرزاد ومركرسته اند. محفته اندكه روز برهما هزار قرن وشب او نيز هزار قرن است، اینها حساب روزوشب (دنیارا) کر ده اندو آغازو انجامی بانديشه درآورده انديعني ازنايديدآنچه يديدمي شودازسر چشمه ریست چون قطره های رود یشتسر همجاری شده جهان راصورت ميدهند وماآنر اروزبر هماميناميم واين انبوه موجودات بدون ایست درزمانیکه روززندگی میگوئیم پدیدودرشب، و نایدید ميكر دند واعلاترين حقيقتي كسه فوق ادراك است و علت يديدو نايديدشدناينهاست نهان وابدى وجاويداست، هر حاههمه مايود حرداد آنیکانه یایندهاست. رفتن بسوی او اعلاترین طریق است وهر که باورسید بازگشت ندارد واین است بر ترینمکانمن تنها بارادت باو که دراو همه موجودات جادارند واو برهمه جهانها محیط است میتوان رسید. اکنون شمه ای از آنزمان که چون یو گی جهان را بدرود کرد. میرود و باز حشت ندار دو از آن زمان که باز حشت دارد بر تو آشکار میکنم آنش روشنائی روز و نخستین چهارده شبماه وشش ماهی که خورشید رو بشمال آسمان پیماست ، هر گاه یو گی ازجهان رفت او آفرید گار را شناخته بسوی آفرید گار ميرود وبجهان باز کشت ندارد ودود و تاريکي شب و جهارده شبهای تاریكوشش ماهی كه خورشید رو بجنوب است. یو عی ماعتاب را يافته بجهان بازمى حردد روشنائي وتاريكي لكفته دانشمندان دوراه میباشند درراه روشن کسی که محامزن است باز_ نمی گردد و کسی که نیك ولی هنوز نقصی در اومانده در جهان قبر چندی مخدرانده واز ثمر اعمال نیك خود بهر دمند شده بجهان باز می او دد. وای ارجن این دوراه را درست سنجیده و آنرا که حقیقت دارد اختیارکن و در آن استوار باش و در آنچه من آمو خته ام نیك تأمل كن تا بمقام عالى و ابدى برسى، ثمر اعمال نيككهدرو يداها عبارت ازبرستش وتقديم نيازورياضت وبخشش است ازآنها نیز گذشته به بر ترین مقام روانی و ابدی عروج خواهي کرد . مقصود ازدانش وباك كننده ومن هستم كلمهٔ «اوم» ومنم چهارويداها يعنى رگئوساما و بجور وغيره .

۱۸ _ و من هستم هدف همد وبردارندهٔ (همه) و خداوند وشاهد و تکیه کاه و پناهگاه و عاشق و اصل ونیز فصل و اساس و زمینه و جای آرام و تخمی کسه نابود نشدنی است .

۱۹_ ومن هستم چون خورشید حرارت دهنده ومنم که آب باران را بازمیدارم و فرومیفرستم و منم «امرت» (یعنی نمیرندگی) ومرگ وست (حقیقت راست)واست (غیر حقیقت ناراست عدم)

• ۲ _ آنانکه دانا سه سه (ویداها) میباشند و فشردهٔ سومـا را مینوشند و از گناهان پاك شده اند و مرا با نیاز میسرسنند و بوسیلهٔ من راه بهشت را میجویند اینها به بهشت اندرا درمیآیند و در آنجا غذای ایز دان میخور دد.

۲۱_آنها (پس از آنکه پاداش اعمال نیك) می یا بند واز حهان گستردهٔ بهشت بهرهمند میگردند بجهان تن بازمیآیند جونکه (پاداش کارشان) با بجام رسیده و آنچه از (پیروی بدستور) سه (ویدا بایستی بکمند) کرده اند و خواهشهائی که خواستند یافته اند (یعنی آنچه از رفت و بار گشت باید، بیابید، یافته اند) .

۲۲_ مه آنانکه مرا باندیشه دارید و تنها مرا میبرستند و برای آنانکه همواره هم آهنگ (وذهنشان سمیزان میباشد) من امن کامل میآورم . ،

۲۳_ ملکه آنانکه ازارادتمندان ایزدان دیگر میباشند و بایمان کامل آنانرا میپرستند درحقیقت مرا میپرستند کرچه برخلاف آئین بیشین میروند ۲

۲۴_ زیرا لذت بر مده وحداوند همه میازها (دراصل) منم ولی (برخی) از مردم ذات مرا نمیشناسند و از اینرو ازراه راست منحرف میگرد.د (در این جهان باز میآیند ")

۲۵_آ نانکه (دیگر) ایزدان را میپرستند به (سوی) آن ایزدان میروند و

بمن پيوسته شده باشند .

۷ موجودات به پراکرتی (که جنبه ادنای من میباشد^۵) در میآیند در آخ,
 یك زمان (دوره) جهان و باز در دورهٔ دیگر برمیگردند و مـن آنـان را میفرسته (پدید میکنم).

۸ـ در پراکرتی که ازخودم هست نهانمانده من باربار همه گروه موجودات را در میآورم (و پدید و متحرك میسازم) و اینها به نیروی پراکرتی چار و ناچار (از نهانخانه عدم در آیند و پدیدگردند) .

۹ ولی این کار (پدید و ناپدید کردن) مرا مقید نمیسازد (زیراکه من) مایو
 اعمال مستغنی (و در مقام کبریائی) نشستهام ۲.

۱۰ دستور (آئین) من پر اکرتی همه موجودات را پدید میکند چهجنبند، و چه ناجنبنده و باین ترتیب $^{\wedge}$ جهان (تن) بگردش در ماآید .

۱۱ ـ مردم نادان مرا در پیکر تن به بیاعتنائی مینگرند وازجنبهٔ اعلای مز که خداوند موجودات هستمآکاه نیستند.

۱۲ بی بهره از امید عاری از عمل بیدانش و بیحس هستند، آنانکه نهاد و صفات فریبنده راکششان ٔ و آسوران را داشته ازقضاوت (صحیح) بهره ندارند.

۱۳ دانشمندان بزرگ (مهاتما)که جنبهٔ ایزدی واعلای مرا میدانند مر نابود نشدیی وسرچشمهٔ موجودات دانسته، مدونشك و تذبذب میبرستند .

۱۴ و همواره مرا بزرگی ٔ داشه ماذوق و درپیمان استوار بارادت مرا نماز میبرند ومییرستند و (همواره) تابت و به نظم میباشند .

۱۵ و (دیگران هستند)که بمن نیاز میدهند بنیاز دانش ومرا بحیث یگانه بسیار^۵ وهمهجاموجود میپرستند.

۱۶ من هستم اعمالیکه در عبادت بجاآورده میشوند ومن نیاز ونیازیکه به (روان) نیاکان میدهند و گیاهیکه حرارت میدهد و کلمهٔ «من» و نیز روغنی که (کره) درآتش مقدس میریزند وخودآتش مقدس وآنچهاز نیاز درآنریخته میشود. ۱۷ ومن هستمپدر این جهان ونیز مادر ونگهدارنده وپدر بزرگ ومنهستم

دراین جهان ناپایدار و ناخورسند درآمده (میتواند) مرا بیابد، بنابراین مرا پرستش کن ۹۰ .

۳۴ _ (پس) ذهنت را بمن تمر کز ده وارادت مندمن باش ومرا بیرست ومرامحترم باین تر تیب درمن ثابت شده ومرا هدف (آمال) خود قرارداده بسوی من خواهی آمد.

ماین ترتب مکالمه ی نهم که یوك دانس و رار شاهی نامیده شده به پایان مسرسد

آنانکه نیاکان را میپرستند بهسوی نیاکان میروند و آنانکه به نیروهای طبیعت نیاز میدهند به نیروهای طبیعت میرسند،ولی آنانکه مرا مییرستند بمن میپیوندند .

ع۲- او که (به صمیمیت) وارادت برگی کم یا کلی یا میوه ای یا آبی (نیاز بمن) میدهد آنرا از جوینده من میپذیرم (گرچه بظاهر حقیر است) ولی بارادت (وعشق) بمن تقدیم شده است.

۲۷_ هرچه میکنی و هرخوردنی که میخوری و هرنیازی که میدهی (بلکه) آنچه (بمیل) پیشمیکنی و هر(عبادت) و ریاضت که متحمل میشوی باید آن نیاز (بهنیت) برای من باشد .

۲۸ پس از نتیجه نیك و بد (هر دو) که بندهای عمل میباشند یکسان آزاد شده و (بورزش) یوگ ترك (خواهشهای نفسانی) نموده و بمیزان (وسکون) درآمده هرگاه نجات یافتی بسوی من خواهیآمد.

۲۹ ـ برای من موجودات یکسان ^۵ میباشند، نه دشمن کسی هستمو ــه دوست ولی آ با نکه مرا بارادت میپرستند آنها درمنومن در آنهاهستم .

۰۳۰ بلکه (یکتن) سودر (ازطبقهٔ پست جامعه) هرگاه مرا بدون دل پراکنده بیرستد او نیز ازنیکان شمرده میشود زیراکه عزم آاو درست بوده .

۳۱ بسرعت او پابند وظیفه شده مهامن ابدی میرسیدو بآن بهیقین کهار ادتممد من هرگز نابود نمیشود .

۳۲ ای ارجن آمانکه بمن پناهنده شده اند گر چه از رحمگناه (بوجود آمده) باشند چه زنان [^] و چه از طبقهٔ ویش بلکه سودر آنان (از ارادت و پرستش بمن) عالیترین طریق را خواهند پیمود .

۳۳_ (پس هرگاه) افراد پستترین طبقه جامعه بهپرستش وارادت مرا مییابند چه اندازه بیشتر یك برهمن (كه از اعلاترین طبقه شمرده میشود) ویك شاه پارسا

تو ضمحات

۱ ـ ۲ ـ الهام ـ دانشیکه به الهام مییابیمعلملدنی نامیده میشود که به مطالعه و آزمایش نیست ، بلکه بحشش ایردی وسعادت سرمدی و نیروی طبیعی استو هر که از آن بهر ممند گشت ، البته خوشبخت است آنچه فضلاء وعلماء بمطالعه و تحر به درك میکنندومیسنجند او بدون مطالعه در مبیابد و میسند و میشنود و چنین استعداد یکنوع نیست، بلکه با نواع است و هر کسی در رسته محصوس با ندازه کم یا زیاد از چنین سعادت بر خوردار میشود ، از این است که مولانا بلحی فرموده . «هر کسی را بهر کاری ساختند میل طبعش را در آن انداختند، که مولانا بلحی فرموده . «هر کسی دا بهر کاری ساختند میل طبعش دا در آن انداختند، اعمال ـ مومن باید اعمال خود را بآفریدگار نیاز بکند و نیروئیکه برای اعمال باو داده شده آنرا بخشش ایردی بداند وسپاسکدار باشد در قرآن میفر ماید: ـ داگر خدا را دوست میدارید پس مرا (که فرمان او بشما میرسام) پیروی بکنید تا خدا شمارا دوست میدارید.

۳ ـ ۴ ـ حنبه _ آفریدگار از حنبه ناپدید اوبرحهانها محیطاست ودرهمهمیباشدولی چیزی در او حا ندارد .

۹_۵ _ سرچشمه _آفریدگار واحبالوحود وموحودات ممکن الوجود میباشند دراین بیت نشان میدهد که همه خدا نیست ولی خدادر همه هست وهرچه هست، از فیض اوستواو باندازهای برتر و منره تر است که هیج نیئی باو ارتباط ندارد .

 γ_{-2} درمیآیند _ بعقیدهٔ هندوان آفرینش دوره دارد ، ولی آغاز و انجام ندار دموجودات در هر دوره پدید و نا پدید میشوند ، ولی نابود نمیگردند در پدید مرکبودرحالت ناپدید

سبت بآن حقیقت عظیم پست وبیهوده هست.میفرماید که خداوندرا بایدخالق همهموجودات ماورای جهان تن به نظر آورد و اورا اصل همه هستی بلکه ازهستی و نیستی برتردانسته میرستند.

۲-۲۱ راکششان ـ یعنی غول بیابانی و آسوران درایران دیوان .

۱۳–۳ دانشمندان بزرگ – مهاتما (نفس بزرگ) پــارسایــانیکه نهادشان یعنی خلقتاً نیك ومایلبخوبی و راستی میباشند ورو به حقیقتگامزن هستند به پروردگار مؤمن و اخلاص و صمیمیت باو توحهدارند ودرعقیده آنان هیچگونه شك و تردید پیدا نمیشود .

۱۴_۴ بزرگ داشته _قرببهپروردگارحهارحبزلازمدارد: اولا تجلیلیا بزرگوار ماختن او.دوم_ذوق واشتیاق به نردیکی باو.سیوم_ایمان وچهارم.عشق وارادت .

۱۵۵۵ یکانه وبسیار وحدت وکثرت مقصود برخی خداوند یکانه راازموحودات ممتاز دیده اورا منفرداً میپرستند و بعضی او را در همه موحودات میدانند یکی معتقد بوحدت شهودی ودیگری مؤمن بوحدت الوحود است .

و ۱۶_۶ ریحته میشود حین عبادت و بحا آوردن رسوم دین مرا باید در نطرداشته میشود تر تب عبادت وزانه هندوان حنین بوده و هست:

درزمین تمیزباگل پاك حائی بلندكرده ،روی آن شاخهای حوب صندل یا چوب دیگر بهاده روشن میكنند. پساز آن حند تن دور آن نشسته ،ابیاتی از سرود ویدا ودیگر ادعیه میخوانند و یكی هست كه پیوسته روغن روی آتش میریرد كه مشتعل بماند و نیر برخی از اشیاء دیگر از حمله گیاهی بنام (Ausadha) كه سمبول خوراك حانداران است ودر آخر از خوردنی كه به نیت نیاز درست میكنند، همه اندك میخورند و غیر از ایس رسوم دیگر نیز دارند.

۷-۹-۷ عدم هرگاه حهانیان که در پردهٔ عدم رفتهاند بمشیت ایزدی در حهان تن پدید میشوند آن حنبه را (Asat) یعنی باراست گویند که معدوم و بظاهر موجوداست، بنال برعقیده دانشمندان هند عدم بمفهوم نیستی نیست زیرا که نیست، هستنمیشود ولی باپدید هیان آن نا معلوم است و آنچه میبینیم و درك میکنیم جهان علل و معلول است و علت اصلی آن را نمیدانیم.

۲۱-۱ دفت وبازگشت کتاگتم رفتن وبازگشتن آنانکه اعمال نیك کردهاند ولی کامل نشدهاند از حهان میروند وباز میکردند تاکامل شوند ونواقصآنان دورگردد.

۲--۲۳-- آئین پیشین میروند- بایمانکامل و اخلاصاکر شخصی آئین و دین دیگر پرستد، درحقیقت او پروردگار یگانه را میپرستد ودرانحام راه راسترا مییابد.

٣-٣- باين حهان بازميآيند_تا اينكه بحقيقت پيبرىد .

محرد وبسیط میشوند وزمان هر دوری البته نامعلوم و طولانی است و میتوان آنراما نند بعدستارگان بلکه میلیونها بار از آن بیشتر تصور کرد و هر دوری الختصاص دارد بلکه هرقرنی از زمان و سال عادی خصوصیتی پیدا میکند، و این سلسله حاری است و نهایت ندارد باستثنای اینکه روانهای باك شده و مدرد گشته که بآفریدگار معرفت یافته اند از چنین سلسله و زنحیس آزاد میشود.

و _ Λ _ چار و باجار _ به نیروی پراکـرتی (ماده یاگوهر تنی) انفاسیکه در زنجیـرهای مـایـا یمنی عالم وهم وخیال پا بند سده ا بد حـارونـاچار در حهـان تـن بدید گردند .

۷_ ۹_ سستهام _ بندش در عالم شهود است که روز ایردی است، ولی در سُبایردی موحودات به کتم عدم آرام گیرند و باز بنا بر آمال قیود زادگدشته و بنا بر طبیعت پراکرنی متحرك میگردند ولی ارین آمد وسد و حمود و حرکت آفریدگار منره و برتر است گرحه اصلی همه تغییرات اوس .

۸ - ۱۰ منانده سناک میفرماید و سالها باید که تا یک سنگ اصلی رآ وناب لمل گردددر بد حشان یا عمیق الدریمی و دنا برهمین خصوصیت طبیعت عرفاء مسئله ارتقاء را بر نظر آورده اندو تر تیب آموختی حکمت در هند باستان نیز همچنین بود یعنی از مطالب سطحی و زود فهم و آسان تدریحاً دانشحورا به نکات عمیق و پراهمیت متوحه میگردند و این گونه تر تیب آمورش را (Arundhati-ny aya) مینامیدند و این دو کلمه از رسمی است که در از دواح بحا میآور در یمنی داماد بینائی عروس را میآزماید و باواولاچیز یکه نردیك و سرك باشد نشان داده نام و خصوصیات آنرا میبرسد و بعد چیری دور تر سنان میدهد ، تا اینکه او را بآسمان متوحه کرده ، برخی از ستارگان مینماید و بالاخره بستاره (Arundhati) یعنی سها که میان ستارگان هفت اور یک (نان النعش) ستاره بسیار کوحکی هست نشان داده میبرسد که آیا آبرا میمینی واگر بگویدمیمیند قوت بینائی او ثابت میکشت .

آنجه رو به تکامل میرود یکمارگیکامل ممیگردد همچنیںروان ،شریکه در حهان ترکیب و فسادآلوده شده تدریحاً در هررادیو ،ایدازه استعداد ارآلودگی و نقص درمیآید تا اینکه در ایجام کاملا محرد و بی نقصگشته بمیدا می بیوندد .

۱- ۱۱- آگاه نیستند - دا شمندان بررگ و پیغمبران را مردم در پیکر بشردیده و ما مند خودیافته ، بعنامت باطنی آ بان پی نمیبرند ، جنا بچه درقر آن میفرماید : «جیستاین پیغمبر (که مانندما) غذا میحورد و درکوچه و بارار راه میرود ۸ر۲۵، و نیرگویا اساره به بت پرستی با شدکه صفات ایزدی را تحسم کرده و میکنند . یا اشاره به تصوری هست که آفریدگار را شخصیت میدهند و او را بصفات محلوق میستایند و تقاصائی از او میکنند که

گناه ـ نطفهایکه ازدوصنف مختلف یکی اعلا و دیگرپست منعقد بشود با نطفهایکه از فسق قرارگیرد .

۹-۳۳- پرستش کن - درصورتیکه درنجات برای پست ترین صنف جامعه بازاست برای شخص برهمن که خلقتاً وظیفه او مطالعه نامه مقدس دینی و عبادت و ریاضت است و برای بررگان و شاهان که همه و سایل مطالعه را دارند آسانتر خواهد بود پس حطاب بارجن میفرماید : توکه شاهزاده هستی اینکار را بخوبی توانی کرد ، بنابراین مرا پرستش کن تا رستگار گردی و نحات بیابی .

۴-۲۶_ برگی_ تاکنون هندوان درحین عبادتگل بهایزدتقدیم میکنند .

۵-۲۹- موجودات یکسان میباشند. مقصود پروردگار یکی را عزیز ودیگری را ذلیل نمیساند باران رحمت اوبرهمه یکسان میبارد و هرکس باندازهٔ استعداد و فهم ازآن بهرهمند میگردد ،قطرههای آب باران اگر برسنگ رسیدند از سنك سبزه نمیروید و اگر برخاك بارید که زیر آن شن باشدگیاه سر در آورده و نه بالیده خشك میشود واگر برخاك نرم بارید که ته آن رطوبت باشد، تخم بصورت سبزه سردر میآورد و بعد درخت میشود ، وبرمیدهد و شیرینی و تلخی و خوش ذایقه شدن میوه و ابسته بجگونگی زمین و آبی است که بآن میرسد.

9---۳-- عزم او درست بوده _ چنا نچه پیش اشاره شد جامعه در چهارصنف یا طبقه منقسم میشود: اولابرهمن یا صنف روانی ودانشجو ودوم _ کشتری یا چتری صنف لشکری و سیوم _ویش یا گروه بازرگان و کشاورز و چهارم _ سودر که کارشان جاکری است تا چندی پیش سودر را برهمن جنان نحس میدانست که ازسایهٔ او فرار میکرد وسودر درمعابدراهی نداشت و کلمه سودر بمفهوم گنه کار و بد کردار است. در این بیت مقصود این است که پست ترین فرد حامعه اگر صمیمانه پروردگارش را بپرستد، رتبه او که در نظر دیگر طبقههای حامعه پست میباشد درپیشگاه پروردگار برعکس ملند و اخلاس اورا پروردگار میپذیرد و حامعه پست میباشد درپیشگاه پروردگار در عکس ملند و اخلاس اورا پروردگار میپذیرد و ترحمت و سعادت برای اوهمچنان است که برای یکتن عابد صنف اعلای حامعه میباشد در قرآن میفرماید: دگرامیترین ازشما نزد خدا اوست که میان شما پرهیر کارتراست ۱۲۹۹ پس برتری و پستی از زاد و ثروت نیست بلکه ازعمل است و هرچند یکی بظاهر پست باشد در نحات برای گشوده شده و بدترین گنه کار چون از اعمال خود پشیمان گفت و خواست بسوی خوبی و پروردگار خود برگردد ما نعی درپیش نیست بشرطیکه بازگشت او صمیمانه بسوی خوبی و پروردگار خود برگردد ما نعی درپیش نیست بشرطیکه بازگشت او صمیمانه و با عزم ثابت باشد .

در حامعه هندقوانین طبقه بندی بسیار سخت بودندرن عموما و مردها خصوصاً نمیتوانستند سرودهای وی را مطالعه کنند و بخوانند حتی طبقه ویش در نطر برهمین پست بود آموزش گیتا طبقه بندی را از میان برداشت و فرمود هر که هر چه باشد او که صمیمانه به پروردگارش رو آورد بهدف میرسد و خداشناسی و قرب ایردی محصوص به برهمن نیست و لی کامیاب گشت واکنون سیلاب فرهنگ اروپاکه بسوی خاور دسدت سرازیر شده امید است طبقه بندی کم کم ازمیان برود یا سست گردد ولی اروپائیها به حای طبقه بندی و تبعبض نرادی دارند که آن نیز تا نیم قرن دیگر شاید نایدیدگردد.

۷--۳۱ هرگز نابود نمیشود ـ تائید فکری استکه دربیت ۳۰گفته شده . ۸--۳۲- دحمگناه ـ زنان ـ زن نیز نمیتوانست ویداها را بخواند ـ مقصود از رحم

خلاصهی مکالمهی بهم

ايسن مكائمه توضيح وتفسير مكالمهى كذشته است، كرشنا ميفر مايد: رازيكه تر ابحقيقت عارف كند، اينك آشكار ميكسم. اين علم را دانش واسرار شاها به تويند و هر که باين دانش مؤمن ىست بەن نەيپيوندد و بابن جهان ەرك بازەيگردد. بدانكــــه همه جهانها ازمن که ناپدیدم پرو همن «همه را فرا اگر فته ام. ریشه موجودات درمن استومن دو جنبه دارم: یکی ـ اعلا ودیگر ـ ادنی و همه مدوجدودات در جنبهی ادنی یعنی تعینات مدن که عالم شهود است و در انجمام همر دورهای از زیست، تنی درهن درآمده و درآغاز دیگر ازمن برون میشوندو ابن عمل آفرينش هيچ آونه مرا بابند نميسازد، ومسن بآنمقيد بستم ودر نظارت من يو اكر آم. (هبولاء) موجودات را يسديد مرسازد وچرخ جهان بگردش درمیآید ، اشخاص نادان مرا در عالم شهود ممجویند و از حقیقت اعلای منکــه تجرد محض است غافل میمانند و درداش، از داش صحیح بی بهره مانده و فاسد محشته، صفات مكروفريب اهريمني درآنان پيدا ميشود. واما مردمبكه باطنشان پاكاست، بجنبه اعلاىمن متوجهشده و مرا سرچشمهی هستیدانسته میپرستند.

او که داناست نیاز دانش را درراه عشق بمن نثار میکند در حقیقت نیازش منم و نیازیکه بنام نیاکان مبدهند نیز بمن میرسد و همچنین چوبیکه همگام عبادت روی آتش میگذارند و

مكالمهى دهم

سلسلهسخن را جاری داشته کر سنا فرمود:

۱_ به اعلاترین سخن گوش ده، چونکه بهبودی ترا میخواهم وبرتو که ارادت من هستی آشکار میکنم.

۲_ نه گروه ایزدان و نه دانشمندان بزرگ حقیقت مرانمیتوانند درك كنند
 زیرا که من آغار (وسرچشمه) همه ایزدان ودانشمندان هستم .

۳ (ولی) او که مرانازاد و بدون آغاز و خداوند جهانهاعقیده دارد، اوبدون غفلت ونادانی میان میرندگان هست وارهمه گناهان آزاد است.

۴_ عقل ودانش، ببودن حیرت ووهم ودر گذشت وراستی و خبط حواس ظاهر و
 سکون دل وشادی ودرد زیست وعدم ترسی و نه ترس.

۵ بی آزاری و یکسوئی (دراندیشه) وقناعت و ریاضت و بخشش و شهرت و
 کمنامی انواع حصوصیات افراد بشر (موجودات) میباشند که ازمن در آمدهاند .

هفت دانشمندان بزرگ و بیزچهار تدن باستانی ومنوها برطبق طبیعت و
 نفس مزیدید شدند واز آنها این نژاد (بشر) تولید کشت .

۷_ او کهبدرستی فرونیروی مرا دانست دراین کیو گئز لزل ناپذیر بمن میپیوندد

سرودهائیکه میخوانندوروغنی که پوسته برآتش عبادت میریزند ومن هستم پدر ومادرهمه جهانیان وروزی دهنده و نگهدارنده و کلمه ی مقدس ویداهای سه گانه و راه حقوشوهر و آقا و گواه وملجاء و پناهگاه و عاشق و اصل و تحلیل کننده همه ی اشیاء و تخمی که نابود نشد بی است و دهنده ی گرم و سرد و فرود آورنده و بازدارنده ی باران و بی مرکبی و مرکبی و وجود و عدم و دانا بر کیفیات سه گانه (پراکرتی) .

آنانکه سوءای مقدس را مینوشند واز گناه یاك شدهاند بوسیلهی من بهشترا میجوین و دهجهانباك ایزدان صعود کرده از نعمت های بهشت بر خوردار میشوند و چنبن نیکان هر گاه كاملا ياداش اعمال نكشان را يافتند بجهان تن باز ميكردند ولي آبابكه تنها مرا خواستند وبمن روى آوردند وماسواى مرا در نظر نداشتندآنانوا من حفظ میکنم ولی آنانکه ایزداندیگر را خواستند و پرستبدند، آنان نیز در حقیقت مرا پرستیده اند و درهمه صورت گیر نده و پذیر نده (حقیقی) همه نیازها منهوهر کس بمیزان پاکی واستعداد مقامی میمابد و بمن نزدیك میشود. آنانکه پرستندهی (بتان) ایزدانهستند، بسوی ایزدان ميروند و اوكه نياكان را ميخواهد بجانب ناكان رهسپاراست و اوکه بعناصر دلبستگی دارد بعناصر میپیوندد واوکه مستقیماً مرا میخواهد مرا میبابد واگر ازارادت واخلاص برگسبزی یا گلی یا میوه ای یا جرعه ی آبی بمن تقدیم کند آنرا میپذیرم، زیرا از دلی رسیده که پراز مهروصداقتاست. بنابرین هر چهازروی ارادت بیادمن کرد نیازی است که بمن خواهد رسید واین طریق عمل رازهد ازخواهشها مينامند، موجودات همه درنظرم يكسان هـ تند، نادوست کسی هستمونا دشمن کسی، و لی هر کهمر اخواست او در من است ومن دراو هستم و گرچه او گنه کار ترین باشد چو دکه عشق من در دل دارد سر انجام بر ادر است امزن شده سکون جاوید خیاهد یافت. ای درجن عاشق من تباه و نابود نمیشودو درانجام حقيقترا ميياند پسازشاديهاى اينجهان (كهدر حقيقت شادی نیست)در گذشته مرابخواه و بمن پناهنده شو و نیازت را بمن تقدیم کن ومرا اصل و مقصود وهدف خویش قرار ده تسا بسوىمن بيائى .

١٩_كرشنا فرمود :

با برکت باشی، جنبههای ایزدی خودم را خـواهم گفت، اما تنها برای آنانکه برجسته (دانشمند) میباشند زیراکه در تفصیل (صفات من) نهایت ندارند ٔ ٔ .

۲۰ ای ارجن؛

مـن نفس (حقیقی) هستم که دردل مو-دودات قرار گرفتهام ومن آغـاز ومیانو انتهای موجودات میباشم .

۲۱ ـ از میان آدتیان (ایزدان) من وشنو هستم و ازروشنائی خوررخشنده و از ایزدان باد (Marichi) من مروت واراختران منهاه میباشم .

۲۲ ــ از سامه های (مقدس) ویدا من ساما ویدا آو از ایزدان آسمانی واسوه ۲۲ ــ از سامه های (مقدس) ویدا می ساما ویدا و از افسراد بشر چیتن (Vasavah) و از حــواس پنجگانــه مــرکز انــدیشه آگاهی).

۲۳_ وازردراها (یعنی گروه آسمانی) من شنکراو ازیکش وراکش من کبیره واز وسوس من آکنی (آتش) واز فلههای کوه من مرو هستم.

۲۴_ وازپروهمت (مؤبد خانواده) من برهسېتی ٔ وازسالار لشکر من اسکنده واز دریاچه من دریای (بیکرانه) هستم .

۲۵_ و ازبارسایان بزرگ مین بهرکو (Bhrgo) و از سخن کلمه «اوم» و از نیازها نیاز دکر یا سکوت و (فکر) و از اشیاء نه جنبیدنی (کوه) هیمالیا^۵.

۲۶_ و از درختان درخت اسوتته (Asvattah) و ازپارسایان ایزدی نارده و از کندروان چترهزنه واز برگزیدگان پارساکبیله .

ردان نرادیپم (شاه مردان) هستم . $^{\vee}$ مدان که آزامر تازاده واز فیلان پیل شاهی ایراد ته و از مردان نرادیپم (شاه مردان) هستم .

۲۸_ واز افزار رزم صاعقه وازگاوانکامهدك (Kama dhuk) و از تــوليد کنندگان کندر بهواز ماران داسو کی هستم .

۲۹_ واز(ماره) ناگاانن ته (Ananta) وازمر دم دریاورونه وازنیاکان در گذشته آریامه (Aryama) واز آئین دهند کان یما ۹ میباشم .

و دراین هیچگونهشکی نیست .

۸_اصلهمه من میباشم وهمه از من در آمده اند و این حقیقت را دانسند انشمندان با توجه کامل مرا می پرستند .

۹_ مااندیشدآنان که برمن (تمر کزیافته) و زیستآنان که در من نهان کشته
 (فکر) همدیگر را روشن کرده و همواره سخن از مـن گویند اینها خـورسند و
 قانع میباشند .

• ۱ - و باینها که همواره (بـه یاد) مـن (فکرشان) پیوسته شده و سارادت مرا میسرستند، من عقل فرودانش میدهم که بوسیلهی آن بسوی من میآیند .

۱۱_ ومحض شفقت تاریکی راکه از نادانی پدید شده (درآنها) نابودساخته و ذهنآنان در ماطن (استوار) نموده و بچراغ روشن دانش (برمیافروزم).

۱۲ _ارجن گفت :

تو برترین برهما هستی^۵ و برترین مسکن و برترین پاک کمنده و قدیم ترین و نخستین از ایزدان نازاده و برخداوند .

۱۳ ـ تو را همه پــارسایان ورشی (دانشمندان) ایزدی چــوں نارده واسیتاو دیولاوویاسهچنین خطاب کردهاند واکنون خودت نیزبمن آشکار کردی .

۱۴_ من آنچه ازخود فرمودی، راست عقیده دارم، ظهور ترا نه ایزدان و نه دانواها ایرداك نکرده اند .

۱۵_ البته خودت ذات خودرا میدانی که سرچشمه موجودات وخداوندوجودو ابز د ا مزدان وخداوند حهانها هستی.

۱۶ ای کرشنا؛ بمن برگو،بدوناینکه استثنائی گداریارصفات ایزدی خود که بآن بر این جهان محیط شده ای و در آن هستی و بیرون از آن جاداری . ·

۱۷_ چگونه تورابدانم و همواره باندیشهی توباشم و بچهصور (پدید) میشوی که باندیشهی من در آئیی .

۱۸_ به تفصیل یوگ وفر (مظهریت ٔ خودرا) بمن از کو، زیرا که هیچسخنی مانند سخن حیات دهنده ی تو برای من نمیباشد ومن از شنیدن آن سیر نمیشوم .

۴۱_ و آنچه با جلال وراست وجمیل و تواناست، بدانکه از من پدید میشود و بهرهای ازروشنائی شکوه وجلال میمیباشد .

47 ولی دانش مه تفصیل جمسودی مه تو دارد (مختصر اینکه) بدان همه جهانها مه مهرهای از من محیط شده اند $^{\Lambda}$ و من پاینده هستم .

۳۰ و از گروه دایت یمه (Daitya) پرهملاده (prahladas) و از شمار کنندگان زمانه هستم و از میان درندگان درنده شاهی (یعنی شیر) و از پرنمدگان بوروینتا (vinata)

۳۱_ از پاك كنندگان باد هستم و از بردار ندگان افزار جنگ راما وازماهيان نهنگ وازروده! رودگنگ .

۳۲_ ارآفرینش منآغاز وانجام ومیان و ازعلوم دانش خودشناسی و از کلام استدلال میباشم .

۳۳_ ازحروف تهجی نخستین حرف الف ونیز تکرار آواز ٔ واز زمانه زمان بیکرانه و من آفریننده ای هستم که روی او بهمه سو برمیگردد .

۳۴_ ومن مرگ هستم که همهرا فرومیبرد و اصل آ بانکه (در آینده)سعادتمند خواهند شد وازصفات زنانه من شهرت ونیز هدن پبش رفت وسخن وحافظه وهوش و تبات و شکیبائی هستم .

۳۵_ وار سرودها برهت ساما ٔ (Brhat Sama) و از ابیات مقدس کایتری و از مامهای سال مارکه شیر سه و از فصلهای سال من فصل بر آوربددی کلها (یعنی بهار).

۳۶_ و ازکار فریبنده بازی قمار و از چیزهایرحشنده تشعشع ومنم پیروری و وکوشش واستقامت وخوبی درآنچه خوب است .

- ۲۷ و از ورشنی (خانواده) من (خانواده) واسودیو و از پاندوان من ارجن (دهننجی) و از پارسایان ویاسه واز شعراء اشان میباشم .

۳۸_ وازآئین (کهقضاوت میکند وسز امیدهد) من تازیانه (داد) وازجویندگان پیروزی من سیاست دانشمندانه وازآنچه نهانی است من خاموشی واز دانایاندانش من (خود) دانش هستم .

٣٩ و آنچه اصل موجودات هستمنم وجنبنده و نجنبنده بدون من وجودندارند.

۰۴ نیروهای من نهایت ندارند و آنچه آشکار شد (و گفتم شمه ای از بسیار) و مثال و اندکی از آن است که ما مان ندارد .

توضيحات

۱_9_ چهارتن باستانی_ مقسود ارحهار حوانان عدب (Kumara)کهدرمراتب روانی ومرموز این حهان برترین مقام را دارند .

۲_۷_ دراین یوگ_ مقصود یوگ (ورزشروایی)که رسیها ومنوها دارند و آن دره نمویهای اربیروی بامحدود می است .

۳_۹_ قرا مع میباشند مقصود از قناعت و خرورسندی یا رصایت نبودن آذ برای مشتهیات است .

۱۰_۴ عقلوداش (Budahi-yogam) وابستگی بدایشی استکهلدنیوالهامی و ازتفکر ومراقبه هست .

۵-۲-۱ بر ترینهستی برهما ازعبارت این بین معلوم میشود که گوینده گیتا پرستنده صمیمی ایزد و شنو بوده زیرا صفاتی که از اود کر کرده صفات ایرد و شنو میباشند ومطهر آن ایزد را کرشنا قرارداده درعصر ویدائی اندره ازایزدان محبوب آریای هندبود و پساد اواگنی وورونا ومترا واشون بودند و بعداز میان آبان سهایرد برگریده شدند: یکی برهما یعنی آفریننده و دوم و شنو علت بالیدگی وسیوم شیوا یعنی با بود کننده و پس از زما بی برهما از میان رفت و مذهب هندوان میان پرستش وشنو و شیوا قرار یافت که تاکنون باینده است .

۹-۱۳-۶ نارده-یکی از پارسایان بررك افسامهای کهمانند او درایران سروشمیباشد.

ایزدان و بشرواسطه میباشدگندهروا_ بفارسی باستانکندریوا در افسانههای هند مطرب و خوانندگان آسمانی چتر درته (Chitra rotha) بمعنی ارا به پر نگارکپیلهکه ذکرش در جای دیگر این نامه اشاره شد مؤسس و آموزنده فلسفه سانکهیاست .مونی دانشمند .

۷-۲۷ احای سروش _ بام اسبی که ازامرتا یعنی نمیرندگیزاد ومقدس شمرده میشود درایران وهند باستان نامهائی ارکامه سروس (Saravas) ترکیب شدهاند حون هوسروس که اکنون خسرو تلفط میشود (airavata) فیل شاهی ومقدس آسمانی، نر دیهم بمغهوم شاه مردان و نظیر آن در ایران نام خشایار شاست که از خشا وارشا بمفهوم شاهمردان ترکیب شده .

م ۲۸-۸ کامهدك دهنده ی کام کندر په بمعنی ابزد عشق و شهوت و اسوکی ـ مار آسمانی خیالی .

۹_۲۹_ یما_نفارسی حم_پادشاه پیشدادی درایران، ولی در هنداوایر دی است کهارواح را قبض میکند نطیر او بعر سی عررائیل است .

۳۱_۱ راما_ نام پادساه داستایی هندکسه بدادوکشورداری و دیگرصفات برحسته معروف ومورد پرستس هندوان است مایند او درایران فریدون میباشد .

۲-۳۲ داش حود سناسی کلام _ تاخودرا سناسیم دیگران را نیر بحواهیم شناخت واگر حیزی از دیگران بشناسیم البته ناقس خواهد بود، خودشاسی هراندازه که واصح و قوی باشد اعتماد به نفس بیرقویتر گردد و کلام یا منطق واستدلال بربان سنسکرت پرودتم (Pravadatam) واده (Vada) بحث برسه بوع میشود: یکی آبکه دو تن بحث میکنند و میکوشند که بصحت وحقیقت مسئله پی برند و دیگر که ویتابده (Vitanda) گویند در آن یکی از دو تن بحای بحث ابتقاد و بکته گیری بردیگری میکند بدون اینکه بخواهد حقیقت مسئله را بداید و به بتیحه برسد وسیوم حلیه (Golpa) کوسش یکی براین است که خودرا دربحث برحریف برتری دهد خواه دلایل معقول بیاورد یا بیهوده وغیرمنطقی .

۳-۳۳ تکرار آوار مرکب سدن در آواز در یك حرف که در ربان فارسی کنونی نمیباشد چون حرف ددها، یا «گها» که باید به یك نفس تلفظ کرد یعنی حرف دوك در آواز (ه) حذب میشود و یك آواز میگردد.

۴-۳۵ برهتساما گایتری مارکه شیرسه بر آورسده کلها برهتساما نام سرودی است که از سرودهای ساما ویدا گایتری بیتی است از سرودیکه در ستایش حورشید گفته شده و بسیار پرمعنی ومقدس شمرده میشود، هندوان در حین عبادت آنرا مکررمیخوانند مارکه شیرسه ماهی از سال هندوان که بحساب تقویم اروپائی درماه بوامس و دسامبر واقع میشود از آورنده کلها مقصود ادوسل بهار است .

۵-۳۶_ منم پیروری_ مقصود من قوه پیروزی هستم درآباکه پیرور میشوند .

۱۴-۷ دانه واها - با سکلیسی (Demi - God) یا نیمه خدا .

۱۶-۸ صفات ایزدی خـود مظاهر یـا صفات (Vibhutaya) تقریبا بمفهوم ۱۶-۸ مظاهر یـا معنی فره ایردی یا مطهر ایزدی گرفته شده که موجودات را فراگرفته و برهمه حهانها محیط است.

۹ – ۱۸ مطهریت خودرا بشردات ایردی را بهیچ و حه نمیتوانددرك كند، ولی فعالیت اورا در حهان تن بوسیلهی مطاهر ایزدی میتواند بداند و آن نیزتنها به صفای باطن و چشم بسیرت ممكن است. ارحن خواهش میكند فعالیت ایردی را كرشنا شرح دهد.

۱۹_۱۰ نهایت مدارمد_ در قرآن میفرماید :اگر در یامدادی بشود و بآنکلمات (فعالیت) پروردگار می نوشته بشوند آب دریا به پایان خواهد رسید پیش از آمکهکلمات پروردگار همه نوسته بشوندگرچه بیاری (آب) دریاهای دیگربیاورمد ۱۹٫۱۹۹.

۱-۲۱ - آدتیان - ایزدان عصرویدائی ارجمله و شنو که گوینده ی گیتا اورا برهمه برتری داده اینها درشماره دوارده بودند مروت - ۴۹ ایردان باد شمرده شده اند و یکی از آن که باید برتر باسد مروت است اختر بربان سنسکرت بخشتر (Nakshatra) مقسود پروردگار بصورت هستی درهمه موحودات و حود دارد. در برحی بارز تر و در بعضی ظهورش کمتر است، نسبت بحمادات در نباتات آثار زیست بیشنر و فعالیت ایردی آشکار تر و نسبت به نباتات در حیوان دو شبت بحیوان در بشر کاملتر ومیان افراد بشر در پارسایان و دانشمندان و پینمبران نیرومندتر است و درهمه میباسد، از اینرو در این مکالمه از انواع اشیاء و حایدار بهترومعروف تر را برگریده میگوید خداوید در او آشکار تر پدید شده.

۲-۲۲ ساماویدا ــازجهارنامه ویداها، یکی ساما ویداست که حنبه شعروموسیقی آن شتر است.

۳ مرکر ابدیشه _ با گلیسی (mind) بفارسی باستانی (manangh) و به سنسکرت منه (manah) یادهن یا نفس. حیتن نام یکیاز پارسایان نررك بمفهوم شعور و آگاهی وعقل.

۳ ـ ۲۳ ـ مرو ـ كوه افسانهاى نطير آن در اوسنا كـوه هـرابرزايتى است [Hera berezati] مقصود ـ زيمائى وحلال و خوىى محض از پروردگار است وهرـ جه زيبا و شايسته هست ازبرتو اوست .

۴-۲۴ برهسپتی بفارسی باستان برزس پایتی و بفارسی کنونی بر حیس (سیارهمشتری نماینده ی سعادت) اسکنده یا سکنده بام افسانه ای از سپه سالار سپاه ایردان و گویا در ایران نظیر اورستم باشد ولی او تهمتن و پهلوان ایرانیان است و ممکن است که داستان گوو حود آسمانی را بصورت بشربرزمین آورده است .

۵-۲۵ هیمالیا-کوهستان شمال هنداین کلمه از ،هـم بغارسی وزم بمعنی سرد و آلیا بفارسی اله بمعنی مکان یالانه ومعنی ترکیبی آن مکان سرماست و بلندترین سلسله ی کوههای رمین است وهمواره ، قله ی آن از برف پوشیده شده .

۲۶-۶ اسوتته (Asvattah) ومام درخت مقدس نارده _نـام بارسائی که میان

خلاصه ی مکالمه ی دهم

کرشنا فرمودکه ای ارجن سخنانم را مکرر بر تو آشکار میکنم پس موش ده که من اصل مروه ایزدان ودانشمندان هستم و او که مرا نه زاده بدون آغاز خداو ند بزرك جهانها ميداند و نيز اوكه ميان مير ندكان مخواب غفلت نيست واوآزاد است از نقص داش وعقل وبيدارى وغفلت وعفووراستي وبردبارى و سکون وشادی ودرد وزندجی تنی وءرك و ترس و نه ترسی و بی آزاری و توازن و زهد و بخش و آوازه و گمنامی صفات مختلف هستندكه درافراد بشرديده ميشوند واز من يديد كشتهاند و او که مر ایدیدکنندهی همه میداند اراوشك و تذب ندر ميشودهمهاشياء ازمن بجنبش وكردش درممآيند ودانشمنديكه این حقیقت را دانست درخلوت وجلوت مرا میجوید و دریاد من سرور باطني واطمينان قلب مييابد مسن باطن اورا روشن ميسازم وغفلت راكه زائيده ازتساريكي است بچراغ دانش در او نابود میکنم. ارجن گفت که ای ذات ابدی و اعلاترین بناه و ای روح اعظم و نخستین ایزد درست است که هیچ کس حقیقت ترا درك نميكند وهمه دانشمندان ترا ندانسته اند الركسي تسو را شناخته آنکس خبودت هستی ای سرچشمه زنیدگی و ای خداوند برتر از همه جهانها وای ایزد ایزدان و فرمانروای آنچه بود و هست و خواهد بود استدعا میکنم کسه مرا آاه فرمائی چگونه باوجودیکه همهکاینات را فراگرفتهای یتمانه و

9-77 واسودیو - نام خانواده کرشنا و نیز لقب او پاندوان - پنج شاهزادگان فرزندان پادشاهی بنام پاند، بنابرین نام خانوادگی آنان پاندو بود. دهنن حی - بمفهوم برنده ثروت یکی ازالقاب ارحن و یاسه یکی از پارسایان و دانشمندان عصر داستانی همنام و نظیر او درایران و یسه پدر پیران است. اشان - بمفهوم روشنائی روز نام یکی از شاهان کیانی کی کاوس بود که مرکب از کی + کوا + اش میباشد و در این نام کلمه کی که اصل آن کدوی یا کوا بمفهوم شاعر و دانشمند است تکرار شده، نام کوی اشان یا اشن در نوشتههای باستانی هند نیر ذکر شده و از این معلوم میشود که صاحب این نام از قهر مانان مشتر که آریای هند و وایران بود.

۷-۱۹- باحلال بربان سنسکرتویوتی مت (Vivhutimat) بمعنی باحلال در این بیت سه صفات برگریده شده اند یکی راستی. دوم زیبائی سبوم نیبر و و در هر که این صفات ایز دی تجلی کنند اوسعاد تعند است.

۴۲-۸ بهرهای ازمن محیط شده اند_ مقصود تحلی ایزدی برحهان تن کامل نیست زیراکه تحلی کامل راکه حلال نامیده میشود حهان تن نمیتواند تحمل کند و نابود میگردد.

مكالمهى دهم در اياحا به يايان مترسد

مكالمهى يازدهم

دراین مکالمه ی عظمت وقدرت و احاطه ی پرورد گاررانجسم نموده است و تفصیلی ارآن ببکر عظیم داده البته لازم نبود، ولی مقصود گوینده عام فهم کردن و توضیح کامل است و بنظر مترجم (این نامه) تقریبا همین فکر در فرآن مجید با کمال اختصار معبارت فصیح و ملیع اشاره سده است و البته مفسرین ترجمه و تفسیر آنرا سوع دیگر کرده اند و رگاریده ی این نامه جنانچه بنظرم رسید میکنم و فکر میکنم و آنچه در گیتا در این مکالمه مییابیم با آنچه در قرآن فر موده در مقصود اختلافی نباشه .

در قرآن درسوره هفتم (آیه های ۴۰ر ۱۳۹)میفرماید:

وهرگاه آمد موسی بجای مقرر ما وسخن کرد باپروردگارش گفت پروردگارا بنما (حودترا) که بنگرم (پروردگار) فرمود که هر گر نخواهی دید مرا ولی بر کوه (جهان تن) بنگریس اگر (مقابل عظمت من حرمن جیری موجود دیده شد) و برقرار ماند در جایش پس (گویا) دیده باشی مرا و هرگاه (بر کوه جهان تن) تجلی کرد پروردگارش آنرا مانند غبار (در نظر بصیرت اوریز ریز کرد) و موسی (ازهیبت عظمت پرورد گار) بیهوش افتاد و هرگاه بهوش آمدگنت پاك هستی تو و من بسوی تو باز کشتم و ار نخستین گروندگانم . مجرد مساشى و چگو به تورا بايديشه در آورم من تشنه ى سخدان تو هستم كه جان بخش ميباشند .

کرشدا فرمود ـ برتو برکت وسعادت برسا وایدگ مجملا تورا از فرایزدی خودآگاه میسازم:

من روحی هستمکه در دلهای همه موجدودات مستقر است ومن آغاز وميان وانجام موجودات هستم واز ايزدان من وشنو و از روشنائیها درخشنده ترین خورشید و از بادها (نیرومندترین باد) مروت و از ستار آن (دلکش ترین سباره) ماه و ارنوشتهها (در گزیده نریسن و بداها یعنی) ساماویدا و ازنيكان واسوا وازحواس ذهن يانفس اصل همه اصلهاوميان الفاظ مقدس ترين لعظ اوم (Oum) وميان كوهها بلند ترين كوه وازاسها قویتری اسب (ایردی) واز افزار رزم من تازیانهی (ایزدی)که بصورت صاعقه یدید میشود و از مهر ورزنداگان منعشق (خالص) و ازمارهاانانته اژدهائیکه بی هدایتونهایت است مختصر اینکه جوهر همه هستی من هستم وهرچه یدید میشود بهر صورتیکه باشد از دن است و ییمن وجودی موجود نمبشود و بیروی ایزدی من نهایت ندارد و آنچه شرح دادم اندكى از بسيار است. عختص بدان كه آنجه با فروز يبائي وراستي و توانائی است یك ذره از تجلی من است و بفر ا از تن تفصل و جز ئيات صفات من تر ا لارم ساشد والى اين الدازه بدانكـه ابن جهانها همه ذرهای از فرونیروی ناعحدود من میباشندو الرجه آفريننده منم ولي هيچ آونه بالها مقبد نيستم .

باین تر تسبیکا المه ی دهم که تسلسل مکالمه ی نهم، بیباشدو بیام دانش سلطانی یا توصیف همه گیری خداوند برجها نهاست بهایان مبرسد و درمکالمه ی یازدهم سلسله ی سخن بازجاری است آ بچه ازمکالمه ی دهم گفته شده از اشیاء و نایها أی است که در نظر مردم آ نعصر بسیار معروف و گرامی بودند و مقصود گوینده این است که گوهر و اصل آ بچه از خوبی و زیبائی و نمرو و دانش در موجودات دیده مشود ذره ای از تجلی خداوند است

۱۲_ باروشنائی هزاران خورشیدکه یکایات زبانه کشند ممکن است شباهتی (روشنائی فر) وجلال آن ذات بزرگ داشته باشند .

۱۳ ــ ارجن همه جهانها را دید که در مهرههای بسیار منقسم کشته و همه در یگانه تن ایزد ایزدان جادارند (و براو متکی هستند) .

۱۴_ پس بحیرت فرورف وموها برتن او راست شدید (بنمار) سرفرو آورد و هردو دست را جفت کرد و بخداوند (کرشنا) حنین گفت :

۱۵ همه ایزدان را می بینم که در هیکل تو میباشند و نیزانواع موجودات اسا خصوصیات شان و نیز ایرد برهماکه بر خت نیلو فر نشسته و همه پارسایان و ماران آسمانی .

۱۶ ابواع دهمها وافزار رزم و سیدها می بینم که همد سودرهیکل نامحدود تو که بدآغاز دارد و نه میان و به پایان میباسیدای حداوید همه وای داریدوی هما کل بامحدود .

۱۷_گویا ارفرتو همه جا روش شده ماشمشیر آرزم و گرز و تاح می بیم که (آلروسمائی) ملند شده حون «رماند»ی آتش یاحون حورشید تا بنده که (نگاهرا) خیره میکند ارهر سو در آسمان انداره نشدیی و نه پیمودیی.

۱۸ تــوفما باپدير برتر از ادراك اعلاتريــن گمح مكانآرام نگهبان تغيير بندي دهرما (يعني ديس وآئين ووطيفه) وترا من حقيقت قديم ميدايم.

۱۹_ و تورا مدون آغاز و ممان و پایان می سیمای میروی مامحدود با افزارهای ررم بیشمارمادوخورشید (گویا) دوچشم تومیماشندو چهره ی توزا جون آتش که (حرارت) و درخشمد کی همه حهامها را مسوزاند میمینم.

۰۰_آسمان و رمین ارتو پرشده اند و همه جهات که میان آنها میباشد و این حهانهای سه گانه ٔ غرق (نانود) میگردند مقابل هیکل عجیب ومهیت تو .

۲۱ در تو سپاه سورا (یعنی ایزدان) در میآیند و برخی با دودست جفت شده و سرعوب گسته شاد باش میگویند و نیر گروه مهارشی (پارسایان نزرگ) وسدهاهمه تورا میستایند .

این مختصر در گیتا مفصل بیان شده و میفر ماید:

ارجنعرض كرد:

۱_ این سخن که برترین راز متعلق بخودت وجزاز خودت هست ازمــرحمت بمن گفتی واز آن آنچه (علت) حیرت (و غفلت) بود ازمندورشد' .

۲_ بود و نبود موجودات از تـو به تفصیل از مـن شنیده شد و نیز عظمت
 جاوید تو .

۳_ وچنانکه توصیف نمودی خودت را همچنان است (ومن بآن مؤمن هستم)
 ولی میخواهم این حقیقت را معاینه کنم و به بینم هیکل ترا.

۴_ اگرمیاندیشی که از من (ممکن است) دیده بشود پس هیکل جماویدخود را بمن بنما .

۵_ خداوند فرمود به بین هیکل مرا درصد ملکه هزارها امواع مختلف انزدی در انواع رنگها وصور .

عمه بنگرادت یها^۳ ووسوس ورداراها و دواشون و مروت و بسیاری ازعجائب که هیج وقت پیش ازین ندیدهای.

۷_همهیحهان تن (وموجودات)را به بین جنبنده و ناجنبنده کههمه در من جادار ند و نیز آنچه دیگر (که آرزوداری) و میخواهی ببینی .

۸ ولی ما این چشم ٔ (تن) نمیتوانی دید پس من بتو حشم ایزدی خواهمداد
 آنگاه یوگ ایزدی مرا ببین .

۹ پس سنجا یاچگونگی هیکل ایزدی را بدهری تراشتره چنین شرحداد:
 چنین گفته خداوند نزرگ (یعنی) هری هیکل عظیم ایزدی خودرا (بارجن)
 نشان داد .

۱۰ (وجودی بود با) انواع دهنها و چشمها و دیده های عجیب و انواع زیورهای ایز دی و بسیاری از افز اررزم که (برای حمله) بلند شده آماده بودند .

۱۱_ با رشته (گل) ایزدی وجامه وخوشبو وروغن (معطر) و همه عجایب ایزد نامحدود بارخیکه همه سو باشدو (همهرا بهبیند).

۳۲_ خداوند فرمود (فعالیت ناپدید ایزدی که مشیت نامیده میشود) من زمان هستم که جهان را (بود) و نابود میکند که اکنون (پدید) شدهام (زمان) همهرا نابود میکند (وبنابرین) هیج یكاز این رزمجویان که صف کشیدهاند از مرك رهائی نخواهند یافت تنها تو زنده خواهی ماند.

۳۳_ بنابرین برخیزفر(پیروزی) بدستآور ودشمنان را مقهورکن و ازشاهی پرثروت بهرهمند شوآنان ازمن مقهورشدهاند و توعلت ظاهرآن شو'.

۳۴ درونا و بهشما وجه یدرتا و کرنا و دیگر پهلوانان را من برای تباهی آماده کردهام (ارآنان) مترس وررم نما و(یقینا) تو براینها که هم رزم شدهاندپیروز خواهی شد .

۳۵_ (نقل کننده این مکالمه که سنجایا باشد به پادشاه دهری تراشتره چنین سلسلهی سخن را جاری داشت و گفت) :

چنین سخن از کرشنا شنیده دارنده تاج «یعنی ارجن » هردو دست بهم جفت کرد و باخشوع نماز بردو (مانند شخص) ترسناك سرفروآورد وجنین گفت :

۳۶ _ جهان به فرتو خورسند ٔ است ومیستاید راکسها رو مهمه جهات ازترس میکریزند و کروه سدها تورا سجده میکنند .

۳۷_ وچراآ نان نماز سرند، زیرا تو برترار برهما هستی و نخستین آفریدگار و وجود ابدی و نامحدود ایزد ایزدان پناهگاه کاینات فنا ناپذیر برتر از وجود و عدم جاوید .

۳۸_ نخستین از ایزدان مرد قدیم (ابدی) برترین پناهگاه جهانیان دانابآ نچه بایددانسته شود، برترین هدف و ای هیکلنا محدود ودرهیکل فراخ تو همه جهانها کسترده شدهاند .

۳۹_ (از عناصر) تو هستی باد و توهستی یما واگنی و ماه و ورونه و پدر و پدر و پدر بزرگ همه آفرین، آفرین بر تو (و باربار آفرین بر تو (و باربار آفرین بر تو) .

۴۰ _ نماز ازپیش نماز از پس نماز ازهمه سو ای تو که همه هستی نامحدود

۲۲ - ردراها و آدت یاووسوس وسادهیا وهمه ایزدان ودواشون و مروتواشمه ۲۷ - ردراها و آدت یاووسوس وسادهیا وهمه ایزدان ودواشون و مروتواشمه پاس و گروه گندروا و یکش و آسورس ومدس همه بحیرت، و رعب، بر تومینگرند .
۲۳ - هیکل نامحدود (نزرگ) ترا بابسیاری دهنها و چشمها و با نیروی نزرگ بابسیاری از بازوها و را نها و پاها و شکمها بابسیاری از دندانهای هیبت ناك دیده جهانها از تو بترس افتاده اند و همچنین من «مرعوب گشته ام آ»

۲۴ ـآسمان حراش درخشنده با انواع رنگ و دهنهای باز وچشمهایرخشان و بزرگ تورا دیده و شنو از ته روان من از ترس میلرزد و من در خود استقامت و امن نمی با بم .

۲۵ دهن تورا بادندانهائی مانند زبانههای تباه کننده زمانه می بینم که ایستاده و کسترده شده اند میان آرواره کشاده و من حس دانستن جهات راگم کرده سکونی در خود نمییا بمای خداوند و پناهگاه همه جهانها برمن رحم کن ۲.

۲۶ همه فرزندان دهری تر اشتره وهمه شاهان چه بهشما وچه ورونه وچهپور۔ سوته وهمه باجلال ترین رزم جویان سباه ما .

۲۷ – (می بینم) که در دهـن پرهیبت تو کـه از دنـدانهای ترساننده پراست ریختها ندو برخی میان دندانها گیر کردهانددیده میشوند که سرهاشان جون کردخورد وخمیرشده است .

۲۸ ـ جنانجه جریان بسیار رودها آب را بآغوش دریـا میبرد همچنان ایـن قهرها بان جهان آدمیزاد در آتش دهان (تو)که سخت مشتعل است خویش را میافکنند.

۲۹ ـ و چنانحه پروأ، هها بشتاب درآتش زبانه گرفته خودرا میافکنند و بابود میشو بدهمچنان همهاین مردم بدهن توسر اسیمه بشتاب به تباهی خودشان هجوم آورده اند.

•۳- درهمه سوهمه را فرو ر ندهای وشنو باز بانهای آتشین تونوع بشر رالیسیده فرومیبری فرتو برفضا پراست وجهانها میسوزنداز اشعه ی درخشند و تو .

۳۱_ پدید کن خودرا چههیکل پرهیبتهستی تورا میبرستم رحم کنای خداوند بزرگ حقیقت باطن ^۸ را تو را نیز میخواهم بدانم این هیکل پدید تو مرا بحیرت (وپریشانی) فروبرده (کارهای ترا درك نمیکنم) .

این جهان بشر کسی نیافت .

۴۹ ــ پریشان مشو و بیمناك مباش زیراكه این هیكل پرهیبت مراكه بــا ترس بنظر آوردی اكنون بادل خوش بار دیگر چهرهی منكه بآن مأنوس بودی ببین .

۵۰_ وچنین سخن بارجن فرموده: کرشنا بصورت بشری خود در آمد و دل هیبت زده ی ارجن آرام کرفت و کرشنا بار دیگر قیافهی آرام خودرا اختیار نمود.

۵۱_ ارجن گفت این چهردی پرمهر بشری تورا دیده اکنون حواس من جمعشد (ودلمآرام گرفت) و من نیز بحالت طبیعی بازآمدم .

۵۲ دیدن هیکل (ایزدی) من که تو معاینه کردی بسیارسخت است و ایزدان آرزودارند که آنرا به بینند (و آن معرفت پیداکنند).

۵۳_ نه بمطالعهی و یداها و نه از ریاضت و نه از بخشش ونه از نیاز مندراین هیکل دانسته ودیده نمیشوم ولی تو مرا دیدی .

۵۴_ اما بارادت ویکسوئی ممکن است که من چنین داسته شوم و حقیقت من دانسته ودیده شود و کسی بمن درآید .

۵۵ _او که (معشق من) درعمل است و برای او کـه اعلاترین هدف خـوبی من هستم، ارادتمند من آزاد از علاقه و بدون نفرت به یکی از موجودات بسوی من میآید.

در نیرو و نا اندازه شدنی در توانائی تو همه را در برگرفتهای پس همه توهستی.

۴۱ ــ اگر دوستی دانسته نسبت به تــو جسارت کرد.ام ای دوست از نــادانی عظمت تورا ندانستم و بسبب علاقه ومحبت بیاعتنا وغافل بودم .

۴۲_ واگر بشوخی نسبت بتو میادب ٔ بودم یا دربازی یا در خواب یا نشست یا هنگام خوردن غذا زمانیکه تنها بودی یا بادوستان ای کرشنای معصوم مرا ببخش ای توکه نااندازه شدنی هستی.

۴۳ _ تو پدر همه جهانها از آ نچه جنبنده یا ناجنبنده هست سزاوار پرستش بیش از پیش کرامی نزر کتراز همه نزرگ، هیج وحودی ناتو مساوی نیسب چه برسد که در سه عالم از تو نزرگتر ناشد. ای که در عظمت نا هیج کسی ترا سه تدوان موازنه نمود.

۴۴_ بنابرین حم شده و تن خویشرا در حصور بسجده در آورده ای خداو بد ار تو بخشش استدعا میکنم جنانچه پدر پسر را و دوست دوست را و معشوق عاشق ترا میبخشد تونیز مرا ببخشای ایز دیکه سزاوار پرستش هستی .

۴۵_ دیدم آنچه را که هیح کس تا کنونندیده بود و گرچه دلم (اراین دیدار) خوش است ولی حنان مرعوب شده که آرام بدارد (بنابرین استدعا مبکم) که هیکل (جنبه)ی دیگر حود را بمن بنما و ای حداوید حداویدان و بناهگاه جهانها برمین رحم کن .

۴۶ _ تاح و گرزوچرح «که همه سوی آن مانند اردهست» میخواهم ،اربدست تو ببینم از اینرو بهیکل ٔ حهار دست خود برگردای دارنده ی هزاران سازو وهیکل جهانها (ازهمه سو).

۴۷ ـ كرشنا فــرمود :

ای ارجن بسعادتی رسیدی واینجنبهی اعلای درخشنده وهمگانی و نامحدودو قدیم مراکه هیج کس ندید مشاهده کردی .

۴۸ ـ نه بمطالعهی ویداها و نه به نیاز و نه به بخشش و نه ازکارهـای نیك و نه بریاضت و نهبمطالعهی عمیق (نامههای دیگر) مرا دراین صورتیکه یافتی بجز تودر

توضيحات

۱-۱- حیرت ارمان دورسد مقصود ارحی میگوید اینکه فکرمیکردم آفریدگارو آفریدگارو آفریده مداگانه و مستقل میباشند و درایی فکر فرو رفته بودم آن فکرارمن دور شدو اکنون داستم که حهامها ازخود بوحود نیامده اند وخودرا نمیتوانند بگهدارید و نیروئی و حود دارد که در آمهاست، ولی ارآنها نیست و آنها را بصورت در آورده و پاینده بکه داسته .

۲-۳- این حقیقت را میحواهم بسینم عشق وصال میحواهد وعاسق تاوصل نیامد و بمطلوب و محسوب نرسد و بآن تماس پیدا بکند آرام بدارد و ارحن آ بچه از کرشنا شنید بآن ایمان آورد، ولی آرزوداخت که آ نجه شنیده به بیند، زیر اشنیدن کی بودما بنددیدن حقیقت نامحدود را بهیکل محدود و محسم معاینه کند .

۳-9_ ادتیها وغیره-(Aditya) بازاد ازلی - دوارده س اد ایردان میباشند که قبل ازاین اساده شد ، اینها روان واصل روشنائی هستند وغیر اردوازده ترنیر نامش ترنبایل ترتیب میباشد:

۱ آریا من مترا بهاسا ورونه دکشا انسا
 وسوس یاوسون هشت تن ارایردان ریر :

آیه _آبه _آب

دهرووه ـ ستارهی قطب

سوما _هوم _ماه

حون از آلودگی تنیکاملا پاكگردد برتر ارتأثیرزمانه میگردد.

۰ ۱-۲۳- تنها تو زنده خواهی ماند_ اگر تورزمنکنی رندگی این رزمحویان بپایان رسیده و ما بود حـواهند شد و می بصورت زمانه تباه کننده ی همه هستم و آنها را تباه خواهم نمود .

۱-۳۳ طاهر آن شو_ مفصود اینکه فاعل حقیقی پروردگار است و آنجه حز اوست افراری میباسند که مشیب اورا احراء میکنند، پس ارحل حویش را فاعل بداند بلکه خودرا افراری برای یك فاعل پندارد.

۲-۳۶ حورسند است. پسار آیکه حنیهی هیمت وعطمت و هالیت ایرد را در حهان تن دید، ارحی حنیهی مهر را وحمال را مشاهده میکمد و آبرا میستاید و متوحه میشود که با حلال و باهیمت مهر و با عقاب بواب ورحم و بحشس بیرهست .

۳-۳- حسارت کرده ام عرفاء اسلام ویوگیهای هند درحالت و حد و استعراق حطاب بحداوید سخنایی میگویند که طاهراً دور از ادب است، ولی حون بحال عادی و طبیعی درمیگردند از آبحه گفته اید سرمسازید .

۴-۲۴ بی ادب بودم ـ سیاری ارافراد دایا ویادان شوحی یا درپریشا بی سحنانی سبب به پروردگار میگویندکه دور از ادب است .

۵-۴۴_ معشوق به عاشق یا عاسق معشوق_درگا تا (اوستا) یسنای ۴۶ قطعه ۲ میفرماید: (حداویدا) می طالب سعادیی هستم که معسوق بعاسق میبحشد.

9-99_ حهاردست ـ دریقش ایردان هند ـ ایرد بحای دوحهار دست دارد و پای او زمین را نمیساید و از سطح رمین اددك بانداست اساره بتحرد ایرد از مادیات است و حونکه کرشنا مطهروسنوووسنو ایرددر رگ بویره بعقیده ی گوینده ی گیتایگا به ایرداست. دراین بیت اشاره سده که نصورت ایرد وسنو در آید، وسنو مطهر حمال ایردی است

۷-۵۳- مرا دیدی ـ مفهوم این سبت درست ۴۸ سر دیده میشود .

۸-۵۵ هدف حوری - آمورس گینا در مفهوم این بیت است - یعنی آفرید گار داهدف و محبوب خود سازد و هر حه میکند برای او بکند کلاه تقوی در سر گدارد یارسته ی درارد در خواه از طبقه ی اعلی باشد یا پست ، او برای خدا و حدا برای اوست عمر خویش واعمال خویش را براه حدا وقف کند و دردگی درای او ساسد بلکه درای خداوند باشد در گاتای اوستا هر حه بشر میکند و بحواهد مه اهور امردا در سد، باید بوسیله ی داسا ، یعنی نیکی و دراستی باشد .

ناین نرتست مکا لمه ی ناردهم که منبی نرطهور کمرت در وحدت است به پایان مترسد

دهرا _ زمیں انبلا_ باد انہلا _آتش پربھاسا _ ہنگام سحر پرت یوشا _روشنائی

ردره ـ نام يازده تن ازگروه آسماني

اشون _ دوتن مقصود سبكيرصادق وكاذب وبمعانى ديكرنير كرفته مهشود.

مروت _ ایردان باد وتوفان .

 $^*-\Lambda_-$ با این چشم بی تنمحرد ا نمیتوان دید و درك كرد، بنا برین كرشنا بار حن چشم روانی و معنوی دا ددانش بدو و سیله تحصیل میشود: یكی بو سیله ی حواس پنحگا نه و حسم مشتر ك و نیر وی تمیز و به طالعه و آرمایش و آنچه سنیده شده. و دیگر دانش لدنی و ایر دی كه بدون كوشش و مطالعه بسبب صفای باطن با گهان بحقیقتی بر میخوریم و بآن آسنا می گردیم. داش لدنی راوحی و الهام نیز گویند .

۱۳-۱ حها مها را دید ارحن بچشم بصیرت وحدت را در کثرت و کثرت را در وحدت درك کرد .

۱۴-۲ موبرت راستشدند درقرآن میفرماید: بتحلی ایردی موسی چنانمرعوب گشت که ازهوش رفت، ولی در گیتابه سبك وسلیقه ی هندیها میگوید موهایش برتن راستسدند. ۳-۱۷- شمشه مصفحه آهن که بشکل جرخ است و همه سوی آن چیون ازم میباشد و سلاح مخصوص و شنو (یا کرشنا) است .

ع_٢٠_ حهانهاى سه كانه زمين وآسمان وميان زمين وآسمان .

۵-۲۲- اشمه پاس = (ushmapas) دوان نیاکان .

۲۳-۶ مرعوب گشته ام ــ مقصود اذین توصیف شاعرامه این است کــه آنجه در حهانهاست در آنقدرت پروردگار نمایان است و نیرومند ترین میرو درمقابل اراده ی ایرد هیچ است.

۷-۲۵ برمن رحم کن ـهمه ابیات بالا شاعرانه گفته شده اند و مقصود نشان دادر احاطه ی قدرت و عطمت پروردگار است والبته سبك توصیف بسلیقه ی شعرای هند میباشد.

۸-- ۳۱- حقیقت باطن را --ارحن آرزو دارد که گذشته بر فعالیت پروردگاردر حهانها، تن از حنبه ی باطن و تحرد نیر آگاه گردد .

۹-۳۲-منزمانهستم بنابرین عقیده فرقهای درهند، ودرایران باستان دزمان، که درایران زروان اکرانه یازمان بیکرانه گفته میشدزمان پدیدکننده و آورنده و ناپدیدکنند و برنابر آموزش گیتا پروردگاریگانهفوق زمانه میباشد و انسان کامل نیر

خلاصهى مكالمهى يازدهم

دران مكالمه تحسيمافكارمكالمهى دهماست. ارجن بكرشنا معت آنچه شرحدادی دانستم اکنون استدعا دارم که آنرا به نظرم مجسم نمائي و مظهر بت خدود راكه همه جهانها را فراكر فته نمن سمائي. كرشنا فرمود: داي ارجين ، التماس تورا مبيذيرم ايمك بمن به عرولي ديدار هيكل من چنا مكه جها نهارا فر ا أرفته ، بچشم بنی نتوانی دید. بنابرین بتو چشمروانی و بصیرتمعنوی حواهم بخشید تاوحدت را بصورت کثرث ببینی باین چشم حواهي ديدكه درعالمكئرت ميليو نهاصورو بليو نهااشكال بديد وناپديدميشوند. ، بسارجن ديد بصيريت يافته نگاه كردحقيقت محرد و منزه را در جامهی هبولاء یافت که میلیونها چشم او بهمه سو بگران و میلیونها دهن و هر گونه افزار تباه کننده درهز اران دست ومقابل درخشند عي آن هيكل ميليونها خورشيد زرد و بی نورشده بـودند . جهانهای بیشمار درهیکل ایزدی يمًانه شده؛ ارجن ازاين ديدار باندازهاى مرعوب ومبهوت الشت که موهای تن او چون اوك خارها ایستادند ، هر دو دست را از روی فروتنی جمفت کرد و سرنیاز و نماز فرود آورد و عرض كرد:اى خداوند دراين هيكل تو ايزدان بزرك وكوچك راباهمه موحودات ميبينم. اين است ايزد برهما آفريننده واينها هستند موجودات بیشمار آسمانی و ارباب سیار آمان و شاهان و بسیاری ار دانشمندان و پارسایانکه اندیشهی آنانوا در بیداری کهسهل

واينها ازمر كرهائي نخواهنديافت وبندهى حقيقي آنها من هستم و تو افزار طاهر برای کشتن آن شده کمر همت را استوار بسته و فرمان مرا یذیرفته ؛ وظیفه ی امسروز را بجا آور . آبچه حواهي كرد در حقيقت ارمن خواهد بود . ارجن سجدهافة د وعرض کرد: «ای کرشنا» جهانها از کبریائی و عظمت تو مملو است وهمه موجودات سجده افتادهاند، توئي که کابنات را در ر گرفتهای وجود و عدم هر دو از تودر میآبند ، روح همه ارواح، جوهر همه دانشها و ملجاء و مأواي همه، خواه ايز دياد باشديا ا يز ديما (جم) كه قابض ارو اح است يا ايز دآنش يا آب، اي كر شناهز اران بار نماز میبرم ، بلکه میلیونها بار وهر سوکه روی تو هست به آنسوی رومیکنم. ای بر همه توانا و بر همه ناظر و در همه حاضر و نهمه موجودات دانا ، افسوس بر آن ساعتهای غفلت که تو را ندانتم و دوستی بنداشته شوخی و جسارت کردم و او راکرشنا خطاب مینمودم و تو این با من بسادی و دوستی رفتار میکر دی واکنو بر آن جسارت بشیمان و طالب عفوهستم رو سزاوار ستایش و نمایش هستی ترا ما بندی نیست؛ نه در این حهانهای تنی نه درجهانهای تجرد و آسمانی .خوشا به سعادت من که تر ا یافتم بلک، بچشمی که بمن بخشیدی دیدم . این هیک ل عظم کثرت راهر آماه می بینم دام میطبد و با وجدود هببت و رعبی که مرا فرا ترفه ، شگفتی در این است که سخن میگویم و تورا مستايم . اكنون استدعا دارم به آن صورتيكـه مأبوس و آشنا تودم ، جلوه فرمائی «کرشنا گفت»ای ارجن، بسبب مهروشهقتی که نسبت بتو دارم صورت کبریائی و جهان کثرت خویش رابر نو به تجلی در آوردم و مشاهده کردی و این صورت من سهاز مطالعهی نامه های مقدس ویداها و نه ازعبادت و نه ازریاضت و نه از نماز و بیایش و به از دانش و سخاوت و ایثار نفس و اعمال ستوده و زهد بلکه بوسیلهی عشق و از ادت میسر میشود اینك تكرار ميكنمى مبكويم هركه محضخو شنودى وعشق بمنزيست و اعمال را برای من بجای آورد و از همه وابستگها آزاد گشت ، او سوی من می آید »

این در تب مکا امای یاردهم منتی در نحلی کثرت در وحدت به پایان مترسد.

است، درخواب بیز بمیکسم . ارجن دروحدت عجایب کثرت را معايندكردكه بمشيت ايزدى بديد وبابديد ميشوند، بلكه همه المدهاو آرمانهاو خواعشها وتخبل خودرا چدا نكه شحص چهرهى خویش رادرآیسه مبیسند. درآن هیکل ایزدی یافت و بادجود كنرت آعار وميان و پايان آن هيكل پديد ببود . ارجن در حاليك پر دهی عملت از مگاه دورشده بصبرت روایی بافته بود، اشعهی نور ایزدی رادیدکه نهمه سی پخششده و در خشمدگی آنها ارفوهی بمان خارج و رهاه او ارچمین دیدار خمره آسته بود . گفت: ۱۵ خداو درنگه داریده و روزی دهده ی موجودات و سرچشمه ی داش تو ودیم تراز همه دانشهای فدیماست . آری ، تو روان روانها و جان جانها همدی که به آعاز برا می توان درك کرد و به بیان و ره به انتهایت پی برد آسمایهاو رمین و ملا و خلاتیهاار تو پر و جائی سست که در آنجا باشی همه بدو پاهده هستند و بسوی تو عدرود و می بسم که گروه آسمانی از روی نمار دست جمت عرده به سدیمی تو ایسیاده اید و همه سوی او مانید آب رود روان هستند و بر نومي نگر ند و از کمال هست نو دست و پايم مملرريد و سكون از دلم دور شده بميدايم كحا و جگويه ار ا حاطهی سروی توفرارکم ، پس ای خداو دد مرا ببخش ا ار در جهان تمي و عالم صورت سبت بتوجسارتي كردهام اكمون طالب بخسش هستم و به یقین میدا نم که فرزندان دهری براسمر ، با همه همراهان پسروان چه از ساهان و جه از فهرمانان در حقیقت لقمهای دردهن تو هسنند و دعن توکه دهن مرتفاست اسها را دارد فرو می درد و بسیاری دامی سینم که میان دندانها عمر كرده و سماري جويده شده الداحهان موحودات جون همضان آ*سرو*د ستابسوی اجل که دهن تو میباشد ، روانشده و در دریای عظمت و کبر یائی ته فرق میگردد و موجودات ددست خویس مر تک حویش را فراعم میازند یا چون پروانه سراسیمه خودرا بر روشائی افکسده ، مسوزند. ترابا زبانهای آسین می سنم که از هرسو در آمده و زبانه کشده به در یك ربك بلكه در ابواع ربكها خداوندا، تو پديدكننده و نا پديد سارندهی محوجهودات هستی از ایندرو بتهو نماد ميبرم و به کمال فروتدي اسندعا مبکنم نفرمائي اين چه شگفتي است واین جه کذرتاست که دروحات مشاهده میکنم ا، تو چبستی و کا ائی ؟ ۵ کر شما فر مود: ۱ ایان این الای کثرت را جر رو همج بك از مردان كه در اين رزمگاه عرد آمديد، بديدهايد

مكالمهى دوازدهم

در این مکالمه چگونگی آفریدگار بساس فلسفهی سانکهیا بیان شده ، افکار و مکالمهی یازدهم تکرار شدهاند و ماحصلآن تأکید بعشق و ارادت است و زندگی بیغرض که امن و سکون میآودد .

۱_ ارجن گفت : • ار آن ارادتمندان که همواره براستی توأم شده ، ترا می-پرستند و نیز آ بانکه حقیقت جارید (دانسته) و باپدید (و بیرون از ادراك پنداشته) پرستش میکنند کدام یك از این دو ۱ در یوک بیشتر داباست .

۲_ حداوند فرمود : « آنانکه توحه حود را ^۲ در من تمرکز داده و همواره با سکون باطن مرا میپرستند و ایمان کامل دارند ندنظر من اینها در یوگ بهترین میباشند .

س_ (وبیز) آنانکه او را جاوید و توصیف نشدنی و دور ار ادراك (ناپدید) همه جا حاضر تصور نشدنی تغییرناپذیر، نه جنبنده وابدی دانسته، میپرستند ...

۴_ و نیز (او که) حواس را باختیار خود در آورده و درهمه احوال یکسان میباشد (یعنی درد و شادی و ناگوار و گوارا هردورا یکسان میپدیرد) و در بهبود موجودات خورسند است ، چنین (ارادتمند) نیز بسوی من میآید .

۱۵_ و او که نه از (کارهای) دنیوی دست میکشد و نه از دنیا رویگردان است ،آزاد از نگرانیهای شادی و خشم و ترس میزید ، اونیز بمن گرامی است .

۱۶ او که هیچ نمیخواهد باك است (در عمل) چالاك ، بدون شهوت . بی اضطراب و نسبت به ثمرهٔ همه كارها (که بدست گرفته) بی علاقه است ، چنین اراد تمندمن نیز بنز دم گر امی است .

۱۷_ او که بمردم نهدلبستگی مخصوص دارد و مه ارآنها نفرت ، نه غم دارد و نه«چیزی» میخواهد، شادی و رنج هر دو راترككرده بمن ارادتمیورزد ، او نیزدر نزد من عزیز است .

۱۸_ او که سلوکش نسبت بدوست و دشمن یکسان است و همچنین درشهرت و کمنامی و در سرما و کرما و رنج وشادی از (همه) وابستگیها آزاداست .

۱۹_اوکه در شنیدن نکوهش یا ستایش به یك حالت است ، او که ساکت (در سخن مقتصد) و بآنچه می یابد حورسند است ، او که بی حانمان " و در اراده استوار است .

۲۰ (آری) آنانکه ماین آموزش جاوید ، مؤمن هستند و مرا برترین هدف میدانند ، چنین ارادتمندان در نزد من بسیار گرامی اند .

۵_آنانکه فکرشان ریك حقیقت ناپدید (تصورنشدنی) تمرکزیافته، دشوارتر است (تاآنانکه آفریدگار را بشخص درآورده میپرستند) زیراکه برای وجود تنی پرستش (و تصور) حقیقت اپدید دشوار است (و ازاینروبهدف رسیدن مشکل). عروآنانکه (تمرهٔ) اعمالشان را بمن واگذار میکنند و هدفشان من هستم و مرا میپرستند و در من بمراقبه فرو میروند وارادتآنان نسبت ممن صمیمی است. ۷ _ آنانکه فکرشان در من تمرکر یافته من آنانرا از دریای زندگی با مرکئ برآورده ، نجات خواهم داد .

۸ بنابرین تنها درمن ذهن را استقرار داده و در من عقل خود را درآور .
 پس شکی نیست که تنها در من خواهی زیست .

۹_ و اگریتوانی «چت» یعنی ذهنترا در من مستفر سازی پس بورزش یوگ،
 قرب مرا بخواه .

۱۰ و اگر ورزش یوگ و تمرکز فکر V را بیز بمیتوانی بجای آوری ، پس بخدمت و عبادت من بکوشی و هرچه مبکنی برای من بکن . در V نیز کامیاب خواهی شد (و بمن حواهی رسید) .

۱۱_ و اگر ماین نبز توانا نیستی ، پس مدیوک (یعنی نیروی) من پناهنده شو و آنچه میکنی از تمر آن دست بردار و اتما یعنی نفس را ماختیار حود در آور .

۱۲ دانش نسبت بورزش کور کورانهی روحانی بهتراست و فکر از دانش ممتاز میر است و دست برداشتن از بمرهٔ عمل (از فکر ودانش) بر تراست و هرگاه بآن مقام رسیدی (به من میرسی) و بامن درمیآئی .

۱۳ او که مدخواه هیح فردی ازافراد وموجودات نیست و او کهنسبت (بهمه) دوست و مهربان است ، بدون وابستگی (مخصوص) و بدون خودخواهی و در رنج ر شادی یکسان است و شکیبائی میورزد و میبخشد .

۱۴_ همواره قانع (خورسند) و رفتار خود را بهنظم درآورده وبدون تذبذت وهمواره با وجدان تصمیم میگیرد وهوش (و دانائی) را بمن سپرده، چنین ارادتمند بمن کرامی ٔ است .

توضيحات

۱-۱- ازین دو مقصود خداوند متعالرا بدوصورت میتوان بخش در آورد، یکی اورا فوق ادراك بشر، نامعلوم و ناپدید دانسته بپرستندودیگراورا بعنوان نزدیكتر بذهندر آورند یعنی صفات برای او قراردهند وفعالیت اورا در حهان تن مطالعه كنند واورا با ندیشه در آورند و باین قصدهندوان برای او كه دانسته نمیشود ، مطاهری در پیكر بشرپذیرفته آنانرا (او تار) یا هبوط آفرید گارمیدا نندو بوسیلهی آنها بآفرید گار نزدیك میشوندیا آفرید گار را بخود نزدیك میشوندیا آفرید گار در بحره بهتر است. عقیده ی در بحره بی برستی و بشرپرستی میانحامد .

۲-۳- توحه خودرا برمن تمرکز دهد. مقصود اینکه پروؤدگار را بمفهوم خالق و خودرا مخلوق او دانسته و باین وسیله باو نزدیکترشده واورا درعالم خیال شخص تصور کرده بپرستند زیرا برای پرستشکه در حقیقت ستایش است ، باید شخصیت پدید شود تا اورا بستایند .

۳-۳ دانسته میپرستند حمراقبه وتوحه کامل حورفای اسلام این نوع نماز و پرستش را ذکر وفر رگویند یمنی در آنچه ازستایش میگوید تأمل وتفکرنیز بنماید تابه پروردگار نزدیکتر گردد .

۴_۴_ بسوی من میآید _دراین بیت تأکید شده که برای قرب بدرگاه ایزدی دو چیز لازماست: یکی۔ باختیاردرآوردن حواس پنحگانه ودوم۔ همدردی وشفقت بموجودات بدون استثناء حواس را نباید معطل وتباه کرد بلکه باید به نظم و اختیار درآورد و بحای

خلاصهي مكالمهيدوازدهم

ارجن پرسید که ای کرشنا آیا آنا نکه و جو دم طلق دابدون صفات و فوق ادراك بشروناپدید پنداشته اورا میپرستند بهتر است با اینکه تصور اورا بصفانی ستوده در آورده یا مظهری برای او قائل شده و او را مجسم نموده به پرستند نود تربهد ف خواهند رسید؟ کرشنا فرمود آنا نکه فکرشان را در من (که مظهر ایزدی هستم) تمرکز داده اند و همواره به یك حالت با ایمان کامل بباد من هستند ، در یو گ (روانی) بهترین میباشند و آنا نکه او را بابود نشدنی و توصیف نشدیی و فوق ادراك و همه جا موجود و تغییر ناپذیر و تصور نشدنی و بی جنبش و ابدی میدانند و ضمناً حواس خود را باختیار دارند و همه اشباعرا یکسان مبگیرند و در سود و خوبی همه خوش می شوند ، آنان نبز بسوی من می آید، ولی تمرکز ذهن در او که ناپدید است، البته بسیار دشوار است زیرا که اندیشدی نامعلوم و نا محدود را برای بشر که فکر او محدود است . بسیار سخت میباشد .

آنانکه از ثمرهٔ اعمال دستکشیده و بهن متوجه هستند من آنانراازدریای مرگوزیست ، نجات میدهم . پس ای ارجن اندیشهات را برمن تمرکزده و در من استواد بمان و اگر چنان ممکن نیست به تربیت نفس بکوش و اگر آنهم میسر نشود ، پس عمل را برای خوشنودی من بجای آور و اگر آنهم دشواز است

اینکه بمیل نفس حیوانی برقصد ، اورا باراده خود برقص درآورد .

۵-۵- دشوار است. بدیهی است محرد را تا بسورت مادی در نیاوریم ، نمیتوانیم آنرا درك بکنیم، بنابرین حقیقت را که محرد محض است بذهن ما که ازمادیات میباشددر آوردن بسیار دشوار است . از اینرو ناجاریم اورا به صفاتی در ذهن محسم نموده قرب اورا بحوئیم .

۶-۷- زندگی بامرگ ـزندگی بردو نوعاست: یکی-آمیحته بمرگ یامرگذیست نما.دوم.زیست بیمرگ؛ وبشردر آرزوی زیست بیمرگ است. درایـن بیت میفرماید:ایـن آرزوی بشر وقتی عملی میشودکه او بهپروردگارش نردیك بشود و درپرتو حیات ایردی حیات ابدی یابد .

۷۔۔ ۱۰ تمرکر فکر ۔ ذهن را از اشیاء مادی بارگردانیده برنقطهای معین تمرکز دهد واز آلاء بهیروردگار متوحه شود.

۱۲-۸ مقصود گرجه ورزش روحانی و اخلاق ستوده، وسیلهی سعادتاست، ولی خداشناسی از آن بهترمیباشد واز فکر بااستغراق کامل، پروردگاررا در باطن خودمی یابد و اگر بامور دنیا بی اعتنا شده و عمل را محضرصا و خوشنودی خدا بحای آورد ، البته ناراحتی اندرونی از او دورگشته بآرامش و سکون دست خواهد یافت.

۹-۱۴-۹ بمن گرامی است. جهار صفات میباشد که صمیمیت سالك را ثابت میکنند اول آزادی روان. دوم. همدردی و مهر بموحودات. سیوم شکیرائی در شداید. جهارم آرامش و سکون درافکار .

۰ ۱-۱۸-۱ از وابستگی آزاد است ـ سالك باید جون تابش خورشید یا فرودآمدن بادان همگانی باشد و برهمه بتابد و برهمه حاببارد وبگذارد هركسباندازه ی استعداد حود از او بهر ممندگردد و بدیكی علاقه ی مخصوص به دیگری كینه نداذته باشد.

۱۱--۹۱-- محانمان- یعنی بحای مخصوص علاقه ندارد، زیر اعلاقه ی مفرط بگر و هی یا حائی یا بخویش و نزدیکان در او آغر اض شحصی پیدا میکندود در انجام میکوشد که دنیائی شار آنجا یا آن کس بشود که باوعلاقه دارد و بسیاری از مصائب بشر چه در زمان پیش بعنوان کیش یاقهر مانی و اکنون بعنوان ملیت و حزب معین و بر تری بردیگران ، دنیائی تباه میشود . این گونه احساس چون نباشد خود و دیگران را آرام میگذارد .

دراینجامکا لمهی دواردهم بنام یوگ مهر وارادب به پایان میرسد

مكالمهى سيزدهم در يوك وامتياز ميان كشت و داننده ى كشت

ارحن گفت: « ۱ میولاء (پراکرتی) و روان (پروشه) یا زمین کشت وداننده کشت. دانش و آنچه باید دانست، ایس حقیقت دوگانه را میخواهم از شما بیاموذم. ۲ کرشنا فرمود: این تن ماکشت نامیده میشود و او که (از رازاین کشت) آگاه است او را پارسایان، داننده ی کشت گویند.

۳_ داننده یکشت درهمه زمینهای کشتمرا بدانودانش بزمین کشت ودانندهٔ زمین کشت ودانندهٔ زمین کشت و دانندهٔ زمین کشت بفکر من داش حقیقی است .

۴_ این کشت زار (زمین کشت) چیست و از چه نوع لست و چگونه تعدیل میشود و از کجاست و او (داننده) کیست و نیروی او چه میباشد، اکنون مختصراً از من بشنو.

۵_ پارسایان این حقیقت را بانواع عبارت سرودهاند و تصریح کردهاند و در نوشتهی «برهما " سوترا» نیز با دلایل واضح بیانشده.

عـ عناصر بزرگ ^۱ اهنكار (شخصيت) نيروى دليل و نيز ناپديد و ده حواس و يك (نفس) و پنج مرتع حواس .

۷ _ خواهش و نفرت و شادی و درد و مجموع (آنهاکه تن باشد) و عقل و

ارلذا يذمادي يرهيزكنو بمن يناهنده شو والبته دانش برتراز ورزش روانی است، ولی فکر بهتر از دانش است و زهداز ثمر هٔ اعمال اعلاتر ازفكر استزيراكه بآن وسمله امن باطنىمى ياسى واينكونه زاهدهن حرامي استواوكه بدىكسي دانمي خواهدو باهمه دوست ومهر انوبا هيجكس دشمن نست ،بدون تمايل وعلاقه ي مخصوص به شخصی و یا بچبزی بدون آنانیت و دررنجو شادی به یك حالت عفو كنده،قا نع و در يبمان ثابت و من متوجه است چندن كسر در نز دم مرامی است ؛ ونیز او که از سختهای دنیا نمی مرد و به از سختی او مردم ازای حریزانمبشوند وار آرمایهاو حشهوترس آزاد است ، اونیز نزدم حرامی است؛ ونبز او کهبچیزی نیازمند نبست، یالاو آحماه ومنزه از شهوات و اضطراب و آزاداز پریشانی حواس وراهد به آنچه از اعمال تن بجای میآورد ، نه دراو نفرت هست و نه وابستگی، نه به غم چیزی مبتلاست و نه ترسار نیافتن یا توقع به یافتن و نه خواهشی بچبزی دارد و به علاقه به خوبی یا بدی و بمن ارادت دارد ، او نبز در نز دم حر امع است؛و نیز او که دوست و دشمن هر دورا یکسان مسیند و همچنین آوازهو عمنامی و سرماو ارما و شادی و رنج همه رایکان میپذیرد؛ نه انستایش میبالد و نهاز یکوهش متأثر میشود ، خاموش و همواره باطن او آرام و مرا در همهجا میبیند و مبجوید چنین فرد سعادتمند نیز نزدم حرامی است؛ آری آنامکه آب حیات دانش را " نوشیدهاند ، این آموزش مرا دانستهوبا ایمانوصداقت آنءمل میکنند و من هدف آنها هستم ؛ براستی میگویمکه در نزد من بسيار حرامي هستند .

۱۹_ باین تر تیب زمین کشت دانش و هدف داش مختصراً توضیح داده شد و ادادت مند من چنین دانسته درمن درمیآید .

۲۰ _ بدان که پراکرتی (هیولاء) و پروشه (روان) هر دوآغاز ندارند و نیز بدان که صور و کیفیات همه از پراکرتی ،وجود مبآیند '`.

۲۱_ سلسله تولید وعلت و معلول را ازپراکرتی گفتهاند و پروشه علت شادی و در دا است .

۲۲_ پروشه ىرپراكرتى محيط است و صفات وكيفيات پراكرتى را استعمال ميكند و علاقه ىآ نها سبب مىشود كه در رحم نيك و بد (بار بار) درآمده ولادت را د.

۲۳_ نظارت کمنده (ناظر) و دستوردهمده و نگهدارنده ولذت برنده خداوند بزرك و نيز ،رترين ذات چنينروان بزرك در اين ملقب ميگردد .

۲۴_واوکه باین حصوصیات پروشهرامی شناسد و پراکرتی را باصفات مخصوص آن میداند در هر حالیکه باشد ، او زاد ندارد (و مجهان تن بازنمیگردد ً).

۲۵-برخی مراقبه حودرا درخود میشناسند و دیگران (بمطالعه) در یوک سانکهیاودیگران وسیلهیفلسفه ی دوک (عمل) مآن پیهی برند .

۲۶ و برخی نیز هستند که بدون دانش آنجه از دیگران شنیده اند (بآن عمل کرده) میبرستند و (اگرمؤمن ماشند) آنان نیز آنسوی مرك بسبب صمیمیت بآنچه شنیده اند دارند میگذرند ^۵.

۲۷ _ هر (وجودی) که موجودشد خواه جنبیده یا با جنبنده بدانکه از پیوستگی بزمین کشت و داننده ی کشت صورت گرفته است.

۲۸_ یکسان در همهموجوداتجاگرفتهخداو ندبزرگ نمیر نده میان میر ندگان اوکه چنین (اورا) دید و (دانست) درست دیده(دانسته ای

۲۹ _ یکسان همهجا پروردگار را مالسویه مستقر دیده . او نفس خویش را تباه نمیسازد و به برترین طریق گام زنمی شود .

.۳۰ او میبیند که در حقیقت پراکرتی (هیولاء) همه اعمال تنی را بجا می-

استقامت ، اینها را بهاختصار میتوانگفت که کشت و تعدیل (جزئیات)آن میباشند. ۸ـ تواضع تمامیت (یعنی نبودن فریب) بی آزاری و راستی و خدمت باستاد و یا کی (تن وذهن) استواری و ضبط نفس .

۹ سی علاقگی به مشتهیات ^۵ و نبودن منیت (اهنکار) و تفکر و تأمل در زاد و
 مرک و پیری و بیماری و درد.

۱۰ نداشتن واستگی (بیش ازحد طبیعی) بفرزند و همسر و بخانه وهمواره میزان بودن ذهن درپیش آمدهای گوارا و ناگوار (وخونسردی در همه احوال) .

۱۱ ـ ادادت بدون شکست بمن بوسیله و بیعلاقگی بآ نچه جز من است و روی آوردن بخلوت و زندگی تجرد و دوری از جلوت و لذت بردن میان مردم .
۱۲ ـ مطالعه و ثبات در مطالعه به باطن خود وفهم آن شیئی که (به یافتن) دانش لازم است ، دانش گفته اند و آنچه غیر از آن است نادانی است .

۱۳ دانشی که باید دانسته بشود اینك بر میگویم و از دانستن آن زندگی جاوید حاصل میشود وآن از حقیقت ناآغاز و برترین است که اورا نهموجود میتوان گفت و نه ناموجود .

۱۴_ همه جا او دستها دارد و پاها و همهجا او چشمها دارد و سرها و دهنها بهمه شنوائی و در همه جهانها ساکن و همه را در برگرفته ^ است .

۱۵ ـ بدون داشتن ^۹ حواس او همه نیروی همه حواس را دارد ، رخشنده و (درحالیکه بهمه ناپیرست است) همه اشیاء را همپروراند ، آزاد ازهمه صفات، ولی از همه صفات تمتع دارد .

۱۶ بیرون و اندرون همه موجودات ناجنبنده ونیز جنبنده و چندان اطیف که بادراك در نیاید و دور و با وجودآن بسیار نزدیك .

۱۷ - بهره نشدنی میان موجودات (وبا وجودآن) بهره شده در همه جا دارد و او را باید پروردگار موجودات دانست و او هست که (موجودات را) تولیدمیکند ۱۰ میشود که روشنائی همه روشنائیها ، آنسوی تاریکی است دانش و هدف دانش که بوسیله ی دانش میتوان باو رسید (همچنین) در دل همه نشیمن دارد.

تو ضيحات

۲-۱ کشت نامیده میشود. مقصود کشت تن است اراده تخم، عمل درخت و شیحه ی عملمیوه ی آندرختاست. داننده ی حقیقی از کشت روح الارواح بعنی آفریدگاراست .

۳-۳- داننده زمین کشت. بنابر آمدورش مسیحی مقصود از هبوط بشردر آمدن از تحرد و آزادی و افتادن بچاه مادیات است که حای قبود و نیازمندیهاست . بنابر گیتا حقیقت بشر پاك و مجرد و فوق طبیعت (پراکرتی) است و از این است که همواره میکوشد زمین طبیعت را شکسته و شکافته و به بلندیهای تحرد پرواز کند. گویا این اندیشه در سنگ نوشتهای باستانی بصورتی مردی مقش شده که از میان حلقه حهان تن بال در آورده میخواهد بآسمان تحرد پرواز کند.

۳-۵-برهماسوترا مقسودگوینده ی گیتااین است که این تمثیل و اندیشه یعنی زمین کشت و داننده آنرا پیش از وی درویداها و اپانی شدها و برهما سوترا بادلایل و اضح و تطمی بیان شده . چند (Chanbas) چامه یاشعر.

۴_9_ عناصر بزرگ _ پراکرتی یا هیولاء نیروئیاست قدیم و ازلی کـه در رشته ی علت و معلول پدید میشود و در ۲۴ صور زیر مجسم میکردد :

آورد و نفس (روان) کاری نمیکند ،او درست دیده (و حقیقت را نیكدانسته). ۳۱ــ و هرگاه درك كرد كه ریشه زیست پر تنوع در موجودات از یگانه ای هست كه از او پخش مىگردد؛ پس او به برهما مىرسد.

۳۲_ بدون آغاز بدون صفات روح عالی فانی نشدنی گرچه در تنمکاندارد ولی نه کار تنی میکند و نه از آن متأثر میشود .

۳۳_ چنانکه اثیر با اینکه در همه چیز محیطاست ولی به سبب لطافت از آن متأثر نیست ، همچنان روانیکه درتن وجود دارد (از کارتنی) متأثر نمیشود .

۳۴ ـ و چنانکه خورشیدیگانه این جهان را روشن میسازد همچنین خداوند زمین کشت را روشن میکند.

۳۵ ـ آنانکه در زمین کشت و دانندهی آنرا بچشم بصیرت (میبینند) و امتیاز میدهند موجود اب را از پراکرتی آزاد دانسته بسوی بر ترین (آفریدگار) میروند.

میگردند . در قرآن میفرماید :

ما برای الله هستیم و بسوی الله باز میگردیم . دامالله واما الیه راجعون،

۱۸-۰۰ درفلسفه ی سانکهیا ماده و روان دو گوهرمستقل ابدی وازلی هستند واگر سبنتا ماینیو وانگره ماینیورا (کهدرگاتا ذکر شده اند) باین مفهوم بگیریم، عقیده درتشت نیر همچنان بود ولی گیتا میآموزکه هردو از یك اصل میباشند و جود که آن اصل آغاذ و انجام ندارد اینها نیر ندارند، صورت و کیفیان سه گانه که بر بان سنسکرت و گوناه گفته شده اند از حصوصیات پر اکرتی یا ماده میباشند . پروشه یعنی روان از آنهامنزه است زیراکه مجرد و بسیط میباشد واگر سپنتا ماینیو وادگره ماینیورا بمفهوم دگوناه بگیریم ، آموزش ررتشت و گیتا یکسان میشود .

۲۱-۱ شادی ودرد است شادی ودرد درخود پروشه نیست بلکه تابشآن برتنو اعضای تن سبب میشودکه در آنها احساس رنج وشادی پدید میگردد .

۲-۲۳ ملقب میکردد _ این القاب پروشه یا آفریدگار درصورتی است که اورادر رمین کشت فعال تصور کنیم .

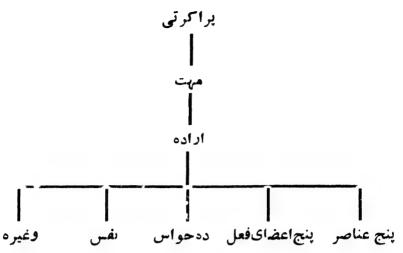
۳-۲۴_ بحهان تن باز نمیگردد _ بازگشت بحهان تن درصورت آلودگی و توحه بروشه به پراکر تی است و هرگاه او ازعفلت در آمد و خودرا دانست برای وی بازگشت نیست.

۲۵-۴-بآن پیمیس بدخودشناسی بچند طرق ممکن است: اول. به تفکروتأمل در حودودوم_بوسیلهینامههایحکمت ازحملهفلسفهی سایکهیاوسیوم_فلسفهییوگ .

۲۶-۵ میگذرید.. ونیز کسیکه مطالعهی کتب فلسفه و دین رانکرده ونیروی تفکرو احتهاد نیر ندارد ولی آنچه از پارسایان و نیکان شنیده ، بآن مؤمن گشته صمیما به کارنیك میکند و براه راست گامرن است ، اونیز نحات می یا بد .

۶-۲۸- درست دیده و دانسته ـ یعنی اوکه آفریدگار را در همه موحودان میبیند درست دیده .

۳۰-۷ حقیقت را نیك دانسته روان محرد و بی نیاراست و مستقیماً عامل هیچ عملی بیست عمل از نفس حیوانی و حواس پنحگانه و اعضای تن است که بنا بر بیازمندی تن مفالیت درمیآیند و روان تنها ناظر بر حركات آنهاست و اگر به نظارت پاینده بما ندوخود را یکی از آنها نشمارد ، او آزاد است و بحهان تن بازگشت ندارد .



۵-۹- وسایل مشتهیات آواز - سودن - حشیدن - بوئیدن و عیره مطالعهدرزاد ومرک . دردهای زندگی درحقیقت درد بیستند ولی درد نمامیشوند و هرگاه در آنهافکر و تأمل بکنیم ، حقیقت آنها را درك مینمائیم و به حای اینکه دسوار بگیریم آسان میکنیم و هرگاه آسان گرفتیم و بی اعتناء سدیم میتوانیم به باطن حود متوجه سویم .

۱۱-۶ خلوت _ زمان ورزش روحانی و عبادت و مطالعه به باطن خود بایدحلوت اختیار بکند و از معاشرت بامردم بویره مجیط فاسد دوری حوید و باشحاص پاك نردیك گردد و از آنان استفاده نماید

۱۲-۷ دانش لازم است _ داش بردونوعاست: یکی باشیاء تغییر پذیر که پدید و ناپدید میشوند و بهیك حالت بیستند ، البته بچنین اشیاء که درحهان تن میباشند دانش ناقص است زیرا از ماهیت آنان که تعبیر پذیر نیست آگاه نمیشویم و دانش دیگر ازمحردات است که به یك حالت هستند یکی را بانگلیسی (Objective) و دیگری را (Subjective) گویند .

۱۴-۸ همه را دربرگرفته ـ قدرت ایردی همه حهانها را دربرگرفته و هرگاه اورابه پیوستگی بحهانها نسبت دهیم اورا (Kshatrajna) یاداننده ی زمین کشت خوانیم و چون ازدات او سخن گوئیم اورا (Paramatma) یا برترین دات (روان) مینامیم.

۹_۱۵_ بدون داشتن حواس _ بشر بوسیله ی اعضای معین از غیرخود آگاه میشود ولی آفریدگار نیازمند بوسیله بیست . او به حشمی ، به دستی، نه دهنی، نه جسمی و نه کیفیتی مانند مادارد ؛ نه هم بآنها نیازمند است . به حنبنده هست و نه ناحنمنده. فعال ولی ساکن و از همه دور و بهمه نزدیك و همه چیر را میشنود و میدیند و میداند.

١٠-١٧- موحودات را توليد ميكند - همه از او بوحود ميآيند وهمه بسوى او باز-

خلاصهي مكالمهي سيزدهم

زمین کشت ودانندهیآن

يراكرتسي يا هيولاء شعور بذات خود ندارد و بالطبع متحرك يعني مضطرباست و يروشه يا روان، دانش محضاست و ازاینرو بی نیاز و فعال نیست یعنی بجای اضطراب، سکون دارد ؛ یکی همه نیازمندیست که او را مضطرب یعنی فعالساخته و دیگر همه بی نیازیست که در او سکسون و اطمینان است . پراکرتی یا هیولاء (که بصورت جهان تن پدید میشود) بمفهوم زمین کشت او فته شده کـه در آن بسبب اضطـراب تغییــرات بلندی و پستی و کاهش و فزونی و ترقبی و تنزل و تنوع و • افتادی و زمسان پیری و فرسودی و جسوانی وکسودی ومرك و غيره ديده ميشوند . پسروشه بسراين تغييرات يا جنبشهای بازی مانند یر اکر تی ناظر است و او (kshatrjna) یا داننده (بیننده)ی کشت نامیده شده وروحالارواحیا بیننده بزرك و حقیقی آفریدگار است دانش او بر موجودات محیط است . اگرچه نیازمند بوسائل دانشکه عقل و حواس و نفس باشند ، نیست او آفر ید گار همه هست و سر تاسر زمین کشت یعنی کاپنات دا فرا گرفته، ولی او از زمین کشت نیست . افراد بشر دوجنبه دارند : یکی آزاد و دیگری پای بند . در جنبه ی آزاد پرتوی از صفات ایزدی میباشند و به نقطه نظر پای بند بزنجیر

دوم - تواضع یا نبودن عجب و نبودن خودنمائی و بی آزاری و عفو و راستی و سرامی داشتن استادان و پاکی و
بردباری و تسلط بر نفس حیوانی و نداشتن وابستگی باشیاء
دنیوی و نبودن انانیت (اغراض شخصی) و آگاهی از درد و
بدیهای زاد و مرک و بیماری و نبودن وابستگی مفرط
بهمسر و فرزند و خانه و توازن باطن در آنچه دارد میشود
خواه گوارا و یا ناگوار وارادت بمن (کهآفرید گار هستم) و
نداشتن علاقه و انس حقیقی بصحبت مردم واجتماع واستقامت
و شعور بذات خود و از وسایلیکه چنین دانش را می یابد واز
چنان دانش ذوق روانی می یابد و بروان کل مهر میورزد و در

من تراآگاه میکنم از دانشیکه ازآن زیست جاوید مییابی وآن، عرفت به یگا به ی ابدی است که نه اورا موجود توان
گفت و نه معدوم و تنها از این دانش بشر، خورسندی و این
می یابد و او که برکاینات محیط است، فوق ادراك بشر است،
ازهمه ی قیود آزاد و اگرچه همه را درخود دارد، شبیه و
نظیر ندارد و اندرون است و هسم بیرون، پدید وهم نهان
محرك و هم بی حرکت، نامحدود و ناپدید، اورا نتوان ادراك
کرد و اگرچه بسیار نسزدیك است (از ادراك ما) بسیار دور
است . بهره نشدنی و لی به بهره های بامحدود دیده میشود . او
ریشه و رحم همه هست . از او جهانها پدید شده و در او
ناپدید میگردند . او سرچشمه ی نسور است و فوق تاریکی
است ، او عین دانش و هدف دانشمندان است در همه ی دلها
وجود دارد .

چنین است توضیح زمین کشتیا فضای دانش و این است و دانش و مطمح نظر دانشمندان بآن که پر اکسرتی (هیولاء) و پروشه (روان) هر دو آغاز ندارند و کیفیات (گونای) سه گانه مخصوص به پر اکرتی و از او پدید میشوند و پر اکرتی، علت العلل و روان، و سیله ی تلذه از احساس خوشی و در دمیباشد، پر اکرتی نقش پذیر است که از روان باو میرسد و سبب زندگی و جنبش تنی میشود و درد را تولید میکند و هر که خصوصیات پروشه و پر اکسرتی را دانست ، بسرای او در آینده زاد نیست و در زنجیرهای زیست تنی اسیر نیگردد . برخی باجتهاد بتفکر و تأمل خویش را میشناسند و بعضی بمظالعهی حکمت سانکهیا بمقصود میرسند و دیگر ان بفلسفه ی یوگیعنی ریاضت و تذکیه ی

عناصر وخواهشها و ترس و اندیشه بسته شده اند و اگر این جنبه ی بشررابه بینیم یعنی زاد و زمان کهولت و پیری وصورت اجتماعی اورا یک وجود تنی و طبیعی مییابیم ولی به نقطه ی نظر دیگر او جوهری مجرد و از حدود عناصر و بندشهای تنی بیرون است و ایسن جبهکسه پروشه (روان) مینامیم ، جوهری است نهان و درخود عالمی است نهاورا میتوان بهرهای ای از عالم تنی گفت و نه هم همه ی عالم بلکه عالمی است در خود مستقل که بصورت شخص تصور میشود و بنابراین او را پروشه یعنی مرد نامیده اند، لذا در گیتا بزبان کرشنا (که مظهر ایزدیست) چنین میفرماید:

«ای ارجن مراداننده ی زمین کشت بدان و باین مسلاحظه دانش بزمین کشت و ممتاز نمودن آن، داننده ی آن در حقیقت دانش است و این دانش که دانش حقیقی و بر ترین دانش است به پاکی ذهن و زندگی بی آلایش که پر از شفقت و همدر دی بموجودات و ارادت بآفرید گار است ، مبسر میشود ، از این رو دراین مکالمه به زمین کشت و دانندهٔ آن مختصر اشاره کرده صفات پرورد گار و خصوصبات آفرید گان را شرح داده است و البته چونکه بشعر گفته مفصل را مختصر نموده که خواننده ی آن، مختصر را باید مفصل نماید و در آن فکر و تأمل کند.

دراین زمبن کشت دانندهی کشت بدون ایست تخم موجودات را مبکاره و از کتم عدم آنانرا ببرون مبآورد و ناپدیدمیکند. ارجن عرض کرد:

«ای کرشنا بفرما آنکه ظاهر است چیست و آنکه درباطن پیوسته دمن» میگوید کیست؟ و بفرما ، عالم کسه هست و معلوم چه میناشد ؟،

کرشنا فرمود:

داننده ی میدان (کشت) تن است و او هست که دمن، میگوید و داننده ی میدان (کشت) تن است و او هست که دمن، میگوید و بدان که عالم حقیقی بحقیقت تنها و همه اشیاء معلوم من هستم دانشمند اوست که میان معلوم (کشت) وعالم (داننده ی زمین کشت) امتیاز دهد و بداند معلوم (زمین کشت) چگونه تغییر پذیر است و عالم (داننده ی کشت) چه نیر و ئی دارد که در معلوم تأثیر میکند و اکنون مجملا این حقیقت دا از من بشنو:

اولاً عناصریا مجردات.دوم خودی یاشخصیت. سیوم عقل و نیز آنکه ناپدیداست. چهارم یازده حواس. پنجم خواهش ششم نفرت و درد و شادی و ادراك و تحمل. اینها هستند که وجود تنی را تشکیل میدهند و معلوم نا،یده میثوند .

مكالمهى جهاردهم

حونا پاصفات و کیفیات سه حما نه

۱_کرشنا فرمود : برترین دانش را (مکرر) بتو میگویم و آنرا مونی یعنی بارسایان دانسته بهبلندترین مقام روانی رسیدهاند .

۲- و در این دانش پناهنده شده و ممن پیوسته اولادت نمییابند نه هنگام پدید شدن (دوره ی نو) ازجهان، نه وقت انحلال آن مضطرب و ناراحت نمیگردند.
۳- برهمای بزرگ (هیولاء) رحم من است و در آن نطفه میگذارم و ازآن موجودات وجود می یابند .

۴_ در هر رحمی از هر نوع میرندگانیکه ،وجودمیآیند درحقیقتآن ازرحم برهمای بزرگ است و من تخم دهندهی آن هستم .

۵_ ست ٔ و رجسوتمس سه گانه ، صفاتی میباشند که از پراکرتی پدیدمیشوند و درتن استوار شده او راکه نمیرنده هست و در تن جای گرفته ، پابند میسازند .

ع_ ازآنان «ست» (Sat) چونکه پاك است علت روشنی (فکر) و تندرستی
 میشود و بخورسندی و دانش علاقه دارد (و جوینده را) بآن مقید^۵ میکند .

باطن رجوع میکنند و بعضی بدون اینکه بدانند برهنمائی نیکان عبادت میکمند و فر ایض دینی را بجای میآورند و هر گاه ازجهان تن در گذشتند ، بهدفیکه برای آن اعمال نیك كرده اند مير سند و اينگونه تمايل در نتيجه پيوستگي معلسوم بعالم يا هيولاء بـروان است . اوكه ايمان دارد هيولاء يــا معلوم در عمل و عالم يا روان ناظر براعمال اوست. حقيقت را دانسته و انواع زند حميها را از يك سرچشمه مشاهده كرده ؛ به یکانهی ابدی میرسد که نه آغاز دارد و نه انجام، بدون صفات ولي درهمه تنها جاي حسر فته ؛ هم جان است كه اثير در فضا همه را احاطه دارد، ولى از هيچ چيز متأثر نيست . آنچه نقش 1. اشكال درجهان تن ميبينيم ، در يك نفس كل ريشه دارند و ازآن بشکل رود روان جاری یا شاخ و بر ک یك درخت می-باشند، ولي يروشه يا روان از توفان اعمال وتغييرات تنمنزه است و مانند خورشیدکه دنیائی را روشن کسرده و خود از تاریکی متأثر نمیشود ، همچنان پروشه بر جهان تنها میتابد و زنده نما ميسازد ، ولى ازانقلاب تنها متأثر نميشودو عالم اوهست که چنین امتیاز را حق الیقین دانسته و عالم و معلوم را نبك شناخته است واوالبته در انجام، بحق واصل ميشود.

را ین تر تیب مکا لمه ی سیز دهم در توصیف رمین کشت و دا ننده ی کشت، یا هیو لاء و روان به پایان میرسد.

۱۸_ آنانکه در گونای «ست» آستقرار یافتهاند (بمقام برترروحانی) عروج میکنند و آنانکه در رجس میمانند ، جای میانه را میگیرند و آنانکه در (چاه)تمس سرنگون شدهاند رو بهپستی میروند و بهبدترین عیوب درمیمانند .

۱۹ مرد پارسا مرکاه درك كرد عاملی غیر از گونا وجود ندارد و نیز بآن كه بر تر از گوناست پی میبرد، آنگاه او بمن در میآید (و هم طبیعت من میشود .) 7 از گونای سه گانه باین طریق روان مرتر شده و از آنجائیكه آنان پدید میشوند در گذشته از زاد و مرک وپیری وفرسود گی آزاد گشته (شربت) زیست «حاوید را» مینوشد .

۲۱_ ارجن گفت : ای خداوند چگونه میباشد نشان ٔ او که از کونای سه_ کانه .رتر شده و چگونه باشد رفتار او و چگونه او فوق صفات سه کانه میشود .

 V او که از روشنی V واز فعالیت واز غفلت هر کاه در اوپدید شدند کراهت نمیکند و نه رمانیکه بیستند در پی آنها میرود (یعنی نه طالب آنهاست و نه از آنها کریزان است .)

۱۳۳ او (روان) سطرف (ایمن) نشسته و از تأثیر کونای سه کانه متز لزل نیست (بخود میکوید) کونا میچرخند (ومیگدرند) و او (درحالیکه هست) ثابت (وپاینده) مسماند .

۲۴_ (برای او) درد و شادی یکسان است ، بخود اعتماددارد و برای اوکلوح و سنگ و طلا در یك میزان هستند ؛ مدوست ودشمن یکسان ودرنکوهش وستایش ثابت است .

۲۵_ در عزت و ذلت ٔ بدوست و دشمن یکسان بود، ، همه کار (میکند) ولی بآنها وابستگی ندارد و چنین شخص از تأتیر کونا در گذشته گفته میشود .

۲۶_او کهمرامخلصانه به یو کهارادت (وعشق)خدمت میکند واز(تأثیر)گونای سه گانه برتر است ، او سزاوار مقام برهمای ^۱ ازلی و ابدیست .

۲۷_ زیرا مکان برهما وآب (زندگی) جاوید و نیکی فراموش نشدنی و سعادت ابدی منم . ۷_ رجس (Rajas)_ طبیعت آن فعالیت و وسیلهی علاقه وتشنگی بزندگی است و او راکه در تن بعمل علاقهمند میکند .

 Λ_{-} و بدان که $^{\prime}$ تمس (Tamas) از جهل پدید شده و او را که در تن جا دارد مبهوت (و نادان) و احمق میسازد و به تـن پروری و بی دردی و غفلت وا مدارد .

۹_ ست بخوشی و سعادت رهنماست و رجس بفعالیت و تمس به غفلت وسستی
 که دانش را میپوشاند و بیپروائی (ومسامحه) ارتباط دارد .

• ۱ ــ و در بشرگاهی ست و زمانی رجس ٔ وکاهی تمس فزونی مییابد (وبر ذهن او چیره میگردد) بنا برین زمانی «ست» افزون است و در دیگر اوقات رجس یا تمس افزون میشوند .

۱۱_ (و هرگاه) از همه درهای تن، روشنی دانش مدرخشد ، (از فزونی) کونای «ست» می باشد .

۱۲ _ و صفات زیــاد حواستن و فعالیت و ناراحتی و آرمان از فزونی کونای رجس ٔ میشوند .

۱۳ و ببودن روشنی و بودن سستی و تنهروری و غفلت و بیهروائی وحیرت و بهت از فزون تمس است .

۱۴_ هرگاه گونایست (برذهن) نفوذ داشته باشد، میر نده هنگام انحلالروان (بعنی مرگ) بجهان یاك (بی لکه) پارسایان میرود .

۱۵_و اگر گونای رجس هنگام مرک (برذهن) چیره باشدآن شخص میان مردمی ولادت می یابد که بفعالیت علاقه دارند واگر گونای تمس غالب باشد، آن شخص از رحم مبهوت و حیرت ذده پدید میگردد.

۱۶ نتیجه ی عمل ست نیك و ثمر عمل رجس زحمت ودرد و انجام عمل تمسی نادانی است .

۱۷ از ست ، دانش میراید و از رجس سود و از تمس بی قیدی و حیسرت و نادانی ۲.

توضيحات

۱-۲- بمن پیوسته - بنا بر عقیده ی هندوان اگرچه حهان فنا ناپذیر است ولی دوره دارد و پدید و ناپدید میشود یعنی دروقت معین آفریدگار آنرا از خود بیرون میآوردو پدید میسازد و بعدفرومیبرد و ناپدید میکند. از اینرو عدم، و حودمیشود ووحود، عدم میکردد و موحودات بیز همچنان پیوسته میروند و میآیند مگر آنانکه از آلودگی ماده منزه شده و به اصطلاح نیك گشته و حقیقت یعنی راززندگی را دانسته اند و بقرب و معرفت ایزدی سعاد تمند شده اند ، بازگشت ندارند و در علم ایزدی حاوید میمانند در انجیل در کتاب متی (Mathew) در حمله ۸۴ ر۲۷ میفرماید: و کامل بشوید چنانکه پدر شما در آسمان کامل میباشد . »

کمال باندازهی خلقت و استعداد است .

۳-۲ و حود می با بند مقسود اینکه وجود حقیقتی مستقل و از نود نیست بلکه از خداوند است که در رحم عدم پر تو خود را میافکند و تاریکی را روشر میسازد و شب عدم را روز وجودمیکند پس عالم و حود و موجودات ظهور قدرت و خلاقیت ایزدی است. سرع تخد دهنده ی آن هستد مقسد فعا، و انفعال است، خالته فاعل است و د حد

۳-۳ تخم دهنده ی آن هستم مقصود فعل و انفعال است، خالق فاعل است و رحم برهما (در اینجا مقصودهیولاء یا طبیعت) از فعالیت اومنفعل میشود وازخود قوه ی تولید را ندارد .

۴_۵_ست _ رحس _ تمس. بزبان سنسکرتگونا(Gvna) و بزبانگاتا دماینیو، و در قرآن نفس نامکیفیات سهگانه میباشندکه درعالم طبیعت در همه اشیاء وجود دارند و

۱۲-۱ فزونی گونای رحس میشوند. مقصود رحس چون فعال است، خواهش زیست و برخوردار شدن لذاید زندگی نمایان میشود .

۲-۱۷- حیرت و نادانی - نمایان شدن گونای مخصوص از فزونی اوبردیکر گونا هاست . مثلا اگر گونای ست بر رحس و تمس فزونی گرفت ، اعمال منظم و نیك میشوند و نمایان میكردند واگر رجس بر «ست» و « تمس » افرون شد ، حاه و شهرت و ثروت پدید میشوند و اگر « تمس » بر «ست» و «رحس» چیره گشت ، سستی و نادانی وغفلت و حیرت در آن شخص صورت میگیرند و اگر «ست» با « رحس» توأم شد نیكی با فعالیت میشود و همچنین است توأم شدن گونای دیگر که از آن اعمال مخصوص پدید میشوند .

۳-۸۸-گونای ست _گرچه دارنده ی «ست اعمال نیك بحا میآورد واز نیكان شمرده میشود ولی از خطر افرون شدن دو گونای دیگر محفوط نیست و ممكن است که گاهی در طبیعت او گونای دیگر فطائی سرزند. ازاینرو گینا میآموزد که جوینده ی حقانیت باید بکوشد و خود را از هرسه گونا آزاد سازد و بمقامی رسد که زیر تأثیر هیچیك از آنها نباشد و باید دانست که هیولاء (پراکرتی) در اصل گوهری محرد است و بنابرین گونا نیر در حدود محردات هستند یعنی نام حال یا کیفیتی است چنانچه در گاتای اوستا نیز سپنتا ماینیو و ایگره ماینیو بمفهوم گوهر محرد میباشند وعناصری که تاکنون تاشماره ی سد شمرده شده اید بالاخره منحر میشوند بعنصریکه محرد و نیروی محض است.

۴_۱۹_ مرد پارسا _ هرکه در گوناها بحقیقتی پیبردکه برتر از آنهاست و باو پیوست بهدفکهآزادی ازحهان تن است میرسد .

۲۰<u>۵</u> - ۲۰ روان برتر شده _ یا او که در تن هست از حهان تن که زاد ومرگ و درد دربردارد درگذشته ، بحیات ابدی سمادتمند میشود بشرطی که ازگومای سه گانهبرتر گردد ودر آبها دیگانه، را بیابد .

۶ ـ ۲۱ ـ نشان او _ دراین ست سهپرسش کرده :

۱_ رفتار شخصیکه ازگونای سهگانه درگذشته حکونه میباشد .

۲_ نشان ظاهر او .

۳ و بچه وسیله میتواند از گونای سه گانه آراد گردد .

۲۲_۷ روشنی _ در پاسخ کرشنا میفرماید :

نشان او این است که برای او بود و نبودگوناها هیچ تأثیر ندارد ، مانند کسیکه فراز ابرها عروج کرده ز ته بتد ز بترتم زرعد و برق آسوده شده واین حالت دراعمالیکه میکند از اوپدیدمیشوند وسیله ی تحصیل چنین چنین مقام روانی درصورتی است که درگونای سه گانه، یگانه ای دا بنظر بیاورد که اصل آنهاست چنانکه درعناصر صدگانه شیمی دان احساس

اذکمی یا بیشی و چگومگی آمیسزش آنها تنوع پیدا میشود و اشیاء و حانداران بصورت مخصوص درمیآیند ازاینهادست، پرتوافکن شعور وعقل وروشنائی وراستی است و خصوصیت بارزآن نظم و خوبی است و درحس، فعالیت پیدا میکند و «تمس، منشأ خمود و جهل و تاریکی است.

از دست، کارهای نیك سرچشمه میگیرد وازدرحس، خواهشها و فعالیت و ازدتمس، مستی و تن پرودی و نادانی و زشتی ، روان هرگاه به تن علاقه پیدا کرد تحت تأثیر گونا واقع شده ، بدام آنها میافند و از هر کدام که بیشتر متأثر شد ، قیافه و اعمال دارنده ی تن همان خصوصیت را پیدا میکند. در گیتا میفرهاید که حوینده ی حق بقوه ی اراده باید بکوشد که تحت تأثیر گونا در نیاید و از تأثیر آنها بر ترباشد تاحقیقت را بیابد وهمچنین زد تشت دردگاتا، فرموده :

تصمیم و قومی اراده درانحام قیافه واعمالرا بصورت طبیعی وفوق گونا درمیآورند از ست فرونی عقل و تمیر است و از رحس تحمل در شداید و از تمس خمود و حمود .

9-۵ بآن مقید میکند گونا یاکیفیت دست» اگر حه برحسته وستوده شده هست ولی از کیفیات حهان تن است . بنابرین خورسندی و روشنی و دانش که او سبب و وسیله میشود خورسندی وروسنائی حهان تن است ودانشی که ارآن می بابد دانشی است ازمطالعه و آزمایش وغیره و بشر باید فوق همه اینهاگردد و دادش و راستی و روشنائی روانی یابد.

۶–۷– وحس ــ روان را جنان متأثر میکندکه روان ازخود غافل شده تصور میــ نمایدکه فالل اعمال اوست .

۷-۸- و تمس، بر انسنسكرت مدىم (Modhnam) بهت حبرت حماقت خوانده شده.

۸-۱۰ و دمانی رحس بنابر فروبی یا کمی یکی از گوناها افکار بر دهن در میآیند و اعمال سرند می شوند و قیافه صورت میگیرد. «ست» دانش و شادی است. «رحس» فعالیت و «تمس» پرده غفلت که نعیگذارد میان خوب و بد داریده تمیر بدهد . از این است که استاد و رهبر روانی جون شاگردی بیابد خود او باید دارای دوصفت باسد: یکی آنچه از حکمت و اخلاق ستوده بشاگرد میآموزد خود او نیر عامل و عارف بآن باشد و دیگر استعداد و تمایل شاگرد رد ادر که بکند و روان شناس او گردد واگر شاگردی بیابد که استعداد و فراگر فتن آموزش او را نداردگوشش او در آموختن بر ذهن شاگردمانندگردکان برگنبد خواهد بود که میشنود و فراموش میکند یابآن عمل نمیکند. جه بسا افرادی هستند که فاسق و عیاش و میخوار و قمار باز میبا شند ولی استعداد نیک شدن را دارند و جنین اشخاس بمرد عارف نیک که پیوستند در آنها قاب ماهیت میشود و شخص فاجر و فاسق، پارسا و دانشمند میگردد و بر عکس اگر یکی مرد بی استعداد دانشمندی را بیابد برای وی یار شاطر نمیشود بلکه بار خاطر میگردد.

خلاصهى مكالمهى جهاردهم

در مکالمه ی سیزدهم خصوصبات روان و هیولاء را بیان فرمود وضمنا به گونا یا کبفیات سه گانه که مخصوص بجهان تن میباشند ، اشاده کرد و در این مکالمه آنانرا تشریح میکندو میفرماید پراکرتی یا هیولاء را فرض کن که رحم است و من در آن تخم زندگی را میگذارم و موجودات از آن پدید میشوند . پس پراکرتی جای مادر و مسن پدر و علت زاد و پدید شدن موجودات هستم و آنچه ، از هیولاء بروز میکند به سه احوال یاکیفیات (گونا) متصف میشود . باین ترنیب :

اولا" _ «ست» يا اعتدال و نظم وروشنائي.

دوم _ ،رجس، يافعاليت.

سیوم ــ «تمس» خمود نادانی و تاریکی.

و این سه گونا در همه ی اشیاء جهان وجسود دارند و بنابر آمیزش و میزان آمیزش آنها اشیاء و قیافه واخلاق افراد بشر صورت میگیرند . مثلا او که گونای «ست، نسبت بدو گونای دیگر فزونتر دارد ، میانه رو میشود و کسارهایش بی لکسه و وجدانش روشن و تنش درست و سالم ومایل به نیکی و تحصیل دانش میباشد و چونکه از زندگی تسن آزاد نیست . در زیست آینده بجهان تن باز میگردد تا از نواقس تنی کاملا مجرد گردد. دوم او هست که گونای رجس در او نسبت به دو گسونای دیگر فرونتر و بارزتر است و او به تفوق و فسرماندهی و کسلط فزونتر و بارزتر است و او به تفوق و فسرماندهی و کسلط

عنصری هست که اصل آنهاست و همه از اوبروز کردهاند و آن پراکرتی است. ۸-۲۵ درعزت و ذلت روان در همه فعالیت تن جه بد و چه خوب و چه درد یا شادی خیز بی علاقه و تنها ناظر و تماشاکینده آن است و بهمان اندازه که یك یفلمهای سینما تصاویر متحرك را میبیند به حركات تنی توحه دارد و خود را فاعل ركات نمیداند .

٩-٢۶ پاسخ بهپرسش سيوم ارحن، دربيت ٢١ هست .

دراینجا مکالمه ی جهاردهم سام امسار در خو بای سامایه را پایان می سد

یکسان رفتار میکند و ازهمه گونه بلند پردازی و آز و آوازه و کنجکاوی و دوندگی خود را ناراحت نمیسازد بر وجدان و هوش خویش تکیه داده و در انجام بمن میپیوندد زیراکه من آب حیات و پاکی فراموش نشدنی و مقام سعادت و برکت همه هستم .

به این تر تیب مکا لمهی چهاردهم در وصف تو نای سه تا نه نه پایان مسرسد.

خــواهشمند میشود مرد بـا اراده و همت و جهانگیران و سرداران بزرگ باین صفت کامران میشوند و سیوم دارندهی حونای تمس است و در او جهل و سستی و حماقت و بیکاری نمایان میشوند . باین تر تیب حروه ست بمیانسه روی و یاکی و رجس بفعالیت و برتسری و بسزر کی و تمس بحماقت و سستی مراحل زندگی را در مینوردند و اما در آمیزش کونا اگر «ست، بر «رجس، و «تمس» افزون میشود، حرکات اونیك و برجسته میشوند و هر گاه ست و تمس ضعیف تــر از رجس باشند ، حس بر تری افزون میگردد واگر ست یا رجس توام فزونتر ازتمس باشند نیکی با فعالیت میشود وا تر رجس با تمس توأم اردد ، حماقت و جمود ، قوت مي يابد . پس خواه اشیاء و خواه افسراد بشر بنابر داشتن و آمیزش کونا بگروه اعلاء و میانه و پست منقسم میشوند ولی دارنده ی یکی از آنسه، باید بجهان تن باز گردد و یاداش نیکی یا بدی را بیابد و کر شنا میفرماید که جوینده ی نجات باید بکوشد که فوق کو نا ساشد تا بسوی من بیاید و بجهان تن باز نگردد واین سه و نا تأثیری بسر روان ندارند و هر که این نکته و حقیقت را حق الیقین دانست ، رستگار مبشود . روان باید خود را برتر از سه گونا دانسته، از حلقهی قیود براکرتی درآید تا ازقید زاد و مرگ وپیری و فرسودگی و درد و شادی رهای دد . ارجن عرض کرد:او که از تحو بای سه تانه رها شده چگونه از دیگران ممتاز میشود ، زندگی و رفتار او چگونه هست و بچه راه رهسیار است؟ . كرشنا فرمودكه او بچيزى ازجهان تن بستگى ندارد و نه نفرت ازچیزی و نه الفت ، نه از کسی محریزان است و نه بکسی دل بسته همواره بیطرف است و پیش آمدهای جهان راکسه در آئینهی عقل و وجدان او منعکس میشود ، میبیند و میداند تصاویری هستند که میآیند و میگذرند، او نه از دیدار صورتی نازاحت میشود و نه از شکست درکاری پریشان میگردد، نهبر پیروزی میبالد و نه از شکست نالان است و بنابرین باطناو همواره درامن و اطمينان و سكون است و ميان توفانحوادث و پیش آمدهای زندگی تنی ، چون کسوه یا برجای و استوار میماند . درنظر او کلوخ و سنگ یا زرناب یکسان است. نهاز ستایش و نهازنکوهش افسرده، نمیشود . با دوست و دشمن

مكالمهى يانزدهم

یو تک یا فلسفه ی پبوستن به بر ترین دوان

۱ _کرشنا فرمود :

«با ریشهی بالا و شاخها مزیر درختآشوت تا (Ashvatta) نا بود نشدنی کفته میشود و برکهای آن (کوئی) سرودهای ویدا میباشند و هرکه این (حقیقت) را دانست او داننده ی ویداهاست .

۲_ (شاخها) روبزیر و روبه بالا سبز و پخش میشوند وازگونای سه کانه پرورش می یا بند و مشتهیات شکوفه های آن میباشند و ریشه ی روبزیر ^۲میرود وزنجیرهای اعمال در افراد بشر پدید میگردند .

س_ به صورت اصل آن درك میشود و نه بهایت و نه آغاذ و به اساس آن (اولی) این درحت آشوت تاکه سخت ریشه در اطراف دوانیده از شمشیر برنده بی علاقکی (بهجهان تن) بریده نمیشود.

۴_پس از آن راهی بسوی آن باید جست و آن راه را چون یافتی (برای تو)
 بازگشت نمیباشد و میگوئی من پناهنده میشوم ، تنها بآن حقیقت نخستین که از او
 فعالیت (این جهان پارین) بروز میکند .

ها را بهضم درمیآورم .

۱۵_ دردل همه نشیمن دارم حافظه ^۱و دانش از من هستند و نیز نبودن آنها وآنچه ازویداهاباید دانسته شود ومن هستم کویندهی ویدانتا ^۱ ودانندهی ویدا .

۱۶ _ در این جهان دو نیرو است : یکی شکسته و دیگر ناشکسته شدنی (یکی جاوید و دیگری فانی) و آنچه شکسته شدنی و فانی است موجودات میباشندو آنچه جاوید است و آنکه تغییر شدنی است ، جاوید نامیده میشود .

۱۷_و برترین نیرو ۱٬ (پروشه) حقیقتی دیگر است که برترین دات نامیده میشود. راه هست که همه جهانهارا فراگرفته و هرسه جهانرا نگهداشته وپروردگار جاوید است .

۱۸ بنابرین من از آنچه حاوید ۱۱ بیست در گذشته بلکه از آنچه فناناپذیر است نیز برتر میباشم حه، درجهان و در نوشتهی ویدا من نرترین روان نامیده شدهام .

۱۹ باین ترتیب او که ندون غفلت و حیرت مرا چنین میداند، او هست همه دان که ۱۲ مرا با همه وجودش میپرستد .

۲۰ بایدن تر تیب از من مرموز ترین و نهان ترین آموزش گفته شد و هر که این (گفته مرا) دانست ، او دانشمند است و کارش را با نجام رسانیده ۱۳) و موفق گشته .

۵ـ بدون تکبروغفلت پیروز بر بدیهای وابستگی همواره در باطن خود ساکن آرمانها آرام یافته و از جفت اضداد که شادی و رنج نامیده میشوند آزاد شده بدون حیرت و بهت آنها رهسیارند بر اهیکه نابود نشدنی است .

۶_ (آن راه را) درنوردیده به بر ترین جای من میرسند که نهدرآن خورشید
 روشن است و نه ماه و نه آتش و از آن باز آن نمیگردند .

۷_ بهرهای ٔ از شخص من که در جهان زیست بصورت روان جاوید در آمده، حواس پنجگانه را بسوی خود میکشد که ششمین آنها را نفس (Manah) میگویند ودر پرده ی هیولاست .

۸ ـ و هرگاه تنی را خداوند تن ^۵ بخود برمیگیرد و یا آنرا رها میکند ، او اینها (یعنی حواس پنجگانه و نفس) را ضبط میکند و باآنان میرود چنانکه بوی حوش را باد از گلها برمیگیرد و باخود میبرد .

۹_و بوسیلهی شنیدن و سودن و چشیدن و بـوئیدن و نفس از همهی اشیاء
 حواس (احساسات) برخوردار میشود .

۰۱- غفلت زدگان اورا درك نمیكنند هرگاه او میگذرد یا میماند یا متلذن میشود و درزیر تأتیرگونای سهگانه میباشد، ولیچشم بصیرت میبیند (ودركمیكند)

۱۱_ یوگیهاکه (به کامل شدن) میکوشند نیز اورا درك میکنندکه درنفس آناناستقراریافته، ولی اگرچهآنانکه شعور ندارند میکوشند (کهاورا درك بکنند) ولی نمیکنند زیراکه خودی آنان پرورش بیافته است .

۱۲_آن روشنی که از خورشید در میآید و همه جهان را روشن میکند و نیز آنکه ار ماه هست وآنکه درآتش دیده میشود ،آن از من است .

۱۳ ـ برزمین درآمده موجودات را من به نیــروی زیست میپرورانم و شیرهٔ سوما ٔ شده همه گیاهها را تغذیه میکنم .

۱۴ و حرارت آتش زیست شده تن آنانکه نفس میکشند (جانداران) تصرف سیکنم و با دم حیات دهنده که فرو میرود و برمیآید توأم گشته من چهار ^۷قسم خور دنی۔

تو ضبحات

۱-۱- آشوت تا نام درختی است در هندکه مورد پرستش و احترام است و از ساخههای بالاکه روبه پائین میروند ریشه درمیآید وآن ریشه زیرخاك شده درختی می گردد و همچنین ازهرسو شاخهها روی بزمینآورده و درخت میشوندکه با درحت اصلی پیوسته اند و باین ترتیبآن درخت زمین وسیعی را دربرمیگیرد ، درحتی نیز هست بنام «پیپل» که هندوان آن را میپرستند و زیرسایه ی آن بت میگذارند درصور تیکه درخت مقدس هند ریشه به پائین میدواند درقرآن از درختی سحن رفته که شاخه هایش روبا سمان هستند چنانچه میفرماید:

«سخن نیکو چون درخت پاك استکه ریشهی آن استوار (درزمین) و شاخه هایش در آسمان میباشند ۲۹ر۷۴»

۲-۲- دیشه روبزیر (زمین) میرود معنی لنوی آشوت تا آنکه تا فردا پاینده نیست و استعاره به تغییرات و تحولات و ناپایداری امورزندگی است . ریشه آن حقیقت زیست تنی و شاخه ها و برگ و شکوفه ، هیولاء و منیت و حواس میباشند ، مقسود در این بیت اینکه ریشه از بالا روبه پائین (حهان تن) آمده و بعدرو به بالا سوی بر همن میروند و مادامیکه علاقه ی آنها بمادیات است پیوسته از بالا به پائین و از پائین به بالا صعود و هبوط باید بکنند تا از درخت حداگر دند و از مادیات ، بمحردات گرایند . در این مثل فعالیت حهان تن رانشان میدهد .

٣-٣_نەسورتاصل آندركمىشود ــ مقصود آنچەزمانى پديدو زمانى ناپديداستوپيوستە

۱۹-۱۹ مرا با همه وجودش میپرستد ــ باتوجه کامل ــ از ابیات هجده و نوزده معلوممیشود که گوینده ی بهگوت گیتا کرشنارا مظهروشنوو وشنورا مظهرایزد یگانهمیدانست و کرشنا برای او وسیله نحات بود .

۱۳ ــ ۲۰ ـ موفق گشته به عالیترین دانش ـ دانشی هست که حوینده معرفت به برهمن یعنی آفریدگار پیدا میکند و هرگاه خود را وپروردگارش را شناخت او موفق میشود . خود شناسی وسیله ی خدا شناسی است .

دراينجا مكالمهى بالردهم لبايان ميرسد

تنبير ميكنداگر چەدر ذهن بشر سخت ريشه دوانيده بايد آنرا بشمشير بىعلاقگى جداكرد .

۴_γ_ بهرهای _ مقصود این نیستکه ذات ایزدی تقسیم ،یگردد بلکه در علم او اعیان پدید میگردند و از اعیان روان و بنابرین اعیان و روانها پرتو ایزدی و در علم ایزدی جاوید میباشند و از اینروآنانرا بهبهرهای از ایزد تشبیه کرده است .

 $\Delta = A - 4$ خداوند تن _ یمنی روان که پس از مرگ تن حواس باطن و نفس در تن مثالی (یا ذهنی) پاینده میمانند و از روان حدا نمیشود با اینکه روان هرگاه از تن حدا میشود با خود در عالم دیگر حواس و نفس را میکشد تا اینکه در نشاء دیگر با او باشند و باز فعالیت کنند ، مقصود اینکه حواس و نفس افراری هستند که بوسیله ی آنان روان بماده نزدیك میگردد .

۶-۱۳-۶ شیرهٔ سوما _ دراوستا هوما _ بمعانی مختلف درهند و ایران ذکر شده از حمله یکی ازالقاب ماه است و نیز شیره ازگیاه مخصوص که بآن اغذیه مقوی دیگر آمیخته پس از پرستش مؤبدان و برهمنان مینوشند در این بیت بمفهوم نیروئی است که از زمین بصورت رطوبت وحود دارد و وسیلهی بالیدگی و شادابی درختهاست .

در هند باستان دو خانواده شاهی بودند: یکی بنام چند بنسی که خود را از نــژاد ماه معرفی میکرد یا اینکه بگوئیم ماه پرست بود و دیگر سورج بنسی یا نزاد خورشید که باید مهر پرست باشد . در ایران باستان چنین خصوصیتی نمییا بیم مگر اینکه فریدون را ماه نژاد یا ماه پرست و شاهان کیانی را مهر نزاد یامهر پرست بگوئیم و برای توحیه این مطلب میتوان اشاره هائی در زندگی آنان یافت .

 γ - γ

(۸_۹) ۱۵(۹_۸ حافطه_ویدایتا _ از حافطه مقصود بهیادداشتن تحربههای نشاءگذشته میباشدکه بـرای همهکش میسر نیست و از دانش ادراك حقایقی استکه ازجهان ترکیب برتر باشند و ویدانتا بمفهوم «ویدا» و « انتا» یعنی نهایت یاپایان ،ویدانام فلسفهای است که بتصوف اسلام شباهت دارد و ازآن دردیگر حای این نامه ذکر شده است .

۱۰-۱۷-۱ برترین نیرو ـ در بیت شماره ۱۶ فرمودکه دونیرو (پروشه)میباشند : یکی شکسته شدنی و دیگر شکسته نشدنی ودر این بیت میفرماید از هردو برترنیروئیاست که روحالارواح نام دارد ، و برهمه محیط میباشد و البته او آفریدگار جهانهاست ، از سه حهان یکی کاملا مرکب و دوم نیمه مرکب و سیوم کاملا مجرد و بسیط است .

۱۱ ـ ۱۸ ـ آنچه حاوید نیست ـ فناشدنی درخت آشوت تا فنانشدنی اصل و تخم گونای سهگانه و برتر ازهردوآفریدگار است .

خلاصهى مكالمهى يانزدهم

در این مکالمه بیان شده است که چگونه روان جزء (بشر) بروان کل نزدیک میشود در بیت نخستین از درخت آشوت تا ذکر شده استو این درخت ما ننددرخت بید مجنون شاخهای آویزان دارد نهایت آبکه شاخهای آشوت تا چون برزمین میرسند در خاك ریشه میدوانند و درختی میشوند و این تشبیهی است به علاقه ی بشر بجهان تن . کرشنا میفر . اید:

با شاخهها رو بزمین گفته میشودکه درخت آشوت تا نابود نشدنی است و بر گهای آن گویا سرود مقدس (ویدا)و شاخههایش که بالا وروبه پائین دیده میشوند ،کیفیات (گوبای) سه گانه میباشند و غنچه لذاید جهان تنوریشه های شاخهها ئیکه داخل خاك شده اند ، قیود عمل مبباشند . اندازه هیکل این درحت دشوار و دانش بآغاز ایجام آن دشوار تر بلکه ناه .کن است و این درخت تنومندرا تنها به تیشه تمیز میان عدم ووجود میتوان برید و برنده آن دیگر بجهان تن بازگشت ندارد و او همواره به باطن خود متوجه واز کیمیات و اشیاء اضداد چون شادی و رنج آزاداست و از عللی که روان را به تن می پیوند رها شده و توجه خویش را به باطن نموده و از خواهشهای رسته و از حیرت و بهت در آمده بآن مقام بلندمیرسد نفسانی رسته و از حیرت و بهت در آمده بآن مقام بلندمیرسد که همواره به یک صورت است نه در آنجا مقام بر ترین من است نه ماه میتا بدو نه آتش روشن است و آنجا مقام بر ترین من است

مكالمهى شانز دهم

کار ایزدی و اهریمنی

كرشنا فرمود :

۱_ پاکدلی و جرأت و استقامت (بهتحصیل) دانش و تمرکز (در فکر) و بخشش و ضبط (نفس) و پرستش و نیاز و مطالعه ینامههای مقدس و ریاضت ودرستی (درهمه ی کارها).

۲_ و بی آزاری و راستی و ضبط خشم و ترك (مشتهیات) و سكون (باطن)
 و نبودن كجی (در اندیشه و در كار) و مهر و همدردی بمومجودات و نداشتن آز
 و ملایمت و فروتنی و نبودن تلون .

سر و فعالیت و عفو وثبات و پاکی ونداشتن نفرت ونخوت اینها ازخصوصیات کسانی میباشد که با صفات ایزدان ۲ وجود یافتهاند .

۴_ ریا و لجاجت و فریب و خودپسندی و خشم و خشونت و نادانی مخصوص کسانی است که بصفات اهریمن ^۳ وجود یافتهاند .

۵_ خصلت ایزدی در نتیجهآزادی میآورد و صفات اهریمنی علت فیودمیشوند

و هر سعادتمندی که بآنجا رسید دیگر خبرش باز نیاید. آری آن بهره از خودم میباشد که درجهان تن بصورت روان جاوید در آمده و حواس ینجگانه و حس مشترك را در پرده ماده بهر سوی خودکشیده یعنی خداوند ببکر چون به بیکری پیوست، این خصوصیات را در بر میگیرد و چون نسیم که نکهت بوی خوش را با خود بر میدارد و هرسو یسراکنده میکند این خداوند (روان) برپیکر تو افکن شده بوسیله قوهٔ بینائی و شنوائی و سودن و چشیدن و بوئیدن و ذهن (رابکاربردن)اشیاء جهانرا که بر اوجلوه گر میشوند، میشناسد و روشن میکند و آنانکهاز از این حقیقت غافل هستند از زمانیکه او مبرود یا میماند یا متلذذ میشود، بسبب کرفتاری در کونای سه کانه آگاه نمیشوند ولی چشم با بصیرت دانشمند میبیند . بدان ای ارجن نوریکه از خورشید در میآید و جهان را روشن میکند و تاشی که از ماه است و نوری که در آتش میباشد ، همه اینها از من بروز میکنند و برکبریائی من آواه هستند منم که گاهی بصورت نسیم سبزه و درخت را بالیدگی میبخشم و منمکه حرارت زندگیرا بفرو بردن و بر آوردن دم پایندهی میدهموچهاروسایل جویدن و مكيدن وليسيدن و فرو بردن از من استكه آنچه جانداران ميخوردند ، هضم ميشود . ميان همه دلها جا دارم و ازمنذهن و حافظه و دانش پدید و نایدید مبشوند من بودو نبودمو آنچه در نوشتهمقدس و پداها گفته شده بلکه و پدانتا (که نهایت و پداست) از من است

جهان آن دو نبرو دارد: یکی نابود شدنی و دیگر نابود نشدنی ، نابود شدنی عبارت از پیکرها و نابود نشدنی روان است و بر ترین، هم اعلات ر از آن دو که همه را ذربر گرفته و سه جهان را نگهداشته حقیقت جاوید میباشد که من هستم و او که مراچنین دانست رستگار است واین راز که راز رازهاست برای تو بیان کردم و او که بداند از بر ترین روشنائی روشن شده و آنچه راکه باید بداند و بکند خواهد دانست و خواهد کرد .

باین ترتس مکالمه ی پانزدهم که در توصیف «پروشه ات تم» یا نفس کل مساشد به پایان میرسد

فرو رفتهاند .

۱۶ از افکار کونا کون حیرت زده شده و در شبکه های غفلت کرفتار گشته و بفرو نشاندن خواهشهای شهوانی عادت کرده و در دوزخ پلید (سرنگون) میکردند .

۱۷_ (اینها) حودپسند و لجوج و پر از تکبر و مستی دارائی برای نمایش و نام و بدون ملاحظه بآئین (دین) پرستش (نیز) میکنند .

۱۸ به خودخواهی و زور و خودبینی بخواهشهای نفسانی و خشم تسلیم شده اینگونه بداندیشگان جه در (دهن) خود و چه در ذهبن دیگران از من کراهت دارند .

۱۹_و اینهاکه از من کراهت دارند سنگدل و درجامعه بدترین افرادهستند و من پیوسته اینها را در رحم اهریمنی ^ میافکنم .

۲۰ (و اینها) در رحم اهریمنان افتاده مبهوت بزاد پس از زاد مبتلاکشته،
 بمن ممیرسند (بلکه) از آنپس بحالتی پست تر میروند .

۲۱ ـ دوزخ سه در داردکه از آنها نفس تباه میشود: یکی ـ کام یا خواهشهای نفسانی. دوم ـ خشموسیوم آز ، بنابرین سه (در) را باید ترك گفت .

۲۲_ و شخصبکه از این سه در تیره نجات یافت ، میتواند نیکی را در خود عملی سازد و مدر ترین هدف برسد .

۲۳_ و او که احکام نامههای مقدس را دور انداحت و از خواهشهای شهوانی پیروی کرد ، اونه کامل میگردد و نه بهشادی بر ترین هدف میرسد .

۲۴_ بنابرین شاستره یعنی احکام دین برای تو در تصمیم به آنچه باید کردو نکرد (رهنما و) سند باشند وچون احکام دین را دانستی باید برطبق آنها در زندگی عملکنی .

باین تر تب مکالمه ی شانزدهم راحع نه امسار مان کار ایزدی و اهریمنی پایان می باند

و تو ای ارجن اندوممکن که با صفات ایزدی ٔ وجود یافتهای .

۶ درجهان دو نوع جاندار آفریده شدهاند: یکی ایزدی و دیگر اهریمنی.
 خصوصیات (مردم) ایزدی گفته شد ، اکنون از اهریمن صفتها بشنو:

۷ اهریمن خصلت نمیداند چه (درست) باید کرد و ازچهباید دوری گزید.
 نه در رفتار نیك است و نه درسخن راست .

۸ ــ آنان میگویند جهان بر بــاطل^۵ است (و نادرست میباشد) و بدون اساس است و بدون پروردکار است و (یعنی موجودات) از یك پیوستگی (علت ومعلول) و از شهوت پدیدکشته اند و بس .

۹ و این نظریه آرا داشته این مردم که خودرا بسبب شعور کم تباه کردهاند
 و اعمالشان وحشتناك است ، پدید میشوند بصورت دشمنان که جهانی را تماه کنند .

•۱- بخواهشهای غیرقابل تسکین تسلیم شده پر از خودبینی و تکبر و لجاجت و بسبب غفلت و نادانی افکار بد داشته با ارادهی ناپاك بکارها مصروف میشوند .

۱۱_و به افکار بیشمار خود کرا تسلیم مینمایند که انجام آنها تباهی (ومرگ) است و برترین هدف را ترضیه از خواهشهای حیوانی شمرده و به یقین احساس می کنند که (زندگی) همین است و بس .

۱۲_اینها بصدهاگره و قیود خواهشها وآرمانها بسته شده و خـود را بکام و خشم تسلیم کرده ومیکوشند که بوسایل ناروا ثروت بیانند که درعیاشی وشهوت پرستی صرف کنند .

۱۳_ (میگویند) این امروز یافتم و آن آرمان (آینده) خواهم یافت . ایـن دارائی از من است یا در آینده از من خواهد شد .

۱۴ این دشمنم راکشتم و نیز دیگر دشمنانمرا خواهم کشت ، من خداوندم و من برخوردار وکامران وکامل و توانا و شاد هستم .

۱۵ من ارو تمندهستم: صحیح النسبهستم، کیست دیگری کهمانندمن باشد، من نیازخواهمدادومن نیراتخواهم کرد ومن شادی خواهم نمود چنین در نادانی و غفلت

توضيحات

۲-۱_ نداشتن آذ_کوروان حاه طلب و خودغـرض بودند . از نداشتن آن مقصود متأثر نشدن ازاشیاء دنیوی که مطلوب حواس میباشند ونبودن تلون و نکردن کارهای خارج از وظیفه است .

۳-۲ باصفات ایزدان وحود یافتهاید جنایچه زرتشت فرمودکه موحودات ازنقطه نظر اخلاق دونوعمیباشند :یکی اهورمردی یاسپنتامینویی ودیگری اهریمنی ومردم اهریمنی را درگیتا اسورائی وایردی رادایوا (Daiva) دکرکرده است.

۳-۳ صفات اهریم . درگیتا اسورائی واینها نمیدانند از چه طریق ممکن است بحقیقت برسند وار جدراه ازباطل دورباشند .

۴_۵_صفات ایردی سورا و آسور ایانیك و بد، یا ایردی و اهریمنی درصور تیکه سوراد اد و آئین و نظم و همدردی را میخواهد آسورا چالاك و فعال، ولی پر نخوت و خود خواه است و هیچگونه هدف اخلاقی ندارد. زبان شناس آسورای هند را مفهوم اهورای ایران گرفته اند ولی ممکن است ریشه ی این دو کلمه جداگانه و آسورای هند غیراز اهورای ایران باشد.

۵-۸- حهان برباطل است ـ اگرحهانها نادرست و بی اساس، خیالی بـاشند ، نوع بشروهمه حانداران نیردرحقیقت وحودی ندارند و آنچه دانشمندان و بزرگان فرمودهاند و میکنند نیزخیالی و بی اساس است. درقرآن میفرماید: (دانشمندان) در آفرینش آسمانها و زمین اندیشه میکنند (ومیگویند) پروردگارا، نیافریدی اینها را برباطل ۱۸۸۸ د۳۰

ع_٩_٩ واین نظریهرا داشته ِ نظریه اینکه خدائی نیست وروانی نباشد و آنچههستیم

خلاصهى مكالمهى شانزدهم

کرشنا فرمود: ای ارجن آنا نکه درطریق بحقیقت گامزن هستند بدون بیم و درزند آی پاک وراست و در ورزش یوگ نابت و بخشش کننده و بازدارنده ی نفس (از مشتهیات) و خواننده نامه های مقدس و عابد و درست کار میشوند و نبز بی آزاروراست و بی خشم و زاهد و دار ندی سکون باغن و نبودن کجی در آنها سنجید آی و وقیارو بمودن آلون و داشتن عفو و استقامت و سنجید آی و وقیارو بمودن آلون و داشتن عفو و استقامت و توانائی و نداشتن حسد و غرورو اینها صفات اشخاصی میباشند بخطبیعت ایزدی رادارندراه پسترا میپویمد و از پاداش آسمانی برخوردار نمیشوید ، مبتلاهستند به دو رویی و تکبر و لجاجی و خود خواهی و خشم و رشت خوئی و بد زبایی و بادانی .

اخلاق ستوده داریده ی آر اآزاد ممنماید و اخلاق بدپابند میسازد و توای ارجن ازصفات ایزدی سعاد تمندهستی و اندوهی نباید داشته باشی ندانکه جهان تن وجهانیان بدو بهره تقسیم میشوند: یکی را ایزدی آویند و دیگری را اهریمنی (یاسورائی و آسورائی) مردم اهریمنی نه از کارستوده آناه عیباشند و نه هم میدانند که کارستوده چگونه میشود نه از پاکی خبردارند و سه در آنها هیچ آونه راستی پدید میشود ایمانشان سست و درهمه کاره د بذبذبند. آمان میکنند کسه جهان حقیقتی ندارد و بدون آفیه و در نتیجه

در الله المتند وجنا نجه درقرآن فرم وده واکنون نیزهست میان قریش برخی این عقیده را داشتند وجنا نجه درقرآن فرم وده امیگفتند پساز مرک حاندار که هیچ بود ، هیچ میشود وازاو الهیچ صورت اثری نمیماند. بنا برین از زیست آینده و حشرانکار مینمودند چنا نجه درقرآن فرموده : دکه زنده میگرداند استخوانهای پوسیده را ۲۷۷۷۸ وهمچنین معلوم میشود در عصر گیتا در هندگروهی بودند کسه بحدا و بروان و بزندگی آینده عقیده نداشتند و گوینده گیتا سخت مخالف جنین عقیده بود .

۱۱-۷ وافکار بیشمارخودرا مقصود محض مادی بودند و زندگی را عبارت از خوردن و آشامیدن ولاابالی زندگی کردن وعیاشی و شهوترانی میدانستند و با این هدف اخلاقی نداشتند ومیگفتند پساز مرگ جیزی نیست . این نوع اشخاس چنانکه اشاره شد درزمان ظهوراسلام درعرب نیزوحود داشتندواکنونعقیده ی کمونیستها نیزهمین است، بلکه پیروان ادیان نیردر همه ممالك دبیا و حود دارند که عملا برطبق این عقیده زندگی میکنند و حزبهم بستن ثروت بوسایل روایا ناروا و عیاشی و خوش گذرانی به چیزدیگر عقیده ندارید واخلاق ستوده رایك گونه صعف طبیعت میدانند .

۸-۸ - رحم اهریمنی. بنا در تمایل درمحیط فاسدگرفتار میشوند .

دوزخیکه برای آنان آماده میشود سه دردارد: یکی سشهوت و دوم خشم و سبوم آزواو که از این سه در بیرون شد و ازصفت آمس رهائی یافت ، به بر ترین مقام روانی ارتقامی یابد و راهی رادر پیش میگیر دکه پایان آن بهشت جاوید است و او که بجهل و شهوت و آز و خشم تسلیم شد ، نه اخلاق بشری دراو کامل شده اند و به مقام مقدس را می سابد . پسای ارجن احکام نامه های مقدس باید رهنما و سند تو تردند تامیان درست و نادرست و خوب و بد تمیز دهی و از بر ترین دانش برخوردار تحردی .

ما یی ترتیب مکالمهی شا نردهم به پایان ممرسد

پبروان این عقیده به یك زندجی پرازشهوت مبتلا شده خودرا تباهميسازند وبىاينكه فهم وبااينكه فهم وادراكشانكوچكاست، اعمائشان وحشت ناك و در جامعه براى نابود كردن شايستكي و فرهنگ جای گر فته اندو بخو اهشهای نفسانی و خودبینی و خود نمائی و فریب و نجاجت تسلیم شده و با حمانها و خیانهای بد و حركات الشايست درجهان عمل درميآ يندمر امآ نانشهو تراني است. به به یك زیجیر بلکه بصدهار نجبر هوی و هوس و آمال گرفتار شده مر احل زند گانی راطی میکنندو تخم بدا ندیشی و بدکاری را در جامعه میکارندومعلوم است که خو اهش، تو لیدخو اهش رامیکندو هر چند بشر بیشتر پی خواهشهار اگرفت، بیشتر برای او پدید میشوندو آ بوقت هست که دیوانگان شهوت اعمال ناستودهشان را بصورت جلوه ميدهند ودروغرا راست مينمايند ودلايل ونظربمن درآورده خودرا بدست هوا وهوس میسیارند و در عفلت از جهان در میگذرند . هدفآنان خواهشهایشهوانی و معبودآنان نفس حیوانی است. وجدان پاك زنگ آلود واحساس عدل وعفودر آنها مفقود میگردد و باندوختن وسایل شهوت منهمك میشوند و همواره می ویند که ازین لذاید بهرهمند هستیم و در آینده لدايذ ديكر خواهبم يافتاكنون ولأن دشمنم راكشتم ودرآيده دشمان دیگر را تابود خواهم کرد، من آقای خویش و بر نفس حودمسلط وفرما بروايم. اين ار من است و از فلان (چيز در آينده) كامران خواهم سد من توانا وتوانكر وآراد و چنين وچنانم . كبست كه با من هم سنك كردد ، چنين كرده ام و چمان خو اهم كرد. مسن نبازمبدهم وميبخشم و ازهمه برترم ، دربين مردم يخش ميكنم وهمه مرا سخى ميدانند . بـه ايسكونه افادهها و خرافات دلخوش شده، برخود ميبالد وعمان ميكندكه داياست ولی نمیداند ، راهی را که درپیش گرفته درانجام بدوزخخود ساخته سر نگون خو اهدشد. چنین اشخاص اگر نمار بجای آورند نه ازروی اخلاص ونیازاست بلکه تکاندادن لبهاست واینها از من كراهت دارند و آناندا من دررحم اهريمن يعنى درمحيط فاسد ميافكنم تادرزنجيرييج واپيجزاد ومرك مرفتار شوند .

مكالمهى هفدهم

ا بمان سه کا نه

ارجن عرض كرد:

۱_ آنانکه احکام دین (شاستره) را بدور ٔ میافکنند (یعنی بیاعتنا هستند) ولی با ایمانکامل پرستش میکنند، موقع آنان چگونه میباشد . آیا (عملشان) نیك گفته میشود یا مادی و از تاریکی است .

۲_كرشنا فرمود :

از روی عقیده، مردم خلقه ٔ وطبیعتا ٔ بهسه نوع میباشند: یکی از ست یا نیکی دوم از رجس یا محض فعالیت وسیوم از تمس یا نادانی و تاریکی پس (تفصیل) اینها را بشنو :

۳_ برطبق خلقت، ایمان صورت میگیر دوایمان هر شخصی چنان است که نهادش باشد و چنانکه ایمان اوست همچنان نهاد "اوست .

۴_ (مثلا) مردمست (نیك) ایزدان را میپرستند و مردم رجس فطرت یاکشه را و تمس طبیعت که در تاریکی و نادانی است، صورخیالی ووهمی و خرافات را میپرستد.
 ۵_ و آنچـه برخلاف شاستره ریاضت وعبادت میکنند (اعمال آنان) آمیخته

۱۷ ـ و با ایمانکامل هرگاه عبادتسهگانهی(فوق) ازمردمیکه ذهنشان باعتدال ومیزان است بجا آورده شونده و (عامل) منتظر پاداش نباشد ، چنین (عبادت) را «ست» نامند .

۱۸ وعبادتیکه بامید یافتن احترام وشرف وبزرگی بجای آورده شودودر آن نمایش باشد، از کروه رجس است وپاینده نیست وگذشتنی است .

۱۹ و آنچه از روی حماقت ٔ ولحاجت نفس بنام ریاضت بجای آورده شود که در آن خود آزادی وغرض و تباهی دیگران باشد، از گروه تمس شمرده میشود .

۲۰ بخششی که بهمحض نیت بخشش ٔ وبدون اینکه از گیرنده امید پاداش باشد و به نیت وظیفه ودرموقعدرستو به شخص مستحق داده شود، از گروه «ست» میباشد.

۲۱ و نخششی که بر توقع پاداش داده میشود یا بامید سود در آینده یا به غبطه
 و کراهت، اینگونه بخشش از گروه «رجس» میباشد .

۲۲ و بخششی که سیموقع و سیوقت به یکی که مستحق آن نیست با تحقیر و
 سیاحترامی بدهند، چنین خشش از گروه تمس است .

۲۳_ اوم تت^{۱۲}ست این سه کلمهسمبولسهگاندی برهمنیعنیپروردگارمیباشد واز آنهانوشتهیبرهمنا وویدا ومراسم پرستش معین شدهاند .

۲۴_ بنابراین خـواندن کلمهیاوم « Oum » پرستش وبخشش ورسوم دین چنایچه درآئین گفته شده ازدانندگان حقیقت (برهما) آغاز میگردند .

۲۵ پس مه تلفظ کلام «اوم» بدون علاقه به تمرهٔ اعتمال عبادتونیازچنانکه دراحکام (دین) قرارداده شده اند، همواره ازجویندگان راه نجات بجاآورده میشوند.

۲۶_کلمهیست بمفهوم راست وحق استعمال میشود وهمچنین این کلمه (ست) برای هرعمل ستوده بیوست میشود .

۲۷_ استواری درپرستش وریاضت و بخشش «ست»گفته میشود و نیز دراعمال (عمادت) به یروردگار«ست» میگویند .

۲۸ هرعملی که بدون ایمان باشد، خـواه نذر یا بخشش یا ریاضت «است» (نادرست)گفته میشود خواه دراین زندگی باشد یا درزیست آینده .

به نمایش و خود غرضی وازخواهشهای شهوانی برانگیخته شده است .

ع تمسی یا نادانی آزار دهنده همه اعضای تن میشوند ونیز مراکه درباطن هر وجودی موجودهستم و بدان که این گونه مردم دراراده ی اهریمنی میباشند .

۷_ (نه تنها فکر بلکـه) غذائیکه پسندیده میشود (بهاقتضای کونای سه کانه)
 میباشد و همچنین عبادت و ریاضت و بخشش امتیاز اینها را بشنو :

۸_ مردمست (نیك) غذائی میپسندند (ومیخورند) که نیروی زیست وانرژی را میافزاید و تن رادرست میکند و خـورسندی و بشاشت بخش میشود ،درمـزهخوش (وشیرین) و تغذیه کننده هست .

۹_ وگروه رجسی غذائی را دوست میدارند که تلخ یا ترش یا بسیار نمکین
 وگرم وزنند. و تند و خشك و سوزنده و تولید کنندهٔ درد و رنج و سماری است .

• ۱ ـ و تمسی غدائی را میخورد که شب مانده و کیمزه و کندیدهوخرابوپسـ مانده و نایاك است .

۱۱_ (و درپرستش^۷) مردم «ست» بدون توقع بنمرعمل (یعنی پاداش) چنا که آئین ودین فرموده با ایمان استوار و باعقیده اینکه وظیفه است، پرستش میکنند . ۱۲_ و گروه رجس پرستشرا به نیت پاداش وخود ممائی بجای آورند .

۱۳_ وتمسیها برخلاف آئین (دین) وبدون بخشش ٔ (خوردنی بهنیازمندان) و بدون خواندن سرود وخیرات وایمان میپرستند .

۱۴_ پرستش یا یزدان و به دوی جا^۹ (دوبارزاده یعنی مرد روحانی) واستادان ودانشمندان و(زندگی) پاك وراست و باعفت و بی آزادی آنها را عبادت تنی مینامند.

۱۵_سخنی که سبب رنج دیگران نشود وراست وخوش وسودمند و با ترتیبو از مطالعه نامه های مقدس باشد اینها را عبادت سخن کویند .

۱۶ سکون وخورسندی ذهن میزان درفکر وسکوت واختیار برنفس وپاکی طبنت اینها راعبادت ذهنی نامند .

تو ضىحات

۱-۱- دوره ی افکنند درنتیجای تن پروری ازوظایف دین کوتاهی میکنند .

۲-۲ خاقناً وطمیمتا بزبان سنسکرتسوا باوحه (Sva vhavaja) اذ باطن خود ط میمتاً بنا بـرعقیده ی تناسخ آمچه امروز هستیم نتیجه ی آمچه سابقاً بودیم و کردیم هستیم .

۳-۳ محجنان نهاد اوست مقصود اینکه ایمان مطابق به فطرت و خلقت است: یکی اسما مؤمن هست ولی طبیعت اوایمان ندارد و به فسق میگراید. در نتیجه ایمان اوپر اذ خرافات وموهومات میشود و سرعکس اگر یکی پاك نهادهست واعمال اوظاهراً پاك نیستند . در انجام اصول صحیحرا میپذیرد و پاك میگردد.

۴_۴ _ ياكشه _ يعني جاكرانايزد ثروت ومقصود فلرات ميباشند .

۵-۵ برخلاف شاستره. اشاره بهبرخی از ریاصتهاکهدرآنآزار وشکنحه بخود و دیگران هست واین عملفیر طبیعی است .

ع. به تلخ یا ترش مزه خوردنی تلخ یا ترش باید باندازهای که صحترا خراب نکند و علت بیماری نگردد .

۱۱–۷ - در پرستش عمل خواه عمادت یاکارهای روزانه؛ همه باید به نیت وظیفه بعدا آورده شود و در بعاآوردن وظیفه اگرلازم شود، از ایثارحان نیز درنگذرند وپیشاز کردن کاری به بیندکه آن بنا برفرمان ایردی وطبیعی ولازه ی هست یا نیست و آنانگه باین

خلاصهى مكالمهى هفدهم

ارجن محفت :

ای کر شنا آنانکه به نوشته دین بی اعتنا هستندو ای بصدق نیت نیاز میدهند و عبادت میکنند در کدام زمره شمر دهمیشو ند؟ کرشنا فرمود درهمه مردم حونای سه کانه وجوددارند و بنایر آميز ش آنها ناقص ياكامل ميكر دند، اخلاق وابسته باندازه استعداد است و بنا برین کیش و فکر هر کس و خدای او با ندازه فهم و ادر اك اوست ، یکی بخالق یکانه کرویده واو را مییرسند و دیگری سبب نبودن استعداد باهر يمني پيوسته ، يس خداي هر كس از خودآن شخص است و بنا بر او نای سامانه آنا بکه او نای «ست، يعنى نيكى خلقتا وطبيعتا دارند ، ايزدان نورانيرا مييرستند ومیان آبانکسیکه به اعلی مدارج اخلاق عروج کرده ، مراکه یگانه روان اعظم هستممییرستد و آنانکه بر آنها کو نای رجس غلبه داردنسبتا ايزدان يست ترراكه نمايندهى زور وتوانائي هستند وبنابر عقیده ارادتمندشان ، بخشندهٔ آرزوها و دهندهی سودیا بازدار ندهی زیان میباشند ، میپر ستند و آنانکه به حونای تمس مبتلا هستند، درچاه نادانی افتادهارواحخبیثه واهریمنان وعناصر ومانند آنهارا بنام ايزد پرستش ميكنند و اكسرچه نیت و ترتیب عملمیکنند (Sat-vik) ستوك نامیده میشوند .

۱۳-۸ بدون بخشش ـ درهند مرسوم است از آنچهمیخورند، بنیازمندان نیز چیزی میدهند یا به یول نقد همراهیمیکنند .

۹-۹۱ دوی حا ـ (Dvi-ja) دوبار زاده ـ زادنخستین ولادت و زاد دوم زمانی است که در رسم مخصوس درسن نه یا یازده سالگی اجراعمیشود و بردوش کودك رشته حمایل میشود وازآن زمان او فردی از حامعه شمرده شده ، باید وظایف دینی را بجای آورد و بنابرین اینها را «دوبار زاده گویند . زرتشتیها نیز چنین رشته دارند که دررسم کستی بکمر می بندند و همچنین درویشان متصوفه رشته ای دارند .

• ۱- ۱ ۱- ۱ د روی حماقت دریاضت وعبادت وسیله ایست برای اصلاح اخلاق و تندرستی و یکسوئی در فکر عده زیادی درهند بودند و هستند که خود را آزار و شکنحه میدهند و بدیگران نیز از آن صدمه میرسد و بعقیده ی باطل آنرا ریاضت و وسیله نجات میدانند. در اسلام و میان میرخنین اشخاص بوده اند .

۱۱-۲۰ محض به نیت بخش درقر آن سوره دهر میفرماید: داین خوردی داما بشما میدهیم برای خوشنودی خدا واز شما نه پاداشی میخواهیم و نه توقع سپاس داریم ۱۲-۲۷ میلام در ۱۶ میلام اوم از ۱۲ میلام تت ست (aum tat Sat) اوم انام خصوصی پروردگار چون الله درعربی، تت ست آن (پروردگار) راست است (وبس) پرستش و تلاوت نامه های دیں وریاصت و بخشش بگفتن داوم آغاز میکنند .

بدون توفع به پاداش و در مکان راست و بمستحق میدهدور جسی برای یافتن آرزو و پاداش و بامند شهرت و نمایش و تمسی بی موقع و شخص نامزاوار خدوات ده کانت و تندی می دهد دانشمندان سه الماظ تکرار میکنند باین مفهوم که او پرورد گار یکنند باین مفهوم که میخواهند یکنند ، حواه تنی یاذهنی ، خواه پرستش و یا بخشش ، او لاداوم ، می گویند و پس از آن د تت ، یعنی هر چه هست از او و برای تو هست می گویند و پساز آن د تت ، یعنی هر چه هست از او و برای تو هست خواه نماز با نخشش و در آخر دست ، نعنی تها او راست و حقیقت است و بس و او کامل است از تأثیر و یعنی تها او راست و حقیقت است و بس و او کامل است از تأثیر و نفوذ سه گو با بر کنار می باشد .

را یی تر تسممکا لمه ی همدهم در تو صح ایمان و عمل تحت تأثیر سه گو نا به پایان میرسد . اعمال اهریمنی آنها ظاهرا مرغوب میباشند ، درباطنباطل استوهمچنا نکه بعلت فزونی یا کمی گو نای مخصوص اخلاق و فکر و عقیده دین صورت میگیرد و همچنان است انتخاب خورائ مثلا خوردنی «ست» آن است که از خوردن آن تن درست باشد و علت بیماری نگسردد و در معده سنگینی نکند و در خوردن توجه بیماری نگسرد و در معده سنگینی نکند و در خوردن توجه نتیجه آن باشد نه به ذایقه، بنا برین مردیکه خورد نی او «ست، باشد به تأثیر خوردنی توجه دارد و آنچه تلخیا بسیار ترش و یا نمکین باشد و یا بیش از لازم گرم یاسرد یا تولید کننده حرارت و نفع است ، نمیخورد و از آن پرهیز میکند و لی او که رجسی است نظرش بمزه و به خانقه است، افراط را دوست دارد و غذایش ترش یا تدر یا گرم یا بسیار سرد است و در نتیجه ممکن است که بدرد و بیماری مبتلا گرد و و بدتر از رجسی، مرد تمسی است که غذای مانده و بیوقت میخورد نه اعتنائی به فساد آن دارد و نه میداند حه اندازه شکه را از آن پر کند .

فكرش بدرستي يا نادرستي معده وتن نيست وهمچنين است نوع پرستش . آبانکه «ست» صفت میباشید ، طبق احکام دين بدون خواهش وياداش باعزم ثابت ونيتصادق ووجدان ياك وعلاقه صميمانه وتوجه كامل وحضور قلب يرورد حار خود را بند تی میکنند و رجسی بظاهر توجه دار دو با دلی بر از نمایش بآرزوى يافتن ياداش نماز بجاميآورد وتمسى در پرستش نه باطنى دارد و نه مطاهری، نه معرفتی و نه ایمانی ٔ ده از ادتی و نه تفکر ، به وهم وخیال پیروی کرده وازدیگران تقلید، بمکرخود چبزی دا ممدر ستد که هیچ گو نه نتیجه ی اخلاقی ندارد بلکه بفساد اخلاق كشانيده ميشود . دارندگان ست مردمي ميشوندكه سخن آنها دلیدیر و خیرنده و شنونده دا خورسند میسازد و برمعلومات او میافزاید واورا رنجیده نمی کند ، راستی واحسان را دوست میدارند ، نامه های مقدس را مطالعه میکنند وقلبشان آرام و باطنشان ساكن وساكتست ونفس حيواني را باختيار دارند، رجسيها آوازهوجاه و جلال ورياستوامارت را دوست دارندو آنچه تمسی می اوید ومیکند جز حماقت وجهلو تنرا آزار دادن نتیجه ی دیگر ندار دو همچنین بخشش که «ست» برموقع و

مكالمهى هجدهم

فلسفهی (یو گ) آزادی بوسلهی ترك علاقه به مشتهیات

۱_ ارجن گفت ـ میخـواهـم مفهوم سنیاس (ترك عمل) را بدانم ونیز گذشت (تیا گف') جه معنی دارد.

۲ کرشنا فرمود پارسایان مفهوم سنیاس را ترك خواهشهای نفسانی دانستهاند (وهرگاه خواهش نفسانی وغرض شخصی نباشد) علاقه به نتیجه عمل نبز بخواهد بود واین را تیاگ بمعنی گذشت (از پاداش عمل)گویند .

۳- برخی ازدانشمندان گفته اند^۲ عمل بد است منا بر این باید ترك كرد و بعضی گفته اند كه اعمال عبادت چون بیاز و بخشش و ریاضت (مستثنی هستند) و باید بجا آورد. ۴- واكنون ای ارجن گوش فرا ده بآنچه حقیقت نهانی است ترك عمل (تیاك) به سه نوع توضیح داده شده است .

۵_ اعمال عبادت و بخشش وریاضت نباید ترك شوند بلکه باید بجای آورده شوند زیراکه عبادت و بخشش وریاضت باك كننده ی ذهن دانشمندند.

باشدوخواه نادرست ، درآن یکی ازاین پنج علل وسایل (علت) میشوند.

۱۶_ واگر (حقیقت) چنین است او که نفسش سر کش[^] وخودبین است (کمان میکند) که تنها او عامل است و قومی تمیز او فاسد و (حقیقت را) نمیبیند.

۱۷_ (ولی) اوکه نفسانیت ندارد ودانش او (از مشتهیات) متأثر نشد. ولواین مردم ٔ را مکشد، اوکسی را نکشته (و چنین عمل اورا) مقیدنمیکند .

۱۸_ محرك اعمال: ۱_دانش ۲ _ دانستنی ۳ _ داننده میباشند وعمل وعامل وافزار عمل تشكیل دهنده ی عمل هستند .

۱۹ داش و عمل و عامل به نقطهی نظر کو نای ۱ سه کا به سه نوع ممناز میشوند واینها را بشنو.

۲۰ (دانشیکه بوسیله او که) در موجودات یکانه ٔ حقیقت جاوید هست و جدا بشده میان حداشد کان می باشد ، حنین دانش را دانش «ست » (پاك) مینامند .

۲۱_ ودانشیکه امواعریست را درهمه حانداران جدا میمنداردچنین دانش از گروه (مادی) رجس است.

۲۲_ واوکه مه یك جیرعلاقه مند ۱۲ و آنرا همه (چیز) پنداشته بدون تعقل و تفکر بعلت آن و بدون متمسك شدن و داستن حقیقت ، او تنگ ، ظراعلام میشود و از گروه «تمس» میباشد .

۲۳_ اعمالی که بفرمان (دین) مجای آورده میشوند وعامل پاداش آنرا نمیجوید و بدون و ابستگی عامل میشود و در آن علاقه یا کراهت مدارد او از کروه «ست» گفته میشود .

۲۴_ ولی آ نچه به اشتیاق ٔ بجای آورده ودر آن حواهش سود دارد و برای آز میکوشد وزحمت متحمل میشود از کروه «رجس» میباشد .

۲۵_ عملی که ازروی نادانی است بدون ملاحظه باستعداد و نتیجه و نزیاز و آزار دیگران' چنین عملاز گروه «تمس» است.

۲۶ عاملیکه ازعلاقه (بهنتیجهیعمل)آراد وبیغرض و بااستقامت واعتماد ,

ع_ولی برای بجای آوردن این اعمال نیز نباید به نتیجه آنها علاقه داشت (ومتوقع یاداش بود) این آخرین رأی و عقیده ی قطعی من .

۷_ ترك وظیفه بسبب یك گونه نادانی و حیرت و از صنت « نمس» گفته می مود و بنابرین ^۵ صحیح نیست و باید بجای آورده شود .

۸_ (بسبب) درد یا ترس از زحمت و مشقت تنی ، او که عملرا (ترك) کرده این فکر او از صفت رجس میباشد و اینگونه تارك را رجسی گویند و باداش در- ، ندارد .

ه کاری که کردنی و وظیفه میباشد ، باید کرد و او که میکند نباید تعلق حاطر به نتیجهی آن داشته باشد و پاداش بخواهد و چنین عامل از گروه «ست»میباشد.

۱۰ (او) نه از ناگوار کراهت دارد و نه به گوارا وابستگی وایسگو به ترك (از پاداش و پیش آمده ای در تأتیر پاکی و دانائی است و شکوك (جنین پارسا) بر مده شده اند .

۱۱_ دارنده ی تن ممیتواند مدون امتیاز (همه) اعمال را ترك کند ولی میتواند از نتیجه عمل دست بردارد و به او تیاگی یعنی تارك عمل گفته میشود.

١٢_ اوكه ار نتيجه اعمال تارك نشده پس از مرك سهنوع باداش مي يا مد :

۱_ پاداش کوارا (، بهشت) ۲_یاداش ناکوار (دوزخ) ۳_ پاداش آمیخته باهر دو، ولی برای او کهٔ تارك بودپس از مرک (به کوارا هست و نه ناگوار و اوفوف هردو میباشد) و هیج نیست .

۱۳ ـ این پنج عامل را از من یادگیر چنانکه در فلسفه سانکهیا برای بجای آوردن وکامیاب شدن در همه کارهاگفته شدهاید .

۱۴ _ ۱ _ تن ۲ _ عامل ۳ _ اعضای متفرق ۴ _ انرزیها(فعالیت)ی کونا گون و ا بز دان که تقدیر میکنند.

۱۵ _ هر کاریکه شخص میکند از تن و اندیشه و سخن است ؛ خواه درست

۳۷ _آن شادی که در آغازمانند زهرو درانجامچون آب زندگی است وزائیده از شناسائی، روشن از ذات خود میباشد ، از نوع «ست» گفته شده .

۳۸ ـ وآنکه از پیوستگی حواس به مشتهیات درآغـاز چونآب حیات و در انجام مانند زهراست جنین خورسندی را از کروه «رحس» شمرده اند .

۳۹ _ وآن خرسندی که نفس را جهدرآغاز وحه در انجام به غفلت میبرد و از خواب و تن پروری و بیپروائی (ومسامحه) بروز کرده ، جنین خرسندی از گروه «تمس»است".

۰۰_ درسه جهان جه مرزمین و چه برآسمان وچه میان ایردان وجودی نیست کهار گونای سه گامه که زائیده از پراکرتی (هیولاء) میباشند آزادشده باشد . ۲۱_ وظایف هریك از اصناف حهارگانه (جامعه یعنی) مرهمن وشتری و

وایش و شودر بنابرفطرت وحلقتآنان تقسیم شده .

۲۷_ (باین ترتیب) سکون واختیار برنفس وحواس وعبادت وباکی و تحمل و درستکاری و دانائی وعلم وایمان (بآفریدگار) وزیستآینده اینها وظایف برهمن میباشد که بنا بر نهاد او بروزمیکهند .

۴۳ _ قهرمانی و دلیری و تبات و تردستی و پایداری در میدان رزم و مخشش و نیروی امارت(پیشوائی)مخصوص بگروه شتری(نظامی) هست و سرطبق نهادآ نان میباشد. ۴۴ _ کشاورزی و نگهداری چار پایان و بازرگانی از وظایف و ایش ^۵ بوده و برطبق نهاد آنها است ، خدمت وظیفه شودر مطابق به نهاد آنان است .

از کامیابی و ماکامی متأثر نمیشود چنین عامل از گروه «ست» میباشد .

۲۷ ــ (او که در نفوذ) خــواهشهای نفسانی است و نتیجهیعملشرا میخواهد و حریص و ناپاك و ازشادی ورنج متأثر میگردد از گروه «رجس» است .

۲۸_ از میزان خارج لجوج وفریبنده وپلیدوتنپروروناامید وطفرهزن، چنین کس ازگروه «تمس» میباشد .

۲۹_ امتیاز دردانش و ثبات نیز بنا بر تأثیر کو ناست و سهنوع میشود ، بشنو کــه چگونهاینها، هم باهمندو همجدا ازهم .

•۳- دانشیکه بحقیقت رهنماست و میداند فعالیت وخودداری و چه باید کرد و چه نباید کرد و ترس و سیباکی قید و آزادی چنان دانش (و عقل) پاك و «ازست» میباشد .

۳۱_ اینکه آ.نچه وظیفه هست و نیست در آن امتیاز نمیدهد و نمیداند جه باید کرد، از گروه «رحس» میباشد .

۳۲ ــ وآنکه خطا را توابدانسته وآنچه وظیفهی اونیست وظیفه پنداشته در تاریکی (جهل) فرو رفته است وهمه اشیاء را وازگون می بیند، چنین عقل مخصوص «تمسی» است .

۳۳_ او که به استواری فعالیت نفس ودم و حواس پنجگانهرا بوسیلهی یوک بدون تردد نگه میدارد ، ازصنف «ست» میباشد .

۳۴_ واما او که وظیفه وخوشی ودارائی را برخواهش (شخصی) نگه داشته و در آن ثبات ورزید. چنان ثبات که نفسانی است، از کروه «رجس» میباشد.

۳۵ ــ مرد نادان کــه خفتن و ترس و افسردکی و پریشانی و خــود بینی را ترك نمیکند ، چنین استواری از «تمس» است.

۳۶_ حرسندی نیز سهنوع میباشد از من بشنو ؛ خرسندی که عادی وطبیعی آ است و از آن به تمرین شخص بهرهمند میشود و آنکه درد را به بایانمیرساند . میباشم وحقیقت مرا دانسته بی دریغ درمن ٔ میآید .

۵۶ کارها را همه وقت کرده وضمناً به من پناه نده شده از توفیق من مکان ابدی وفنا ناپذیررا می یابد .

۵۷ همه اعمال را درعالم فکر بمن تقدیم کرده ومرا برترین هدف قرارداده و به یوگ دانش پناهنده شده، فکررا همواره بسوی من تمرکرده.

۵۸_ و برمن فکرترا قرارداده از همه موانع به توفیقی که ازمن بتــومیرسد حواهی در گذشت، ولی از خود بیمی اگر (پید مراکوس ندهی) تباه خواهی شد .

۵۹_ واگر بخود سنی متکی شده فکر کنی رزم نخواهمی کرد، این عزم تو سهوده است زیراکه طبیعت (پراکرتی) ترا محمور حواهد کرد .

۰۶۰ ما طمیعنی که زادهای ودرعملیکه مهیم هستی، سببغفلت آ مچهنمیخواهی مکنی درانجام ناچار ۵حواهی کرد .

۱۶_ خداو مد در دلهمه موجودات وجودداردوهمه موجوداتراچون کوره گر که کوزورا برچرح کداشته مبچرحامد، برجرخ «مایا» میگردامد .

۶۲ پس باوپناهنده سو دېمه نيروي زيست حود و سعادتي که از او مي يا سي به در ټرين امن ومهام اندې حواهي رسيد .

۶۳_ و این داش که به تو ازمن آشکار شد، بها نیرین نها نیهاست (پس) در آن درست به ندیش پس از آن چنانکه حواهی عمل کن .

۶۴ـ و بار دیگر عمیقترین سخن را ازمن سمو زیراکه نزد من کرامی هسنی و دل توراست است و آنچه خواهم گفت سود تو خواهد ،ود .

23_ اندیشهات را برمن تمرکرده وارادتمند من باش . سمن نیازه بده و سمن نماز کن ومن پیمان میگذارم که در آصورت سوی من حواهی آمد زیرا که برای من گرامی هستی .

۴۷ – بهتر است (فردهرصنف) آنچه وظیفهی اوست بجای آوردگرچهدرست و کامل ادا نشود تا اینکه وظیفه یا کار (صنف) دیگررا اختیار کند اگرچه بتواند آنرا خوب بجای آورد و اگر شخص وظیفه (معینصنف اورا) درست ۲ بجای آورد کناهی مرتکب شده است.

۴۸ ـ کاریکه مرطبق نهاد اوست ^۸ نباید ترك کمدولوناقص باشد زیراکههمه پیشهها و تعهدات ننا بر نواقص و یا حون (شعلهٔ) آتش ، از دودپوشیده شدهاند .

۴۹_ او کههوشش مهمهجا (رهمهجیز) سی علاقه هست و او که نفس حیوانی را باختیار دارد و او که از او مشتهبات کریخته اسد، او ترك علاقه (به نتیجه) اعمال در کذشته به بر ترین مقام روانی میرسد .

۰۵- (اکنون ای ارحن) ازمن ماحمصار بیامور او کهکامل شده، مرترین مقام روانی راکه مرهما باشد جه گومه می یامد :

۵۱ (و آن چنبن است) که مدادش صحیح و پاك آتوام سده و به تبات هس را ماختیار در آورده و او مشتهیات را ترك کرده شهوت و مورت را دور نماید .

۵۲ او مخلوب و ارواست کم احوراك، کم سخن ، تن ودهن را به نظم دارد وهمواره درمراقمه و بوگئیعنی تمركزوتوحه فرورفند و مدامن سعرضی بماهنده شده.

۵۳ حود بیسی وژور(گوئی) وعرور وحواهشهای نفسانی وحشم وآز^{۱۱} رادور کردهوبدون خود بینی (باطن او) پرامن کشنه مبسرد که او به برهما پیوست شده ، یگانه گردد .

۵۴ و هرگاه با برهما بگانه شد و روان اوآرام گرفت ؛ به چیری را طالب است و به از اندوهی رنج میبرد ؛ موجودات در نظر او یکسان شده و بارادت کامل مرا میباید .

۵۵_ و(جون) ارادتمند من شد مرا درست میشناسد ومیداند کـه هستم و چه

ميان كرشناو ارجن اتفاقافتاد من باربار شاد ميشوم .

۷۷_و ای پادشاه یاد آورده و باز یاد آورده هیکل عجیب کرشنارا حیرت من افزون میشود و من با بارشاد میشوم .

۷۸_ هرجاکه کرشنا خداوندیوگ و هرجاارجن تیرزن (بی نظیر) وجوددارند (و ن کر میشوند) یقیناً درآنحا خوشبختی و پیروزی و شادی نیز وجود دارند و من چنین میاندیشم . ۶۶_ وظایف کیشهارا ترك کرده، تنها بسوی من بیاوپناهنده شو. افسردهمباش که ترا از گناهان آزاد خواهم کرد .

۶۷ واین آموزش من به یکی که ریاضت ندارد وارادت من نمیورزد هر گز از توگفته و آشکار انشود و ندهم باو که گوش شنوا نداردوندهم باو که ازمن بد گوید. هم او که این بر ترین راز را به عاشقان من بیاموزد و بر ترین علاقه (وعشق)

را يمن نشان دهدېدون ۱ شك او سوى من خواهد آمد .

۶۹_ و نخواهد بود میان مردم بیش از اوعزیز که صمیمانه خدمت بمنبجای میآورد و نههم کسی بیش ازاوبرروی زمین نزد منعزیز خواهد بود .

۰۷ _ واو که مطالعه خواهد کرداین مکالمدی مقدس ماراار اومن پرستش خواهم شد با نیاز دانش و چنین است اندوشه ی من .

۷۱ ــ و مردیکه با ایمان کامل(این مکالمه را) میشنود و استهزاءنمیکند.
 او نیز نجات یافته بجهان حرسندنیکان خواهد رسید .

۷۲ _ (وای ارجن) ، آیا این آموزش به توحه شنیدی رآیا غفلت توکه بعلت نادانی بود دور شد ؟

٧٣_ ارجن كمت: غفلت من نابود شدوآ نچه ذهنم ميخواست از عنايت تو يافتم و استوار هستم شكوك همه دورشدهاندو طبق سخنان توعملخواهمكرد .

۷۴_«سنجایا» میکوید :

این مکالمه ی عجیب اراکه میان کرشنا و دارنده ی روان بزرگ، ارجن روی داد. شنیدم و موها برتنم راست شدند .

۷۵ ـ بعنایت و یاسه ^{۱۲} این رازراکه برترین یوک است که خداوند کرشنا شخصاً در حضور من بارجن آموخت شنیدم .

۷۶ _ ایپادشاه ۱۵ و به یاد آورده، بازبیادآورده این مکا لمه ی عجیبو مقدس که

توضيحات

۱-۱- تیاگ (Tyag) یعنی دوری - مقصود اینکه عمل نباید ترك بشود ولی عامل نباید به مقیحه می نباید به مقیحه می داشته باشد و آن را از خود بداند و جنین عامل را دسنیاسی، گویند. و اما تیاگ بمفهوم دوری یا ترك ارسیجه عمل است. بشریکه از آلودگی تنی نحات یافته بی عمل نمیماند جنین پارسایان و پیعمبران نماندندولی آنها بآنچه میکردند در آن خود غرض نبودند و محص بهبود عموم میکوشیدند و حفاها نیر میدیدند و حفا و آزار حاهلان در آزان تأثیری نداشت. بفر موده ی مسیح د خداوندا، آنها را ببحش زیرا نمیدانند چرا آزار میدهند، و در قرآن میفر ماید: د بندگان خدا بر زمین بآرام و آهستگی گام مینهند و اگر نادانی (بخشونت و آزار) بآنان خطاب کرد (بحای خشمگین شدن باو میگویند) بر تو سلامت باد د ۲۵ می در عمل نیست بلکه در علاقه بعمل است که آنرا باید تیاگ کرد (دورشد).

۲-۳- برخی ازدانشمندان_ درعص گیتا برخی مانند بودائیها عقیده داشتند که عمل بهرصورتی کـه باشد بد است و برخـی میگفتند اعمال عبادت بخشش و ریاصت را باید مستثنی کرد .

۳-۳ سهنوع حکماء هند ترك عملوا سهنوع دانستهاند: اولاً ترك نتيجهيا پاداش عمل.دوم تركفكريكه ميگويد عامل شخصاوست.سوم حقاليقين بداندكه عامل حقيقي

اگر در تو غرض شخصی نباشد ومحض اصلاحجامعه وفرمان ایزدی رزم میکنی وبکشی یا کشته گردی، درحقیقت نه کسی راکشتهای ونه بدست کسی کشته شده ای وگناهی از تو سر نرده ونیزاشاره به پنج عامل است که دربیت سیردهم فرموده کسیکه بریاضت وفکر ازقیود آنها در آمده و به یگانه آفریدگار کاملا وابسته شده او باعمال ازهر قبیل بخواهد باشد مقدد نمشود.

۱۹-۱۰ کو مای سه گانه مقصودگونای ست ورحس و تمس است اعم از آنکه در ذهن نمایان شود یا نه. از این است که بصورت کثرت درمیآیند و این فکر بنا بر فلسفه سانکهیاست که مؤسس آن دانشمندی بنام کاپیله بود.

۱۱ ـ . ۲ ـ یکانه حقیقت _ درفلسفه ی ویدانتا حقیقت یکانه وحزاووحودی حقیقت ندارد ، ملکه از نو حقیقت یکانه هستی نما میشود، ولی در فلسفه سانکهیا روانها وسور گوناگون ذاتاً مستقل هستند در این بیتگوینده ی گیتا میان دو فکر ویدانتا و سانکهیا امتزاجی داده است .

۲-۱۲ علاقهمند _گرچه درفلسفه سانکهیا روانها حدا و مستقل میباشند ولی بوحود روانی عقیده داشتند ودرهمان عصرمردمی بودند مادی مخصوس که ماده را همه چیر دانسته وزندگی را صورتی از حمع شدن نیروهای مادی تصورمیکردند واینها در فکر کاملا صد داشمندانی بودند که حقیقت را محرد و بسیط ویگانه میدانستند در بیت ۲ اشاره به فلسفه ی سانکهیاست، میفرماید: دانشمدانیکه روانها را از هم حدا و مستقل میدانند، این فکر و حسی ما مادی است .

۲۴_۱۳ باستیاق _ ممکن است رحسیکادنیك،کند، ولی به نیت یافتن سود یادور کردن زیان است ونیز ازروی غرض واشتیاق و آرزوست .

۴-۲۵-۱ بریان و آزاردیگران مقصود اینکه عامل نباید نتیحه عملش دا نسبت بحود بسنحد ، بلکه باید تأثیریکه بردیگران خواهد کرد سر در طر گیرد یعنی عمل او نباید بریان و آزاردیگران باشد، ولی کاریکه نادان میکند تأمل در نتیحه ی آن ندارد نهاستعداد واستحقاق خودرا میسنحد و نه زیان دیگری دا میبیند .

۱-۲۷س ناپاك گاهی دلشكسته و زمانی پرازامید یعنی كاریكه میكند همواره امید دارد كه بروفق مراد اوگردد واگر نشد دلشكسته میشود و اگرشد برخود میبالد و پراز نخوت میشود.

۳۶–۳۶ عادی وطبیعی است ـ خرسندی باشد و کسیکه از این نوع خرسندی بر۔

آفریننده هست (واو درپنحهٔ توانای آفریدگارافزاری بیش نیست) مولوی میفرماید : د درکف شیر نرخونخــوارهای غیر تسلیم و رضاکــو چارهای،

۴_۵_ اعمال عبادت _ عمل طبیعی ولازم است بویژه اعمال عبادت بشرطیکـه مبنی برخود غرضی وسود و پاداش نباشد، عمل عقل را نیرومند وذهن را روشن میسازد .

۵-۷- بنابراین صحیح نیست ـ برخی ازمـردم نادان وتنهرور و قلندرمنش بهمه کار پشت پا زده و بیکاری وبیعـاری را ترك دنیا نام نهاده ، وقت خود را به بطالت میگذرانند و ضمناً درجامه وصورت رهبانان ومرتاصین ورهبران اخلاق در میآیند ومردم ساده راگهراه میکنند .

۱۲-۶ هیچ نیست _ اتیاگنم (Atyaginam) او که عمل میکند (وحین مرگ غیر تارك عمل بوده) نتیحه عمل را مییابد و نتیحه ، یا برای او گواراست یا ناگواریا آمیخته بهردو ، ولی برای سنیاسی یا تارك پاداش عملی هیچ نیست یمنی مقامی است برتر از بهشت ودوزخ که نام ندارد .

۱۹-۷ ایزدان تقدیرمیکنند (Daivam cha eva) ونیرکار ایردان – حان نام نیروئی هست که مستقیماً به تن علاقه دارد وسبب حرکت تن میشود و آنرا زنده سما میسازد، ولی اصل بشر بنا برفلسفه ی سالکهیا « پروشه» یاروان است که آنرا میتوان حان گفت واوفعال نیست و مستقیماً به تن پیوستگی ندارد و فقط ماطر بر حنبشهای تنی است و نظارت آن پر توی است که برحهان تن میافند و حان را بغمالیت و بنو بت حان تن را به حرکت در میآورد . ایزدان یا نیروهای طبیعت نیر درکارهستند و آنچه از آنها در پرده غیب هست و از ادراك بشر خارج است ، گاهی بر فعالیت بشر موافق شود و اتفاقاً برعکس نیز میگردد .

۸-۱۶-۸ نعسش سرکش ـ نفس سرکش خودرا عامل همه کار میپندارد در صور تیکه چهار عامل دیگرباآن شریك هستند واین حقیقتی است که کمتر مردم بآن توحه دارندزیرا با اداده که مظهر زندگی (حان) است، اعضای تن ونیروهای تنی نیر در کارهستند و بنابر ساخت وفعالیت آنها حان (یانفس) ناچاراست که همراه باشد واراده صورت بگیرد وعملی گردد. گذشته براین نیروهائی در پرده ی غیب مستورهستند که ازاندیشه ی بشر خارج میباشند و آنها نیر در کار بشر دخالت دارند واگر کوشش بشر با آنچه ازدیده ی عقل و بصیرت مستور است، موافق نیفتد ممکن است کوشش او بی نتیجه بماند.

۹-۱۷- گرجه این مردم را بکشد _ اشاره به کوروان است کهمیفر ماید: ای ارجن

مردبرهمن وروحانی شغل نطأمی ومردلشکری کارروانی برهمن یا بازرگان و کشاورزشنل چاکروخدمتگار یا چاکرعکس کارش اگر بکننددر حامعه نظم نماند و در نتیجه جنین عقیده طبقه بندی حامعه ی هندوان شده و هر صنفی گر چه بسیار پست داشدامیددارد که اگروظیفه ی طبقه ای که هست درست بحا آورد در نشاء آینده در طبقه ی عالیتر تولد خواهد کرد و از اینرو به آنچه هست قانع است، ولی در حین استقلال طلبی و آزادی از استعمار انگلیس مها تماگاندی و بارانش کوشیدند که چنین طبقه بندی را برهم رنند و با بدازه بسیار کم کامیاب سوند .

۹-۹۹_ هوشش بهمه حا _ این فکردر ابیات دیگر نیز تکرار شده . مقصود زمانیکه اعضای تی وطایف تنی را محای میآورند روان باید ساکن و آرام و ماطراعمال تنی شده، خودرا عامل مدامد .

۰ ۱ – ۵۱ مقصود پاك از (Visuddhaya) پاك مقصود پاك از شكوك و تردد و توحه را به نقطهای که آفریدگار (برهمن) است متمر کرکند و مقصود از ترك آروآرام تن این است که آمحه برای اعضای نی صروری و با بداره ی طبیعی باسد، بگیرد.

۱۱-۵۲-کم خوراك _ فايده ی کم حوراکی این است که توحدروانی افرون میگردد. مراقبه باید در فعالیت دعی حود کند و تمر کر مراد توجه به نقطه ی معین است و دوری اذ حواهشهای بفسانی به تنها ارآبحه دند. بلکه از آبچه محص خیال و تصوراست باید کرد.

۲۱-۵۳ حشم و آزرا خواهش بیش ار آ یکه بیارمند و مستحق باشد، از آن پرهیر کند . از فریدالدین عطار بقل میکند که ابراهیم ادهم گفت سه حجاب میباشند که ماننع پیش رفت سالك میشوند و یکی اگر شاهی هردوجهان باو بدهند بباید پرشاد بشود زیرا که به مادیاب طمع داسته ازداش ایردی محروم میشود و دوم اگر شاهی دوجهان ازاو پس گرفتند ، باید افسرده گردد و سوم ستایش مردم به ایدفریفته شود .

۱-۵۴ - ادادت کامل - بر مان سنسکرت پرم بهاکتم (Param Bhaktim) صمیمی برین ادادت که دربیت هفدهم از مکالمه ی هفتم بآن اشاره شده است .

۲_۵۵_ درمن میآید_بانرهما یکانه میشود . مقسود حون نرهما را صمیمانهدوست و گویا بااویگانه شد چنان است که گوئی باو در آمدو پیوسته شد .

۳-۵۶_ از توفیق من _ به سنسکرتمت پرسادت (mat prasâdât) با بحشش و نوفیق و در سه ابیات بالا یعنی ۵۴-۵۵و ۵۶_ از دا ش و عشق و عمل اشاره شده ، دانشی که مبنی برعشق به پروردگار باشد واز روی دانش عمل کند و برفعالیت پراکرتی (تن) ناطر

خوردار است دراو درد بهیایان رسیده .

۳-۳۹_ ازگروه تمساست حمقصود این است که دارندگان گونا خواه دست، باشد یا رحس یا تمسشادی را دوست میدارند ، ولی یکی سکون و خرسندی باطنی را بمعنی شادی میگیرد ویکی در نظرش دارائی و قدرت است و سیومی که پست است معنی شادی را حقیروری ولاابالیگری و خواب ولهو ولعب می پندارد .

۴-۱۹_ برهمن ـ جنانچه پیش اساره سد حامعـهی هند در جهارصنف نقسیم میشد برهمن صنف وروایی وظیفهی آیان تحصیل علم ورهبری مردم بهاحلاق ستوده بود.

۴۴-۵ وایش مقصود نهاین است که چهاراصاف حامعه ارثی میباشندبلکه هر شخصی بنا برساخت تن و تمایل و بنا بر آنچه در ربدگی گذشته کرده، برای یك زیدگی تاره آماده میشود واعمال زیدگی بو براساس اعمال ربدگی گذشته صورت میگیرید و همچنین ادامه دارند تا عامل از بندسهای تنی و آلودگیهای نفسانی کاملا باك و محردگردد.

9-9- اکنوں بشنو۔ اینکه هر رشته ایکه سحص بدست گرفت متعلق به گروهی میشود که همان رشته را بدست گرفته اند وباید باکمال دقت ومراقبت بحا آورد و در آن کامل گردد ومنظریك ریست کاملتر باشد که حواهد یافت و در بیب ۴۶ میمر ماید: بحا آوردن وطیفه هر حه باشد بندگی به پروردگاراست، از اینرو هروظیفه، حواه پستیا بلند باید به کمال خوبی ادا سود، ریراکه درادای وطیفه، عامل پروردگارش را می پرستد و بهتریں احساس به قرب ایردی است که پرستش کننده حین پرستش در باطی خوداحساس میکند و حنیں احساس حجابهای مادی را تدریحاً از باطی اودورمیکند و مقصود از حجاب مادی اعمالی میماسند که در آنها ما دیت و عرض و حود داشته باشد .

۷–۴۷– درست بحا آوردگفته سدکه اعمال کنو بیسلسله اعمال زیستگدستهمیباسند که بنهاد عامل میگردند واز آمهاگریری مدارد مولوی میفرماید :

هرکسی را بهرکاری ساحتند میل طبعش را درآن ابداحتند

پس عاملیابد ودرخود مطالعه کند و دریابد چه رسته ارکارهست که برای یافتن آن بی اختیار است و آبرا می پسندد و به آسابی میتواند فراگیردو آبرا بگیرد (خواه پستیابلند خواه پول در آورد یا عکس آن) تا اینکه در آن کامل گردد و هنر خویش را در آن نشان دهدو واگردر آغاز لعرسها کرداسلاح می نمایدنه اینکه از کار طبیعی دست کشیده محص تقلیدیا اندو حتن ثروت به کارهای دیگر که طبیعتاً مایل بیست متو حه شودوزندگی او محض تقلید گردد.

۸-۸-۲ برطبق نهاد اوست _ افراد هرصنف باید کارهای متعلق به آن صنف بکند

ازدونفسبزرگ یمنی کرشنا وارحن شنیدم جنان متأثر ومرعوب شدم که موی برتن راست شد و این گوینده سنحایا نام دارد که ازاو آغاز این سام میشود واو گفتگوی کرشنا و ارحن را به دهری تراشتره یادشاه نابینای دکوروان، نقل کرد .

۴ - ۷۵-ویاسه _ این نام شیه است به دویسه، در شاهنامه و اوپارسائی بودکه به سنحایا سیروی شنیدن گفتگو که درمیدان حنگ میشد ودیدن کرشنا و ارحن که در فاصله دور بودند عطاکرد تا اویعنی سنجایا به دهره تراستره نقل کند .

۱۵-۷۶- ای پادشاه مقصود ازشاه دهری تراشتره است. باربار شاد میشوم ــ مکرر بدهن میآورم مقصود آنچه بدیدهٔ بصیرت درعالم مراقبه بارباربر من منکشف شد هرگاه بذهن درمیآورم بحیرت فرومیروم وعطمت این مکالمه دا میسنجم.

گشته، ولی شریك درفعالیت خودرا نداند، چنین عامل به بركت سرمدی و رحمت ایزدی واصل مشود .

۹_۵۹_ زیراکه طبیعت اراده بشرباید بااراده (مشیت) کل هم آهنگ باشد واگر یکی بدون تأمل کاری بکند که بر خلاف طبیعت است، طبیعت اورا محبور خواهد کرد که بآنچه طبیعی است بازگردد . ارحن به افکاریکه غیراز طبیعت ووطیفه او بودند حواست دزم نکند ، کرشنا باو فرمود که فکراو بیهوده و بدون تأمل است و بعمق مطلب نرسیده .

۵-۰-۹ ناجار خواهی کرد _ تازمانیکه بشردردام گونای سه گانه هست ، باقتضای امتزاج آنها عمل خواهد کردمگراینکه فوق گونا بشود و بصفت ایردی که در حین عمل کردن آزادی از عمل است سعادت یا بد .

٧-١٧ چرخ مايا ـ رحوع شود بعنوان صفات ايردى ومفهوم مايا .

۷--۳۳- چنانکه خواهی عمل کن. مقصود آنچه شرط گفتن و فهما بدن بود من بحا آوردم اکنون بر تست که در آن تأمل کنی و برای خود راهی بگرینی . آنچه گفتم حقیقتی است که همه کس نمیداند ودرك نمیکند و من به تکرار کردن نکاتی که نهان وعمیق هستند ، حقیقت را روشن ساختم و تراآزاد گذاشتم که بمیل خود رفتار کنی. درقر آن فرموده: «ونیست برما مگر رساندن (سخن حق) بآشکار .»

۸-۹۵ اداد تمند من باش فکر ، دکر ، نیاز ، نماز ، عشق وعلاقه باید برای او باشد و بس ، ۹۵ و با هنده شو هرگاه باوادادت ورزید و حوشنودی اور اخواست طبعاً گناهی از او سر نمیزند واگر بسبب طبیعت بشری لعرشی معیرعمد اد او بشود حداو به یاری او میآید واصلاح میکند، از همه گناهان ، مقصود از همه قیود فکر و عمل است .

۰ ۱-۶۷- و آنگار نشود _ تربیت نا اهلرا چون گردکان برگنبداست. یکی اصلا استعداد فهم ودرك مطلبیرا ندارد و بآن صددرصد بی علاقه است سخن عمیق وحقیفت عالی را آشکار کردن بجراینکه شنونده اورا مسخره کند ، نتیجه مییابد و گوینده وقت خود را تلف کرده وجواهر گران بهارا بدست کودکی نادان داده است .

۱ ۱-۶۸-۱ (a-samshaya) آسمشیه بدون شکو کو تر دیدیا آزاداز شکو ک (a-samshaya) ۱ ۲-۱۲ از او پرستش خواهم شد پرستش یعنی نماز، به چهار شکل میشود: ۱ بجای آوردن عبادت بنا بردستور دین ۲۰ بذکر پروردگار و خوا بدن بامه های مقدس ۳ بمناجات بآوازیست (زمزمه). ۴ مناحات خفی یا در ذهن و مراقبه .

۷۴-۱۳ این مکالمه ی عجیب از گوینده ی گیناست که میکوید گفتگوی عحیب که من

خلاصهى مكالمهي هجدهم

این مکالمهخلاصهی مکالمه های گذشته میماشد.

ارجن گفت: ای کرشنا دسنیاس، یعنی چه و دنیاك، چهمعنی دارد ؟ کرشنا فرمود سنیاس ببودن خواهش نفسانی در عمسل است و نیاک نبودن علاقه به نتیجهی عمل است برخي مخفته الله اصلا عمل دابايد تسرك كرد و انديشه را بايد وسیلهی ارتقای روانی دانست و بعضی تحقته اید اعمال پرستش و بهازو بخشش لازمي هستند وديكران عقيده دارند كه اززهسد مقصود ترك عملي استكه درآنآرزو وخواهش سودبساشدو من مبكويم تياك برسه يوع مبشود: اولا ترك نتيجه يعمل دوم - ترك اين فكركه عامل عمل شخص اوست وسبوم ايمانكه عامل حقيقي آفریننده هست واوبیش ازافزاری درینجهفدرت ایزدی نیست عملىكه ازترس زحمت ومشقت تركيشوه ازعروه درجس،است وعملي که بنا د وظیفه بجای آورده شود از گروه «ست، که در آن نه علاقه مخصوص بچیزی هست و نه بی علاقتی، نه نفرت و نه الفت. ترك عمل الممكن است، ولى برك نتيجهى آن ممكن باشد و نتیجه ی اعمال نیز به سه نوع میباشد: ۱ ـ گوار ۱ ۲ ـ ناگوار ٣ - ازهردو آميخته وعوامل عمل بنا بر فلسفه سانكهيا پنجميباشند: اولا تن ٢ حواس ٣ عامل ٢ نيروهاى ذهن ٥ ــ تقدیر ایز دان. گفته اند که کننده شرو در آورنده ، ایز دان هستند

دارند وهستی چه بر زمین و چه بر آسمان و چه میان آنها در تحت تأثیر حوناست و افراد بشر نیز طبق تأثیر و آمیزش آنها چه در صورت و چه درسیرت ممتاز مشوند .

وظایف: ۱ ـ درهمن که مرد دوانی است بایدباسکون نفس و دیاضت و عبادت و علم و پاکی و تحمل و درستکاری و ایمان آراسته باشد .

۳ س نشکری یاشتری بایدفهرمان وباجلال و ثبات در شداید و تردستی و دلری درم دانرزم و بخشش نشاقت پبشوائی و نیروداشته باشد.

۳ بازر گان و کشاور زباید در رشته ی خود ما هر و کشاور ز در کار کشت و بگهداری از چار پایان کو تاهی نکند و همچنبن (۴) مشودره باید وظبمه ی خودرا بجای آورد. بهتر است یکی بوظیفه مخصوص خود بير دازد تاايمكه آرزوى تقلمدكند وبانجام وظبفه دیگر ان هوس کند و لو بتو اندآن کارد ا بهتر بکند جو بنده ی کمال نباید در نقصی که در کاردارد ، باامیدو هر اسان باشد بلکه باید بكوشد واميدوارباشدكه روزىكامل خواهد كشت. آتش بي دود نیست و بر ترین مقام روانی بهره ی کسی میشود که نفس خویش را باختمار خود درآورده وبدانش صحيح پيوسته و ازخودبيني وبيداد وامارت طلبي وشهوت وخشم وآزوخود غرضي آراد شده ، سکون باطئ دارد وارافیا بوس زیست و امواج پر ستیز آن متأثر نميشود ومن إيمان وارادت دارد وبسوى من رهسيار است بدانای شاهزاده یا بدو که هر گاه توجهات دا در من نمرکز" دهی، همه موابع برای ارتقای روانی دورخودهندشد واگر در توخودبمنی راه یافت سخن مرا بخواهی دانست و در آن وقت است كهازرزمانكارخواهى كرد وشخص خودرا بيهوده ثابت خواهى نمود، ولی درانجامناچار خواهی شدکه رزم بکسی تنهاراه حریز اززنجیرهای عمل دراین است که عمل تووظبمه تردد.ای ارجن، اندرونهر موجودي خداوند وجودداردكه علت العلل موجودات وموجودات راچونکوزه آر برچرخ کاینات میگرداندوصورو پیکرهای و ناکوناز او یدیدو نایدید میشوند بایدباو پناهنده شوی که امن و شادی از او خواهی یافت و دراین آموزش من

درهمه کار چه به تن یا به خن یا با ندیشه درست یا نادرست یکی از پنج علل نمایان میشود او که نفسش سرکش است فکر میکند که عامل تنها اوست، ولی او که غرض نفسانی ندارد و محض ادای وظیفه، عمل بجای میآورد اگر کشنده عم باشد ، کشنده نیست و محرك اعمال نیز سه نیرومیباشند: او لا دانش، دوم دانستنی، سبوم داننده ی دانش و کارو کننده ی کاردر کیفیات سه گانه که ست و رجس و تمس نامیده میشوند ؛ منقسم میگردند :

۱ ــ دانشی که توسیله ی آن عالم در موجودات و جودیگانه را مبجوید و چنین دانش را «ست، مینامند .

۲ دانشی که و حدت را به سند بلکه کثرت را می بیند و موجودات را از هم جدامیپندارد و چنین داسی از می و درجس است.

۳ ــ عملی که در آن نه ملاحظه ی زیان است و به اندیشه ی مآل آن و بآزار خود یادیگران ایجام می با بد از تمس است و ازاده نیز برسه نوع است :

۱ - اداده ایکه برنمس تسلط دارد و براو ورما درواست و در آن صداقت و ثبات است و ست و تفته میشود

۲ اراده ایکه در آن ثبات هست ولی مبنی برخود عرضی است و آن در جس س است .

 γ اراده ایکه در آن محض لجاجت و عناه و حمافت و بیعاری است و شخص را خرافاتی و موهوم پرست میسارد از γ است. خرسندی نیز برسه نوع است:

۱ ــ مرام خویش دا چون ازوسایل جایز و صحیح می ــ یابد آغاز اگرچه تلخ داشد ، انجام آب حبات است و آن ازقسم « ست ، هست .

۳ - آنکه توجه به اشیائیکه انگیزش خواهشهای نفسانی میکنند و آغاز آن اگرمانند آب حیات باشدانجام چونزهر تلخ و ناگوار است و آناز «رجس» میشود.

۳ بسبب جهلونوشیدن نوشابه وخوردن خوردنی از همه نوع و چنین خرسندی که در حقیقت خرسندی نیست نه در آغاز صفائی داردونه در انجام سودی و آن از ۱ تمس است .

به این تر تیب حو نای سه کا نه در همه موجودات وجود

هیکلهمه محط ایزدی و هرگاه آه و نش کرشناد انخاطره میآودم دام شاد و باطن مطمئن مشود پس میگویم هرجا که پرسشهای تیرزن ارحن و پاسخهای خداو دد کرشاخوا دده و شنیده شود، یقینا در آنجاد حمت و سعادت و فراخی و شادی پدید خواهند شد.

اوم تت ست (اوهست یعنی داست و درست).

اوم تت ست

(اوهست یعنی راست و درست)

نهان ترين رازرا بر تو آشكار كردهام. اين مختصر مرا مفصل كن وهرگاه نبك سنجيدى بآن صورتيكه بهترين مى يابى عمل نما ای شاهزاده وای شاگردگرامی من حوش فراده که رازهارا بسبب علاقه ایکه بتودارم بر تو آشکار کردم ، هوشت را بمن سپار و وجدان وادراك را درمن تمركزده وانديشهات راا حربسوى من منعطف سازی من پیمان میکنم که بسوی من خواهی آمد وازهمه نقصها وكمى وسهو آزاد خواهى شد واكنون كلمهي آخرازهن بشنو كه تووآنكسانكه يسازتو بدنيا خواهندآمد واعمال زندی خودرا برطبق آموزش من اداخواهند کـردباید این آموزشرا به آنانکه درچاه بادایی افتاده اند آشکار نکنند که درك نخواهندكرد مكر اينكه استعداد آن بيابندو آنوقت ابن آموزش را فراخواهند مرفت ویقینا بسوی من خواهند آمد و اوكه باين طريق سخنانمراا نتشاردهد، البته به نزدم بسيار عزيز استواوكه آموزش مسراشنيديا خواند ودانست وعمل كردو مفهوم پرسش تو ویاسخ مرا ببك سنجید ، براستی میگویم ۵۶ اومرا دوست داشته وبدحى اورا من نياز وايثار شمرده، خواهم يذير فت. اكمون باتؤ پيمان ميكم حتى اوكه آمورش مرايدون الكار شنيد اورا نيز بخرسندي وامن جاوبدر هنماخواهم شد واو بجای نیکان راه خو اهد بافت.ای ارجن، سخنان مراکه شنیدی آیا از برکردی . پس بگوکه پریشانی و دودلی و انتشار فکر تو بكجاشده. ارجن محمت كه نوا دائي و بزر مي تودلم راارهمه پريشاسها آراد نمود ، اكنون حقيقت رادرك ميكنموشكوكي كهداشتمر فع شدند یس از این در روشالی آموزش توزند کی خواهم کرد.

باین ترتب مکالمهی هجدهم بنام آزادی توسیلهی ترك علاقه بدنیای مادی به پایان میرسد .

گوینده ی این آموزش سنجایا بود که پرستهای ارجن و پاسخهای کرشنارا به پادشاه نابینای کوروان هنگام جنگ کور و کشتر ببان کرد و هرگاه سخنانش را به پایان رساند به پادشاه گفت که مکاله می ارجن و گرشنارا از دویه سه (VYASA) شنیدم و یادم نمیرود. که چه اندازه شادشدم و یادم نمیرود توصیف

که همه را دوست میدارد و میخواهد همه او را دوست دارند و برخی از ابیات کیتا در مفهوم مانند گفته های حضرت مسیح و بعضی مانند افکار کات میباشد وای امتیاز بین نیزهست، در کیش مسیح چنانکه درانجیل چهار کا مهمیخوانیم خداوند پد بسری دارد که از پدر حدا نیست ولی در گیتا پدر و پسروجود ندارند و در گاتا کرچهیدر هست اما بمفهوم پدریکه در انجیل کرشده نیست در طریق عبادت و قرب بایز دمتعال آنجه در گیتا میخوانیم مخصوص بزندگی هندوان است که پیروان کیشهای دیگـر ما نگهداشتن عقیده کیش خودشان میتوانند پیروی بکمند ویقیماً یك طریق سیاردرست و منطقی هستجه درفکر وزهنو چهدرعمل ، ولی افراط درآن وازحدود لزومخارج شدن بازندگی کنونی مردمجهان سازش ندارد. یکی ازنکات مهم در گیتا تمر کزفکر است که در میان عرفای اسلام نیز ممدوح شمرده میشد و دیگر تمرین دم برآوردن وفرو کشیدن که درطریق تصوف نقشبندی نیز میباشد کونا یا کینیات سه گانه: ست و رجس و تمس که درهمه اشیاء جهان وجود دارند و آمیزش آنها علت تنوع درصورت و سیرت افراد بشر است درگاتا و قرآن نیزاشاره شدهاند ونکتهی علمی میباشند که دا شمندان کنونی میتوانند بیشتردرجگونگی آنها تفکر بکنند و واضحتر بیان نمایند باندازهای آزاد میشود، ولی درمقابل آنان چهگیتا و چه گاتا و جه قر آن و دیگر نامدهای مقدس نیروئی ننام اراده و قوه تمیز را میانکردهاند وگفتهاندکــه جویندهیحق به نیروی عقل و اراده میتواند ار تأمیر آنان حود را آزاد کند و برتــر شود یعنی فوق طبیعت کردد. کسیکه زیرا برهاست از باران ورعدو رق رهائی ندارد، ولی او که توانست س تر از ابرها در فضای پاك پرواز كند از تأتير باران ورعدوبرق آسوده میشود،پس یکی از ورزشهای مهمم درفلسفهی یو ک تقویت اراده است و برای آن ماید از آمچه اراده را ضعیف میکند پرهیز کرد یعنی باید ازخشم وآزار کدورت ردوبینی و نفرت یاعلاقهی زیاد به چیزی و تلون (وغیره)آزادگشت

گیتاتشویق میکند به شکفتگی وحسن معاشرت وخوش بینی وامید و نداشتن تعصب دینی و عشق بآفرید کارکه بسیار تکرار شده و چونکه آفرید کار آفریننده ی همه ی

يايان نامه

نامهی بهگوت گیتایا مغمهی ایزدی مورد توحه جهانیان قرار گرفته و دانشمندان بزركآ نرا يك ماهمي بسيار سودمند دانسته و بر مان خود ترجمه و تفسير نموده اند و آ مان مختصر را بسیار مفصل کردهاند و درنتیجه ، طرق مختلف و مذاهب متعدد درهمدیدید شدند، این نامه براساس فلسفه سانکهما ویوگ گفته شده که مهردودر آغاز این ترجمه اشار. شد ، دوفلسفهی مامبرده بسیار ماستانی و نزد پیشبنیان مویژه درعصر گویندگیتا مرغوب و معتبر بودند و اکنون نیز هستند و بر افکار آن دوفلسفه، کوینده ی گیتا نکته ی مهمی که افزوده از وجود یگانه ایست بی همتاکه هستی موجودات از اوست و هر که او ارادت ورزید و باو روی آورد و بذکر وفکر وتوحه باو مراحل زندگیرا در نوردید، اواز همه مشکلات تنی و دهنی در گذشته واز قیود تن آرادگشته بمقامامن میرسد . در فلسفه ی سانکهیا اگر چه خدائی هست ولی آن حداغیراز خدای گیتاست و خدای گیتا به الله اسلام و اهورمزدگاتا نزدیکتر است بهایت آنکه درگیتا سخن از مظهریت اوبنام ایشورهستکهدر اسلام نیستوهمچنین ایشور (خدای)گیتا به کیش مسیح شباهتی دارد، ولی جنبهی پدری رانگرفته بلکه محبوب و مطلوب جهانیان است

موجودات ودوست ومربی همه هست، دونسگرادیکی او نیز باهمه با یددوست و همکار و همر نگ باشد. همه از او هستند و در انجام همه باو میپیوندند .

اگر در اخلاق نقص یا نقایص هستند ، نباید افسرده شد ولی باید کوشید که دور شوند و اگر نتواست در این نشاء دور کند ، امیدوار باشد که در نشاء دیگر دور خواهد کرد و در انجام همچنان که پاك و مجرد بود ، پاك و مجرد خواهد شد و نبت خالص و ثبات در کوشش برای یافتن آزادی از نقص ، البته لازم است و امید باینکه زمانی خواهد رسید که پس زادهای بسیار بگفتهی مولایا بلخی «هفتصد وهفتاد قالب دیدهام » در انجام بحق و بهدف میرسد .

بنابرین در گبتا میفرهاید که مدترین کنه کارتر که در دوزخ آلود کیهای تن گرفتار است، اگرتصمیم گرفت اراده ی اوقوی و تابت ماشد، ارگناه و نقص آزاد حواهد شد و در آزادی همواره در مخلوق ماز است و مهبیت خالص و عشق واشتیاق به قرب ایزدی خواهد رسید. چنانکه اشاره شدنکته ی مهم نیروهمد کردن اراده هست که بورزشهای اخلاقی و در رهنمائی اساد کامل کامیاب میگردد و ورزنده چنین ورزش را یوگی یا سنیاسی یا سادهو یا تیاکی میناهمد و در ای آن ماید از خودبینی و حود غرضی و هوا و هوس دست کشید و بفر موده ی شبخ سعدی، نه تنها نوع بشر ملکه حهانیان را ماید اعضای یك پبکر و آفریده شده از یك آفرید گار دانسته، آنها را بدنظر باید اعضای یك پبکر و آفریده شده از یك آفرید گار دانسته، آنها را بدنظر باید اعضای یك پبکر و شفقت و محبت نگریسته خود را حرء و جهان را کل پندارد.